

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Суходоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный механик-начальник ремонтной  
службы АО «Суходоложский огнеупорный  
завод»

  
О.Ю. Проханов

2026 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Суходоложский  
многопрофильный техникум»

  
И.А. Григорян

« 02 » февраля 2026 г



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 15.02.19** Сварочное производство

**Уровень подготовки:** базовый

**Уровень образования:** основное общее

**Квалификация выпускника:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Наименование профиля:** технический

2026

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованием ФГОС по специальности **15.02.19 Сварочное производство**

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

На заседании Педагогического совета, протокол № 4 от « 01 » декабря 2025 г.

Секретарь педагогического совета Гурт / Гутинский С.А.

## Содержание

<b>Раздел 1 Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции для квалификации техник .....	11
4.2. Профессиональные компетенции для квалификации техник.....	13
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы .....</b>	<b>21</b>
5.1 Учебный план .....	21
5.2 Календарный учебный график.....	25
5.3 Рабочая программа воспитания .....	25
<b>Раздел 6 Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	26
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	41
6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	42
<b>Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>43</b>

## Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.02.19 Сварочное производство, (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. № 907).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования.

В техникуме для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- техническое сопровождение.

### 1.1. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования,

реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 916н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 989н «Об утверждении профессионального стандарта «Резчик термической резки металлов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.12.2015 № 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по подготовке лома и отходов черных металлов».

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

–Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»)с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

–Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО

–Устав ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»;

–Локальные акты ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОД – общеобразовательная дисциплины;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 15.02.19 Сварочное производство направлена на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник, освоивший ООП, готов к профессиональной деятельности, связанной с организацией и проведением работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем автоматического управления.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие потребности в постоянном профессиональном росте и инновационной деятельности, включая продолжение образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования:

- на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев (объём образовательной программы — 4644 академических часа).

При разработке ООП техникум учёл потребности рынка труда и работодателей, конкретизировав конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта. Виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание программы, разработанной совместно с работодателями.

В рамках вариативной части учебных циклов увеличено количество часов на дисциплины и модули, наиболее востребованные работодателями.

Самостоятельная работа студентов является обязательной частью ООП и включает:

- выполнение заданий преподавателя во время аудиторных занятий;
- самостоятельную работу с учебными, учебно-методическими и информационными материалами (учебники, пособия, конспекты лекций и др.).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

Для реализации компетентностного, системного и деятельностного подходов используются активные и интерактивные формы обучения:

- деловые игры;
- разбор производственных ситуаций;
- проектные методы;
- лекции беседы;
- тренинги;
- групповые дискуссии.

На занятиях применяются мультимедийные презентации, а контроль знаний осуществляется традиционными методами и с использованием электронных тестов. Социокультурная среда техникума способствует всестороннему развитию личности студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий;
- рекомендованы к использованию в образовательном процессе;
- согласованы с работодателями (по профессиональным модулям).

Практика — обязательный раздел ООП в соответствии с ФГОС СПО. Она направлена на формирование и развитие компетенций через выполнение работ, связанных с будущей профессией.

Виды практик:

1. Учебная практика — проводится преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в лабораториях, мастерских техникума или на предприятиях (на основе договоров).

2. Производственная практика:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика (проводится на предприятиях под руководством опытных специалистов).

Практики организуются на базе предприятий города Сухой Лог. Они позволяют:

- закрепить теоретические знания;
- приобрести практические навыки;
- сформировать общие и профессиональные компетенции.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании документов от организаций.

Тематика дипломных проектов определяется совместно с потенциальными работодателями.

Оценка качества освоения ООП включает:

– текущий контроль успеваемости (мониторинг освоения программы, корректировка содержания);

– промежуточную аттестацию (формы и процедуры доводятся до студентов в течение первых двух месяцев обучения);

– государственную итоговую аттестацию (ГИА).

– Контрольно-оценочные средства:

- разработаны техникумом с участием работодателей;
- обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы;
- согласованы с работодателями (для профессиональных модулей).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта (работы).

