

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ

2026 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- Приказ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Положения о Фонде оценочных средств (ФОС);
- Рекомендаций по разработке контрольно-оценочных средств (КОС);
- Рабочей программы учебной дисциплины.

Разработчик: Первалова Е.М., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения содержания учебной дисциплины СГ 01 «История России» обеспечивает достижение следующих результатов:

уметь:

У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 03 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 07 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине история

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты	Наименование оценочного средства
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых			
1	Тема 1.1 История Древней	У1-У2, 31-36	Вопросы устного

	Руси	ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
2	Тема 1.2 История Московского княжества	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	
3	Тема 1.3 Период Смутного времени	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке			
4	Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
5	Тема 2.2 История середины 18 века.	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	
6	Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	
7	Тема 2.4 История середины 19 века.	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века			
8	Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.			
9	Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
Раздел 5. Новейшая история России.			

10	Тема 5.1. Новейшая история России.	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Вопросы устного опроса, контрольные вопросы к защите практической и /или лабораторной работы, вопросы самоконтроля, тесты, вопросы к ДЗ
----	------------------------------------	--	---

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению поставленных задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы Аргументированность и обоснование выбора методов решения поставленных задач, демонстрация качества выполнения работ на практических занятиях, самостоятельной работы. Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленной задачи.	Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Готовность самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, анализировать, систематизировать и	Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях

профессиональной деятельности	отбирать информацию , необходимую для решения поставленных задач Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленной задачи	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владение навыками устной и письменной речи; применение современных средств получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационных и телекоммуникационных технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного Поведения	демонстрация приверженности к общечеловеческим ценностям, толерантности;	Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выполнение и защита практических заданий и заданий зачетной работы
Знания: З1 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; З2 сущность и причины локальных,	Устный и /или письменный опрос Тестирование Зачет

<p>региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</p> <p>33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
--	--

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
<p>ЛР 01 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>
<p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>
<p>ЛР 03 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>

<p>поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>
<p>ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>
<p>ЛР 07 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального</p>	<p>Устные опросы на занятиях, практическое занятие, выполнение заданий практического типа</p>

<p>согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
---	--

.

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ 01 «История России», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты е, предметные
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых			Контрольная работа		Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 1.1 История Древней Руси	Устный опрос	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 1.2 История Московского княжества	Устный опрос	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 1.3 Период Смутного времени	Письменный опрос	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке			Контрольная		Дифференцированный	У1-У2, 31-36

			работа		зачет	ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	Устный опрос	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 2.2 История середины 18 века.	Письменный опрос	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.		У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 2.4 История середины 19 века.		У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века			Контрольная работа	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.		У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.				У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 4.1. История России в		У1-У2, 31-36 ОК	тестирование	У1-У2, 31-36	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06

период Союза советских социалистических республик.		01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07 ,08		ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	зачет	ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Раздел 5. Новейшая история России.			Контрольная работа	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08
Тема 5.1. Новейшая история России.			тестирование	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-36 ОК 01,02,03,05,06 ЛР 01,02,03,05,06,07,08

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

1) вопросы для устного опроса

Раздел 1

1. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада на рубеже XIX – XX вв. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
2. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
3. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
4. Причины, ход и итоги русско-японской войны 1904-1905гг..
5. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
6. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
7. Опишите основные события первой русской революции.
8. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
9. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
10. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?
11. Причины и характер I мировой войны?
12. Россия и её союзники в I мировой войне?
13. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
14. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
15. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
16. Как большевики захватили власть?
17. Какое значение имели первые декреты советской власти?
18. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
19. Каковы причины Гражданской войны в России?
20. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
21. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
22. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
23. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами

1. Великая депрессия 1929 – 1933 г. и пути выхода из нее в демократических странах.
2. Рассказать о причинах прихода к власти Гитлера в Германии
3. Международные отношения в 30-х годах
4. 14. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

1. Причины и характер 2-й мировой войны.
2. Рассказать о начальном периоде ВМВ (01.09.39. – 21.06.41.)
3. Рассказать о начале Великой Отечественной войны.
4. Начало войны на Тихом океане
5. Коренной перелом в ВОВ. Сталинградская и Курская битвы.
6. Итоги 2-й мировой войны.
7. Как была восстановлена экономика после войны?
8. Назовите основные черты жизни общества после войны.
9. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
10. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

11. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
12. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

Раздел 4. Мир во второй половине XX- начале XXI в.

