

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 15 «Рисование и лепка»
Вариативный блок**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 «Рисование и лепка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г., № 1569)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработчик: Быкова Л.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП. 15 «Рисование и лепка»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 «Рисование и лепка» является частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 01 Выполнять эскизы надписей, орнаментов, тортов, элементов декора	выполнять упражнения по рисованию; выполнять надписи различными шрифтами; рисовать различного вида орнаменты в карандаше и цвете; рисовать предметы геометрической формы с учетом пространственной перспективы; рисовать эскизы пирожных и тортов различной формы, используя выразительные средства композиции и цвет;	Теоретические основы изобразительной грамоты; Основные правила рисунка, законы композиции и перспективы, техники рисунка и последовательности его выполнения; Основные понятия о цветовых сочетаниях;
ПК 02 Выполнять моделирование элементов декора из различных материалов	готовить соленое тесто и мастику; окрашивать мастику двумя основными способами; выполнять из различных материалов декоративные элементы украшений: фрукты, овощи, цветы и различные орнаменты; выполнять лепку объемных фигур из различного материала; лепить декоративными элементами и	Основы анатомии человека для лепки фигур; Особенности техники лепки из соленого теста и мастики; Правила работы с инструментами для лепки; Правила окраски и сушки изделий из соленого теста и мастики; Правила хранения элементов украшений из соленого теста и сахарной мастики.

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), знание стандартов антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Рисование			
Тема 1. Общее понятие о рисовании, лепке	Теоретическое занятие: Материалы, техники, приемы рисования и лепки. Основы рисования. Развитие глазомера.	1	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
Тема 1.2. Каллиграфия.	Практическая работа № 1: Выполнение начальных упражнений по рисованию. Выполнение упражнений по каллиграфии. Выполнение надписей различными шрифтами	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
Тема 1.3. Линейная перспектива, объемные тела и их построение.	Практическая работа № 2: Выполнение рисунка перспективного построения куба и прямоугольного параллелепипеда. Выполнение рисунка объемных геометрических тел с учетом перспективного построения	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
Тема 1.4. Орнаменты.	Практическая работа № 3: Выполнение рисунка ленточного орнамента. Выполнение эскиза композиционно-замкнутого орнамента в квадрате. Выполнение эскиза композиционно-замкнутого орнамента в круге	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
Тема 1.5. Понятие о цвете.	Теоретическое занятие: Цветовые гармонии и сочетания	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
	Практическая работа № 4: Выполнение орнамента в теплой цветовой, в холодной цветовой гамме.	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
	Практическая работа № 5: Выполнение орнамента в контрастной цветовой гамме, в монохромной цветовой гамме	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
	Практическая работа № 6: Выполнение эскиза торта в цвете на заданную тему	2	<i>ОК 01-11 ПК 01-02</i>
Раздел 2. Моделирование из сахарной мастики и марципана			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 2.1 Сахарная мастика. Марципан.	Теоретическое занятие: Состав, способы приготовления. Особенности лепки из мастики и марципана. Инструменты и приспособления для лепки. Способы высушивания, окраски и хранения готовых изделий. Использование специй для декорирования. Использование стебельков, тычинок, формочек. Приемы и техники лепки. Каркасы и основы. Технология изготовления и сборки крупногабаритных композиций. Транспортировка, хранение.	4	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 7: Лепка простых цветов (яблони, гвоздики, колокольчика, нарцисса, розы, хризантем и пр.	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 8 Лепка из сахарной мастики композиции из цветов и листьев	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 9: Выполнение из мастики фигурок животных	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 10 Выполнение из мастики фигурок героев мультфильмов.	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 11 Выполнение из мастики фигурок человечков. (поваренок)	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 12 Выполнение из мастики фигурок человечков. (клоун)	2	ОК 01-11 ПК 01-02
	Практическая работа № 13 Выполнение из мастики фигурок человечков. (ангел)	2	ОК 01-11 ПК 01-02
Зачет	Практическая работа № 13: моделирование из мастики на заданную тематику	1	ОК 01-11 ПК 01-02
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии кулинарного и кондитерского производства», «Технического оснащения и организации рабочего места», «Информационно-коммуникационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Учебная кухня ресторана (с зонами приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Учебный кондитерский цех», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коева В. - Рисование и лепка кондитерских изделий. Учебное пособие, 2012, издательство: Феникс
2. Кискальт И.Е. Соленое тесто. Увлекательное моделирование.- М., 2013.
3. Сокольникова Н.М. Основы композиции. – Обнинск, 2013
4. Шембель А.Ф. Рисование и лепка для кондитеров. – М., 2013.
5. Ровнейко Л. А. Лепка. учебник для спо/ издательство: НИЦ ИНФРА-М: электронно-библиотечная система Znanium, 2015 – 100

3.2.2. Основные электронные издания

1. Nleborchka.ru, Мастер-классы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 01 Выполнять эскизы надписей, орнаментов, тортов, элементов декора	выполняет надписи различными шрифтами; рисует различного вида орнаменты в карандаше и цвете; рисует предметы геометрической формы с учетом пространственной перспективы; рисует эскизы пирожных и тортов различной формы, использует выразительные средства композиции и цвет;	Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 02 Выполнять моделированные элементы декора из различных материалов	готовит мастику; окрашивает мастику двумя основными способами; выполняет из различных материалов декоративные элементы украшений: фрукты, овощи, цветы и различные орнаменты; выполняет лепку объемных фигур из различного материала;	Наблюдение за выполнением практических работ.