По завершении обучения выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

### Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Metallургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Машиностроение
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	40.115 «Специалист сварочного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н )
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Машиностроение
	40.002 «Сварщик»(приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. № 701н) 40.109 «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. № 916н)40.114 «Резчик термической резки металлов» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015 г. № 989н) 40.107 «Контролер сварочных работ» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2020 г. № 677н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Инструктаж на рабочем месте Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности Обязательная медицинская комиссия Удостоверение о наличии рабочей квалификации Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электро-технологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 30.11.2023 № 907 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство
Квалификация выпускника	Техник
Направленности (при наличии):	Не предусмотрена

Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Машиностроение	
	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес. / 5940 академических часов	
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	
социально-гуманитарный цикл	<b>566</b>	454
общепрофессиональный цикл	<b>740</b>	340
профессиональный цикл	<b>2942</b>	2120
в т.ч. практика:	1476	
- учебная	576	
- производственная	756	
- преддипломная	144	
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>1020</b>
ГИА в форме <i>в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</i>	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>2914</b>

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)
Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)

## Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и / или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных Предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с	<b>Навыки:</b> применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		<b>Умения:</b>

изготовления сварных конструкций	эксплуатационными свойствами	<p>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции; выбирать оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; подготавливать кромки материала в соответствии со спецификациями и требованиями чертежей</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; способы подготовки кромок соединения под сварку</p>
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	<p><b>Навыки:</b> технической подготовки производства сварных конструкций</p>
		<p><b>Умения:</b> определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической документацией по сварочному производству; организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и условиями производства; обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента</p> <p><b>Знания:</b> виды сварочных участков; оборудование сварочных постов; требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности</p>
ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование,	<p><b>Навыки:</b> выбора основных и сварочных материалов оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>	

	приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	<p><b>Умения:</b> анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной документации по сварочному производству; настраивать сварочное оборудование в соответствии с рекомендациями производителя</p>
		<p><b>Знания:</b> виды сварочного оборудования, технические характеристики, устройство, принцип работы и правила эксплуатации; источники питания</p>
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента	<p><b>Навыки:</b> хранения и использования основных и сварочных материалов, сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p>
		<p><b>Умения:</b> обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования основных и сварочных материалов; обеспечивать исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p>
		<p><b>Знания:</b> требования, предъявляемые к основным и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи; требования, предъявляемые к сварочному оборудованию, оснастке и инструменту, правила обслуживания</p>
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами	<p><b>Навыки:</b> проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>
		<p><b>Умения:</b> пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; читать чертежи сварных конструкций; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; анализировать конструктивно-технологические свойства сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения конструкций; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции</p>

		<p><b>Знания:</b>  основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;  условия эксплуатации, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки сварных конструкций;  правила отработки сварной конструкции на технологичность</p>
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.		<p><b>Навыки:</b>  выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций</p>
		<p><b>Умения:</b>  составлять схемы основных сварных соединений;  проектировать различные виды сварных швов;  составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;  производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций;  производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки</p>
		<p><b>Знания:</b>  методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;  закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;  классификацию сварных конструкций;  типы и виды сварных соединений и сварных швов;  классификацию нагрузок на сварные соединения;  методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей</p>
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса		<p><b>Навыки:</b>  осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки</p>

		материалов
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами	<b>Навыки:</b> оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами
		<b>Умения:</b> оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки; оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки
		<b>Знания:</b> правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состав ЕСТД; правила и порядок внесения изменений в техническую документацию
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	<b>Навыки:</b> разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
		<b>Умения:</b> использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения
		<b>Знания:</b> основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	<b>Навыки:</b> определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		<b>Умения:</b> производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов
		<b>Знания:</b> способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях
	ПК 3.2. Осуществлять	<b>Навыки:</b>

	контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		<b>Умения:</b> выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
		<b>Знания:</b> способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций; контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применения
	ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	<b>Навыки:</b> разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных соединений
		<b>Умения:</b> разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций
		<b>Знания:</b> организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений: меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	<b>Навыки:</b> текущего и перспективного планирования производственных работ
		<b>Умения:</b> разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		<b>Знания:</b> методы планирования и организации производственных работ; правила постановки производственных задач
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов	<b>Навыки:</b> выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