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?

Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Российская Федерация

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
 2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
 3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
 4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
 5. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
 6. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
 7. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
 8. Что такое политика гласности?
 9. Как распался СССР?
 10. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
 11. Что такое «шоковая терапия»?
 12. Для чего осуществлялась приватизация?
 13. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
 14. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.?
- Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале XXI в.

2) Тесты выбрать один правильный ответ из предложенных

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбран номер правильного ответа.

За каждый правильный ответ дается один балл.

Тест 1:

1. Реформа государственного управления в 1905 г. привела к появлению в России:

- а) коллегий
- б) парламента
- в) приказов
- г) министерств

2. В каком районе Москвы происходили вооруженные столкновения революционеров с войсками в декабре 1905 г.?

- а) Мытищи
- б) Пресня
- в) Черемушки
- г) Серпухово

3. В XIX в. военным поселением называли

- а) военный лагерь в сельской местности на время учений
- б) деревню, где в 1812 г. разместился отряд партизан
- в) **деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой**
- г) деревню, в которой проживали отставные солдаты

4. Укажите годы царствования Николая II:

- а) 1896 – 1918 гг.
- б) 1894 – 1915 гг.
- в) **1895 – 1917 гг.**
- г) 1898 – 1916 гг.

5. Что относят к чертам тоталитарного режима?

- а) **формирование культа вождя**
- б) демократизация общественной жизни
- в) многопартийность
- г) однопартийность

6. Когда СССР подписал договор о дружбе и ненападении с фашистской Германией?

- а) **1939 г.**
- б) 1922 г.
- в) 1926 г.
- г) 1938 г.

7. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- а) **Курской**
- б) под Москвой
- в) Сталинградской
- г) под Берлином

8. Кто из советских политиков считал, что в СССР к 1980 году будет построен коммунизм?

- а) И.В. Сталин
- б) **Н.С. Хрущев**
- в) Л.И. Брежнев
- г) В.Л. Ленин

9. Кто стал первым российским президентом?

- а) М.С. Горбачев
- б) **Б.Н. Ельцин**
- в) Г.Н. Зюганов
- г) Ю.В. Андропов

10. О своем уходе в отставку Б.Н. Ельцин объявил:

- а) **31 декабря 1999г.**
- б) 26 марта 2000г.
- в) 5 ноября 1999г.
- г) 1 января 2000г.

Тест 2:

1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?

- А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
- Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) заключение Портсмутского мирного договора

2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

3. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- А) введение всеобщих демократических прав и свобод
- Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
- В) поддержка крестьянством советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова

- А) «Сибирский цирюльник»
- Б) «Утомлённые солнцем»
- В) «Раба любви»
- Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

- А) 1941 г.
- Б) 1942 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1944 г.

6. Дефолт 1998 года характеризовался:

- А) резким падением курса рубля
- Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
- В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
- Г) снижение темпов инфляции

7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

8. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- 1) Польши
- 2) Чехословакии
- 3) Эльзаса
- 4) Австрии

9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:

- 1) Польша
- 2) Франция
- 3) Югославия
- 4) Германия

10. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):

- 1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.

Тест 3:

1. Что из нижеперечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

- А) введение поста Президента РСФСР
Б) запрещение КПСС
В) уничтожение Советов
Г) усиление авторитета Президента СССР

2. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?

- А) приоритетное развитие оборонной промышленности
Б) интенсивное строительство жилья
В) разработка целинных и залежных земель
Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

3. Причиной революции 1905 года было:

- А) недовольство крестьян общинным строем
Б) попытка государства укрепить разрушение общины
В) сохранение сословного строя
Г) крестьянское малоземелье

4. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
Б) интервенцией
В) аннексией
Г) экспроприацией

5. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

- А) 30 сентября 1941 г.
Б) 5 декабря 1941 г.
В) 15 января 1942 г.
Г) 19 ноября 1942 г.

6. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:

- А) В. Шукшин, Л. Гайдай
Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах
В) Г. Товстоногов, Ю. Любимов
Г) С. Лемешев, И. Козловский

7. Экономический кризис 1929- 1933 гг. вошел в историю как

- 1) «Черный вторник» 2) Национальная трагедия
3) Мировая депрессия 4) Великая депрессия

8. План «Барбаросса» говорил о нападении Германии на:

- 1) Францию 2) Великобританию 3) Польшу 4) СССР.

9. Экономический подъем в странах Запада в начале XX в. способствовал:

- 1) росту рабочего движения за политические права
- 2) повышению уровня образованности общества
- 3) росту занятости населения
- 4) повышению культурного уровня рабочих

10. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:

- 1) личный авторитет фашистских лидеров
- 2) финансовая помощь мировой буржуазии
- 3) мировой экономический кризис
- 4) ухудшение положения и обнищание основной массы народа

Критерии оценки:

- 7 правильных ответов – 3 (удовл.)
- 8 правильных ответов – 4 (хор.)
- 9 – 10 правильных ответов – 5 (отл.)

Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Форма проведения: тест

Цель: Обобщить и систематизировать знания и умения в области теоретических основ истории

№ задания	Вариант ответа
	1-В,2-А,3-Б

Тестовое задание

Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,		
Блок А		
№ п/п	Задание (вопрос)	
1. Установите соответствие между понятиями и определениями.		
Понятие: 1. Диссидент. 2. Перестройка.	Определение: А. Преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия. Б. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. В. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР.	1-Б 2-В
2. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.		
Историческое событие: 1. Ввод советских войск в Афганистан. 2. Объединение Германии.	Политический деятель: А. Б.Н. Ельцин. Б. М.С. Горбачёв. В. Л.И. Брежнев.	1-В 2-Б
3. Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры:		

<p>Исторический период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застой. 2. Перестройка. 	<p>Событие культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Фильм В. Меньшова «Москва слезам не верит» получил награду «Оскар». Б. Празднование 1000 - летия крещения Руси. В.Создание общественного телевидения. 	<p>1-А 2-Б</p>
<p>4. Установите соответствие между датой и событием.</p>		
<p>Дата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1985 г. 2. 1991 г. 	<p>Событие:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Распад Советского Союза. Б. Начало вооружённого конфликта в Чечне. В. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС. 	<p>1-В 2-А</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .</p>		
<p>5</p>	<p>Какому политическому деятелю принадлежит идея «нового политического мышления» во внешней политике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.А. Медведев. 2. Б.Н. Ельцин. 3. М.С. Горбачёв. 4. Ю.В. Андропов. 	<p>3</p>
<p>6</p>	<p>«Берите.....столько, сколько сможете проглотить» (из обращения Б.Н. Ельцина к автономиям)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денег. 2. Суверенитета. 3. Обязательств. 4. Доверия. 	<p>2</p>
<p>7</p>	<p>В чём заключалась главная задача политики «шоковой терапии» в экономике РФ в начале 90-х гг. XX века?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрый переход к рыночной экономике. 2. Сохранение плановой экономики. 3. Поддержка госзаказов. 4. Борьба с теневой экономикой. 	<p>1</p>
<p>8</p>	<p>В каком году состоялся референдум о сохранении СССР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1990 г. 1991 г. 1992 г. 1993 г. 	<p>2</p>
<p>9</p>	<p>Межэтнический конфликт — конфликт между представителями....., обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одного этноса. 2. Этнических общин. 3. Разных социальных групп одного этноса. 4. Противоположных полов одного этноса 	<p>2</p>
<p>10</p>	<p>Что такое «гонка вооружений»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передислокация войск. 2. Спортивное состязание. 3. Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил. 4. Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта. 	<p>3</p>
<p>11</p>	<p>Укажите страну социалистического лагеря, в которой в 1980 г. появился</p>	<p>1</p>