	технологических режимов, трудовых и материальных затрат	<p><b>Умения:</b> определять трудоемкость сварочных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ</p> <p><b>Знания:</b> тарифную систему нормирования труда; нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативную документацию и справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</p>
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства	<p><b>Навыки:</b> применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства; формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства</p> <p><b>Знания:</b> принципы координации производственной деятельности; формы организации сварочных работ; основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; показатели, характеризующие эффективность производства; принципы и методы бережливого производства</p>
ПК 4.4. Организовывать ремонт и	<p><b>Навыки:</b> организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по</p>	

техническое обслуживание оборудования сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Единой системе планово- предупредительного ремонта
	<p><b>Умения:</b> составлять графики ППР оборудования сварочного производства; оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b> систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов; организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства; порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования</p>
ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на участке сварочных работ	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасных условий труда и профилактики травматизма на участке сварочных работ</p>
	<p><b>Умения:</b> разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ</p>
	<p><b>Знания:</b> методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>

## Раздел 5 Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, объем образовательной нагрузки, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям).

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим

– междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам); объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, аудиторной самостоятельной работы, практической подготовки) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия);

-сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

-формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА (требования к содержанию, объему и структуре ГИА определяются в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800);

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (рег.№66211 от

-объем каникул по курсам обучения.

Образовательная программа 15.02.19 Сварочное производство, включает:

социально-гуманитарный цикл (СГЦ);

общепрофессиональный цикл(ОП);

профессиональный цикл (ПЦ);и разделов:

учебная практика(УП);

производственная практика(по профилю специальности)(ПП);

производственная практика(преддипломная)(ПДП);

государственная итоговая аттестация(ГИА).

Объем обязательная части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного освоение образовательной программы.

Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе. Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» будет способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Экономика организации», «Менеджмент», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологические процессы в машиностроении».

Вариативная часть образовательной программы не менее 30% от общего объема времени, отведенного освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Вариативная часть в объеме 1296 часа циклов ООП распределена следующим образом:

<b>Индекс цикла</b>	<b>Наименование циклов</b>	<b>Кол-во часов вариативной части ООП</b>
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварочных конструкций	<b>94</b>
МДК.01.01	Технология сварочных работ	62
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	32
ПМ.02	Разработка технических процессов и проектирование изделий	<b>156</b>
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	42
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	42
УП.02	По ПМ02 Разработка технических процессов и проектирование изделий	72

ПМ03	Контроль качества сварочных работ	<b>72</b>
МДК03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)	<b>436</b>
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего	184
УП.05	По ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)	108
ПП.05	По ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)	144
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	<b>538</b>
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего	214
УП.06	По ПМ06 Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	144
ПП.06.	По ПМ06 Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	180
Всего		<b>1296</b>

При реализации ООП специальности 15.02.19 Сварочное производство предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварочных конструкций - 2 нед;
- ПМ.02 Разработка технических процессов и проектирование изделий - 4 нед;
- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 2нед;
- ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 1нед;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)- 3 нед;
- ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом) - 4 нед;

*Целями учебной практики являются:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварочных конструкций - 3 нед;

- ПМ.02 Разработка технических процессов и проектирование изделий - 4 нед;

- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 3 нед;

- ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 2 нед;

- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)- 4 нед;

- ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом) - 5 нед;

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики

- приобретение профессиональных умений и навыков

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых связано с производством тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Обучающиеся, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договора о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест

прохождения практики.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группировются парами.

Учебный план ООП по специальности представлен на сайте техникума.

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП специальности 15.02.19 Сварочное производство, по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен на сайте техникума.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена на сайте.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинет № 43 «Русский язык, литература»**

##### **ООД.01 Русский язык**

##### **ООД.02 Литература**

##### **ДД.01 Родная литература**

##### **ДД.02 Основы проектной деятельности(включая индивидуальный проект)**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,
- клавиатура, мышь);
- принтер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;
- задания для самостоятельных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку.

##### **Кабинет № 1 «Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **ООД.06 Иностранный язык**

##### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,
- клавиатура, мышь);
- принтер;

- экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов.

#### **Кабинет № 4 «Математика»**

##### **ООД.07 Математика**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,
- клавиатура, мышь);
- принтер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- доска магнитная;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;
- доска интерактивная;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- калькуляторы – 25 шт.

#### **Кабинет № 44 «История, История России»**

##### **ООД.03 История**

##### **СГ.01 История России**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,
- клавиатура, мышь);
- принтер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- шкаф тумбовый;
- интерактивная доска.

#### **Кабинет № 34 «Физическая культура»**

##### **ООД 09 Физическая культура**

##### **СГ.04 Физическая культура**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,
- клавиатура, мышь);
- принтер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр, переносные колонки.

*Спортивный зал:*

- раздевалки для юношей и девушек-2 шт.;
- мяч баскетбольный – 4 шт.;
- мяч волейбольный- 4 шт.;
- обручи- 10 шт.;
- скакалки –11 шт.;
- маты гимнастические – 10 шт.;
- стол теннисный -1 шт.;
- сетка волейбольная - 2 шт.;
- сетка баскетбольная – 1 шт.;
- тренажёр «лавка для жима лёжа»– 1 шт.;
- тренажёр для жима в полунаклоне – 1 шт.;
- тренажёр блочный -1 шт.;
- тренажёр «гипертензия» - 1 шт.;
- тренажёр «кроссоверы» - 1 шт.;
- тренажёр «стойка для приседания» - 1 шт.;
- тренажёр для развития мышц ног – 1 шт.;
- тренажёр «беговая дорожка» - 1 шт.;
- тренажёр «велосипед» - 1 шт.;
- тренажёр «эллипсоид» - 1 шт.;
- гантели – 3 шт.;
- гири 16 кг. – 4 шт.;
- грифы – 6 шт.;
- блины – 20 шт.;
- скамья гимнастическая – 4 шт.;
- турник навесной – 3 шт.;
- мяч для метания – 3 шт.;
- лыжный комплект – 30 шт., лыжная база;
- мяч футбольный – 4 шт.;
- ракетки теннисные – 4 шт.;
- щиты баскетбольные-2 шт.;
- канат -1 шт.;
- весы напольные-1 шт.;
- эстафетные палочки – 2 шт.;
- насос - 2 шт.;
- свисток - 2 шт.;
- шведская стенка – 9 шт.;

- кольцо баскетбольное – 2 шт.;
- ворота для мини футбола – 2 шт.;
- брусья – 1 шт.;
- стойки для грузов – 2 шт.;
- гантели наборные – 3 пары;
- .перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической - 3шт;
- брусья- 1шт.;
- маты гимнастические-3шт;
- шест для лазания-1шт.;
- секундомеры - 2шт.;
- Кольца баскетбольные - 2шт.;
- стойки волейбольные-2шт..

### **Кабинет № 21 «Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда»**

#### **ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

#### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

#### **ОП.02 Охрана труда**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- экран;
- классная доска;
- мультимедиапроектор;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности.
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей):
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя) шинный материал (металлические, Дитерихса));
- макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов);
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей.
- **Стрелковый тир**
- винтовки для стрельбы.
- мишени.
- шкафы для хранения принадлежностей.

## Кабинет № 42 «Физика»

### ООД.11 Физика

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- принтер-сканер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- комплект плакатов «Общая электротехника».