	<p>независимый профсоюз «Солидарность»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польша. 2. Чехословакия. 3. Венгрия. 4. Румыния. 	
12	<p>Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Безопасности ООН?</p> <p>Наблюдатель. Временное членство. Постоянное членство. Не имеет никакого статуса.</p>	3
13	<p>Кто был инициатором политики гласности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Андропов. 2. К. У. Черненко. 3. М.С. Горбачёв. 4. Л.И. Брежнев. 	3
14	<p>Период правления Л.И. Брежнева характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройки. 2. Гласности. 3. Оттепели. 4. Застоя. 	4
15	<p>Глобализация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застой социального роста и культуры человека. 2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. 3. Деление общества на социальные слои. 4. Модификация политической системы для улучшения её эффективности. 	2
16	<p>Кто из президентов стал инициатором создания научно-технического комплекса «Сколково» в рамках проекта развития инновационной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.А. Медведев. 2. В.В. Путин. 3. Б.Н. Ельцин. 4. М.С. Горбачёв. 	1
17	<p>В каком году был завершён вывод советских войск из Восточной Европы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1992г. 2. 1993г. 3. 1994г. 4. 1995г. 	3
18	<p>Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Превышение смертности над рождаемостью. 2. Увеличение количества людей с высшим образованием. 3. Сокращение личного состава вооружённых сил. 4. Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда. 	1
19	<p>Что означает перевод понятия «коррупция»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение добровольных пожертвований. 2. Передача полномочий под влиянием общественности. 	3

	3.Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в корыстных целях. 4. Система финансирования государственных проектов.	
20	Назовите страну постсоветского пространства не входящую в СНГ? 1. Россия. 2. Грузия. 3. Таджикистан. 4. Казахстан.	2

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-23: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»?	Содружество Независимых Государств.
22	Как называется верхняя палата Российского парламента?	Совет Федерации.
23	Назовите президента СССР.	М.С. Горбачёв.

Блок С

<i>Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ</i>		
24	Отметьте на карте страны БРИКС.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в территориальном устройстве РФ. Ответ запишите.	
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>		
	№ задания	Вариант ответа
		1-В,2-А,3-Б

Блок А

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.			
	Понятия: 1. Глобализация. 2. Застой.	Определения: А. Период характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни. Б. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. В. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.	1- Б 2- А
2 Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.			
	Историческое событие:	Политический деятель А. В.В. Путин.	1- В