#### *Приборы общего назначения*

- аппарат проекционный демонстрационный – 2 шт.;
- выпрямитель вуп-2 – 1 шт.;
- выпрямитель вуп-2 м-1 шт.;
- гальванометр чувствительный-1 шт.;
- источник питания ипдд – 1 шт. комплект;
- электроснабжения кэф-10 – 1 шт.;
- осциллограф электронный учебный –2 шт.;
- осветитель для теневого проецирования – 1 шт.;
- авометр – 1 шт.;
- установка ультразвуковая – 1 шт.;
- вольтметр на 250 в – 1 шт.;
- усилитель унч-3 – 2 шт..
- *Демонстрационное оборудование*
- барометр – анероид – 1 шт.;
- конденсатор демонстрационный- 2 шт.;
- манометр открытый демонстрационный- 6 шт.;
- набор тел равного объёма -14 шт.;
- волновая машина-1 шт.;
- психрометр – 1 шт.;
- динамометр проекционный ДПН – 3 шт.;
- амперметр с гальванометром – 1 шт.;
- батарея конденсаторов -2 шт.;
- вольтметр с гальванометром -2 шт.;
- конденсатор переменной ёмкости- 2 шт.;
- катушка для демонстрации магнитного поля тока – 3 шт.;
- набор «Реостаты» - 1 шт.;
- набор по электролизу – 1 шт.;
- преобразователь высоковольтный «Разряд-1» - 1 шт.;
- прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт.;

- прибор для демонстрации спектров электрического поля – 1 шт.;
- трансформатор универсальный – 2 шт.;
- штатив изолирующий – 6 шт.;
- электрометр с принадлежностями – 9 шт.;
- камера для наблюдения следов альфа-частиц – 2 шт.;
- комплект по фотоэффекту – 7 шт.;
- набор линз и зеркал – 1 шт.;
- набор по дифракции и интерференции – 2 шт.;
- набор по поляризации света – 1 шт.;
- набор дифракционных решёток – 1 шт.;
- осветитель ультрафиолетовый – 1 шт.;
- призма прямого зрения – 2 шт.;
- прибор для изучения законов оптики – 6 шт.;
- метроном -1 шт.;
- ваттметр демонстрационный - 2 шт.;
- микроанометр учебный – 2 шт.;
- модель паровой машины – 1 шт.;
- модель двигателя внутреннего сгорания -2 шт.;
- наливные линзы – 4 шт.;
- камертоны с молоточками – 7 шт.
- *Лабораторное оборудование:*
- амперметр лабораторный «учебный» - 17 шт.;
- вольтметр лабораторный «учебный» на 4В - 15 шт.;
- вольтметр лабораторный «учебный» на 6В - 24 шт.;
- вольтметр лабораторный «учебный» на 7,5В - 2 шт.;
- вольтметр лабораторный «учебный» на 250В - 2 шт.;
- динамометр учебный 4 Н – 7 шт.;
- источник питания на 4,5 В– 9 шт.;
- источники питания – на 42 В – 15 шт.;
- калориметр – 7 шт.;
- катушка индуктивности – 1 шт.;
- ключ замыкания – 23 шт. , комплект;
- проводов – 7 шт.;
- набор грузов по механике – 11 шт.;
- резисторы – 18 шт., прибор для изучения;
- газовых законов – 4 шт.;
- термометр лабораторный от 0оС до 50оС – 7 шт.;
- трансформатор лабораторный – 7 шт.;
- миллиамперметр учебный – 5 шт.;
- набор из двух проводов – 6 шт.;
- магниты дугообразные – 17 шт.;
- магнит полосовой – 7 шт.;
- электрические лампы на

- подставках – 20 шт.;
- реостаты лабораторные на 6 Ом. – 11 шт.;
- бруски деревянные – 12 шт.;
- спектроскопы – 2 шт.;
- генератор школьный «Спектр-1» - 3 шт.

**Кабинет № 45 «Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**ООД.08 Информатика**

**ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

- кресло компьютерное – 12 шт;
- стол компьютерный – 12 шт;
- персональный компьютер с периферией/ноутбук (с программным обеспечением ) – 12 шт;
- многофункциональное устройство/принтер – 1шт;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

**Кабинет № 35 «Химия, биология»**

**ООД.12 Химия**

**ООД.13 Биология**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- принтер;
- экран;
- мультимедиа проектор;
- классная доска.
- *оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):*
- наборы шаростержневых моделей молекул;
- модели кристаллических решеток;
- коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;
- коллекция горных пород и минералов;
- таблица менделеева;
- учебные фильмы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- стенд по техники безопасности – 1шт.;
- периодическая таблица д.и. менделеева – 2 шт.;
- стенд влияние диоксида серы, серного ангидрида на человека-1шт.;

- стенд основные центры происхождения культурных растений- 1шт.;
- стенд экосистемы -1 шт.;
- стенд биоценоз пресного водоёма- 1шт.;
- стенд лекарственные растения- 1шт.;
- стенд жизненный цикл растений-1шт.;
- стенд биология в твоей профессии -1шт.;
- стенд ряд напряжений- 1шт.;
- стенд растворимость солей - 1шт.;
- портреты учёных-40шт.;
- весы ученические- 5шт.;
- штативы ученические -25шт.;
- держатели для пробирок- 16шт.;
- пробирка- 150шт.;
- спиртовка -34шт.;
- химические реактивы в ассортименте.;
- химическая посуда в ассортименте-10компл.;
- плитка- 1шт.;
- индикаторы химические- 23 шт.;
- подставки для пробирок -45шт.;
- плакаты для органической химии -10 комплектов;
- плакаты для неорганической химии- 10 комплектов;
- мультимедийная установка с
- Компьютером.

*оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- мензурки, пипетки- капельницы;
- термометры;
- микроскоп;
- предметные стекла;
- фильтровальная бумага;
- стеклянные пробирки;
- резиновые пробки;
- набор реактивов;
- стеклянные палочки;
- штативы для пробирок;
- мерные цилиндры;
- воронки стеклянные;
- ступки с пестиком;
- фарфоровые чашки;
- пинцеты;
- фильтры бумажные;
- вата;
- марля;
- электроплитки;

- лабораторные штативы;
- прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой);
- держатели для пробирок;
- склянки для хранения реактивов;
- раздаточные лотки;
- химические стаканы (50, 100 и 200 мл);
- шпатели;
- пинцеты;
- тигельные щипцы;
- секундомеры (таймеры);
- мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл);
- водяная баня (или термостат);
- стеклянные палочки;
- конические колбы для титрования (50 и 100 мл);
- индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор;
- пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл);
- бюретки для титрования;
- лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

## **Кабинет 22 «Социально-гуманитарных дисциплин»**

### **ООД.04 Обществознание**

### **ООД.05 География**

### **СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

### **СГ.05 Основы бережливого производства**

### **ОП. 03 Экономика организации**

### **ОП. 04 Менеджмент**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методических материалов;
- принтер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- шкаф угловой;
- наглядные пособия;
- географические карты.

### **Кабинет 3 «Инженерная графика»**

#### **ОП05 «Инженерная графика»**

- доска меловая -1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- столы ученические – 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- компьютер-1 шт.;
- мультимедийный проектор-1 шт.;
- принтер-1 шт.;
- стол для компьютера-1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- учебно-наглядные пособия.;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- компьютерное оборудование для рабочего места.

### **Кабинет 5 «Техническая механика»**

#### **ОП06 «Техническая механика»**

- доска меловая -1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- столы ученические – 15 шт.;
- стулья ученические - 31 шт.;
- компьютер-1 шт.;
- мультимедийный проектор-1 шт.;
- принтер-1 шт.;
- стол для компьютера-1 шт.  
*комплект учебно-наглядных пособий:*
- макеты;
- модели (муфта зубчатая;
- модель фрикционной муфты;
- модель кулачковой муфты, редукторы)

### **Кабинет 41 «Электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация»**

#### **ОП06 «Электротехника и электроника»**

#### **ОП09 «Метрология ,стандартизация и сертификация»**

- стол учительский -1 шт.;
- стул учительский -1 шт.;
- столы ученические -15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- шкаф тумбовый -1шт.;
- классная доска.;

- экран – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- компьютер -1 шт.;
- принтер - 1 шт.;
- комплект учебно-методических материалов;
- нормативная и техническая документация;
- средства технических измерений;
- стенды и плакаты по разделам дисциплины.

### **Кабинет № 46 «Технологические процессы в машиностроении»**

#### **ОП10 Технологические процессы в машиностроении**

- компьютерный стол ученический — 12 шт.;
- стол ученический — 5 шт.;
- стол учительский - 1 шт.;
- стул регулируемый мягкий ученический — 12 шт.;
- стул преподавателя регулируемый офисный — 1 шт.;
- стул нерегулируемый деревянный ученический — 10 шт.;
- тумба для учебников - 2шт.;
- компьютер ученический — 12 шт.;
- компьютер преподавателя - (системный блок - 1 шт., монитор – 2 шт.);
- видеопроектор — 1 шт.;
- колонки — 2 шт.;
- компьютерная сеть свитч d-link -1 шт.;
- маршрутизатор zixel — 1 шт.;
- принтер лазерный — 1шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- магнитная доска – 2 шт.;
- учебно-методическая документация.;
- операционная система ms windows xp professional;
- графический редактор «компас 3д;
- графический редактор инскейп;
- графический редактор гимп – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

### **Кабинет №6 «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»**

#### **ОП.07Материаловедение**

#### **ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**

*МДК01.01Технология сварочных работ;*

*МДК01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций;*

#### **ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий**

*МДК02.01Основы расчета и проектирования сварных конструкций;*

*МДК02.02 Основы проектирования технологических процессов;*

### **ПМ.03 Контроль качества сварочных работ**

*МДК03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций;*

### **ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства**

*МДК04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке;*

### **ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе)**

*МДК05.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего;*

### **ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)**

*МДК06.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего;*

- стол учительский -1 шт.;
- стул учительский -1 шт.;
- столы ученические -15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- шкаф тумбовый -1шт.;
- классная доска.;
- экран – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- компьютер -1 шт.;
- принтер - 1 шт.;
- комплект учебно-методических материалов;
- нормативная и техническая документация;
- средства технических измерений;
- стенды и плакаты по разделам дисциплины.

Техникум располагает материально-технической базой по специальности 15.02.19 Сварочное производство обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя оснащение лабораторий:

#### *Лаборатория «Технической механики»*

- типовой комплект оборудования лабораторного комплекса «техническая механика»;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий «техническая механика»;
- макеты и модели;
- рабочее место преподавателя.

#### *Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»*

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- мфу;

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования;
- комплект учебно-методических материалов;
- набор для визуально-измерительного контроля вик;
- пресс испытательный гидравлический 100 т.;
- светодиодный прожектор на стойке;
- лаборатория «материаловедения»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) и неметаллических;
- материалов;
- пресс бринелля (тш);
- пресс роквелла (тк);
- муфельная печь;
- твердомер;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- маятниковый копер (макет маятникового копра);
- набор измерительного инструмента.

### ***Лаборатория «Электротехники и основ электроники»***

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- постоянные стенды: постоянный электрический ток, переменный электрический ток, трехфазный;
- электрический ток и международная система единиц;
- сменный стенд: асинхронный двигатель, синхронный двигатель, машины постоянного тока;
- трансформаторы, электроизмерительные приборы, аккумуляторы;
- набор плакатов по темам: постоянный, переменный электрический ток, электрические машины,
- измерительные приборы, дидактический материал «Электротехника в таблицах»;
- модели: электрическая машина, электронные вакуумные лампы, полупроводниковые приборы;
- измерительные приборы: амперметр, вольтметр, гальванометр, ваттметр;
- демонстрационные приборы по электричеству и магнетизму, осциллографы, панели интегральных микросхем, усилители, выпрямители, стабилизаторы;
- измерительные лабораторные приборы (амперметры, вольтметры, ваттметры);
- электрические двигатели постоянного и переменного тока;
- реостаты, соединительные провода, трансформаторы, батареи конденсаторов электромагниты;
- резисторы, панели с лампами накаливания, коммутационная аппаратура;
- выпрямители;
- стабилизаторы;

- полупроводниковые диоды, транзисторы;
- усилители постоянного тока;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов;
- параллельный регистр;
- программируемые реле;
- двоичный счетчик;
- двоичный сумматор;
- микропроцессоры;
- генераторы сигналов.

### **Оснащение мастерских:**

#### **Мастерская «Слесарная»**

##### *Оборудование общего пользования для мастерской*

- станок сверлильный с тисками станочными-3шт.;
- станок точильный двусторонний-1шт.;
- пресс гидравлический -1шт.;
- стол с плитой разметочной -1шт.;
- плита для правки металла -1шт.;
- стол (верстак) с прижимом трубным -1шт.;
- ящик для стружки -2шт.;
- верстаки -24 шт.;
- основные металлорежущие станки (обрубочный-1шт, разрезной-1шт, токарный-1шт);
- приспособления (струбцины-2шт., магнитные упоры-3шт.);
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов-15шт.;
- механизированные инструменты (УШМ125-3шт., УШМ230-1шт., шуруповёрт- 1шт., дрель-1шт., перфоратор-1шт., пила циркулярная-1шт.);
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства (стропы текстильные-2шт., строп цепной четырёхветвевой-1шт.);
- техническая документация, инструкции, правила.

##### *Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на 15 постов*

- верстак оборудованный слесарными тисками;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ(наборы ключей, наборы головок, съёмники);
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации.

*инструмент индивидуального пользования:*

- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту;
- линейка измерительная металлическая;
- чертилка;
- циркуль разметочный;
- кернер;
- линейка поверочная лекальная;
- угольник поверочный слесарный плоский;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- зубило слесарное;
- крейцмейсель слесарный;
- молоток слесарный стальной массой 400 гр.;
- напильники с насечкой № 1 и №2;
- щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих контрольно - измерительных инструментов, документации: пристеночные тумбочки с отделениями для различного инструмента;
- планшеты;
- готовальни;
- футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов;
- переносные ящики с наборами нормативного инструмента.

#### ***Мастерская «Сварочная»***

- верстак металлический-10шт.;
- экраны защитные-10шт.;
- щетка металлическая-10шт.;
- набор напильников-10комплектов.;
- станок заточной-2шт.;
- гильотина-1шт.;
- шлифовальный инструмент- прямошлифовальна машина-1шт.;
- отрезной инструмент- УШМ125-3шт., УШМ230-1шт.;
- тумба инструментальная-1шт.;
- тренажер сварочный-1шт. Ресанта250А.;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты) МИГ АГ350-3шт, ТИГ300 1шт.,ВДУ320-2шт.;
- Аврора-2шт.;
- расходные материалы;
- вытяжка местная-1шт.;
- комплекты средств индивидуальной защиты(спецодежда-10к, сварочные маски-10шт.;
- защитные очки-10шт.);
- огнетушители-2шт.

#### **Библиотека, читальный зал**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место библиотекаря;

- стеллажи для книг;
- шкаф закрытый для хранения учебного оборудования;
- шкаф для газет и журналов;
- стол для выдачи пособий;
- шкаф для читательских формуляров;
- каталожный шкаф;
- компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования комплект учебно-методических материалов.

#### **Актный зал**

- стул мягкий/секционные стулья/скамьи по вместимости помещения;
- трибуна для докладчика;
- система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования);
- компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/
- микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты);
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования
- световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов).

#### **Открытый стадион широкого профиля**

- беговая дорожка;
- турник уличный;
- брусья уличные;
- рукоход уличный;
- полоса препятствий;
- ворота;
- мячи футбольные;
- сетка для переноса мячей;
- палочки эстафетные;
- гранаты учебные ф-1;
- рулетка металлическая;
- секундомеры.

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, раз в три года проходят стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» определена цикловая комиссия «По специальностям ППССЗ», деятельность которой направлена на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу 22.00.00 – Технология материалов.

### **6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для профессиональных образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: *техник*.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Задания для демонстрационного экзамена используются из Банка оценочных материалов. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА размещены на сайте техникума.

Организация и проведение ГИА проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании цикловой комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и работодателей.

## **Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы**

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Суходождский многопрофильный техникум»

**Разработчики** – педагогические работники ГАПОУСО «Суходождский многопрофильный техникум»

Соколова Ксения Леонидовна -заместитель директора по УПР

Бехтерева Ольга Юрьевна -заведующий отделением;

Поджидаев Антон Михайлович -преподаватель;

Конева Ирина Валерьевна преподаватель, председатель ЦМК;

Звягинцев Даниил Вячеславович-мастер производственного обучения.