	1. Начало военного конфликта в Чечне. 2. Гибель АПЛ «Курск».	Б. Д.А. Медведев. В. Б.Н. Ельцин.	2- А
3 Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры.			
	Исторический период: 1. Перестройка. 2. Застой.	Событие культуры: А. Снятие цензуры с западной культуры. Б. Первый концерт Майкла Джексона в России. В. Высылка А.И. Солженицына из страны.	1- А 2- В
4 Установите соответствие между датой и событием.			
	Дата: 1. 1986 г. 2. 1988 г.	Событие: А. Авария на Чернобыльской АЭС. Б. Празднование 1000-летия крещения Руси. В. Избрание Ю.В Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС.	1- А 2- Б
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее .</i>			
5	Какому политическому деятелю принадлежит идея сокращения количества часовых поясов на территории РФ? 1. В.В. Путин. 2. Б.Н. Ельцин. 3. Д.А. Медведев. 4. М.С. Горбачёв.		3
6	«Люди должны осознать, что — это личный успех каждого». (В.В. Путин)? 1. карьерный рост; 2. здоровый образ жизни; 3. высшее образование; 4. счёт в банке.		2
7	В чём смысл политики «перезагрузки» отношений между Россией и США? 1. Отказ от сотрудничества и разрыв отношений? 2. Возвращение к периоду «холодной войны». 3. Возрождение российско-американских отношений и избавление от стереотипов прошлого века. 4. Начало гонки вооружений.		3
8	Укажите год, в котором произошёл августовский путч, организованный ГКЧП? 1. 1990г. 2. 1991г. 3. 1992г. 4. 1993г.		2
9	Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения..... с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников? 1. Религиозной деятельностью. 2. Политической деятельностью. 3. Террористической деятельностью 4. Общественной деятельностью.		1
10	Что такое либерализация цен?		3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценообразование под контролем банков. 2. Ценообразование под контролем государства. 3. Освобождение цен от административного контроля. 4. Искусственное занижение цен. 	
11	<p>Укажите латиноамериканскую страну – члена Совета Экономической Взаимопомощи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венесуэла. 2. Мексика. 3. Куба. 4. Колумбия. 	3
12	<p>Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Европы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный член. 2. Наблюдатель. 3. «Специальный гость». 4. Кандидат. 	1
13	<p>Назовите одного из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Т. Гайдар. 2. В.В. Жириновский. 3. Г.А. Зюганов. 4. М.С. Горбачёв. 	1
14	<p>Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название?</p> <p>Перестройки. Перезагрузки. Модернизации. Инновации.</p>	1
15	<p>Диссидент - это?</p> <p>Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. Советник при президенте. Представитель малого народа. Человек, не имеющий гражданства.</p>	1
16	<p>Кто из президентов высказался за предоставление широкого суверенитета автономиям в составе России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Путин. 2. Д.А. Медведев. 3. Б.Н. Ельцин. 4. М.С. Горбачёв. 	3
17	<p>В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1978 г. 2. 1980 г. 3. 1982 г. 4. 1984 г. 	2
18	<p>Что из перечисленного говорит об ориентированности экономики России на развитие добывающей отрасли промышленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие банковского сектора экономики. 2. Модернизация сельского хозяйства. 3. Строительство новых нефте- и газо-проводов. 	3

	4. Поддержка малого бизнеса	
19	Что означает перевод понятия «патриотизм»? 1. Соотечественник, отечество. 2. Старый, отсталый. 3. Нападение, захват. 4. Родство.	1
20	Назовите страну, не входящую в Таможенный Союз. 1. Россия. 2. Узбекистан. 3. Казахстан. 4. Белоруссия.	2

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-23: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «ВТО»?	Всемирная Торговая Организация.
22	Как называется нижняя палата Российского парламента?	Государственная Дума.
23	Назовите первого президента РФ?	Б.Н. Ельцин.

Блок С

<i>Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ</i>		
24	Отметьте на карте страны НАТО.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в органах власти РФ. Ответ запишите.	

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний(рубежный контроль)

1) Контрольные работы

1. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
2. Радикальные партии и движения в России на рубеже XIX – XX вв. РСДРП и ПСР
3. Гражданская война. Причины, ход событий, итоги.

1. Начало ВМВ и ее причины.
2. Перестройка в СССР.
3. «Хрущевская оттепель». Причины и последствия.

1. Промышленное развитие России на рубеже XIX – XX вв.
2. Первая мировая война. Причины и итоги.
3. Октябрьская революция и ее причины

2) Контрольные вопросы по дисциплине

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
7. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий
8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
11. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
15. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
17. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
21. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
23. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
24. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
25. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.
26. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний(промежуточная аттестация)

Дифференцированный зачет по дисциплине «История»

1. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:
А. Е.Т. Гайдар
Б. В.С.Черномырдин

В. Е.М. Примаков Г. В.В. Путин

2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

А. укрепление позиций России на Балканах

Б. устранение угрозы распада социалистической системы

В. развитие отношений со странами СНГ

Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является...?

А. идеологизация литературы

Б. угасание религиозных традиций

В. усиление влияния церкви

Г. преследование инакомыслящих

4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...

А. милитаризацией экономики

Б. устойчивым ростом ВВП

В. возврат к командно-административной системе

Г. национализацией некоторых отраслей промышленности

5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...

А. Правительство РФ

Б. Федеральное Собрание

В. Конституционный суд

Г. Государственная Дума

6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

А. «оттепель»

Б. «десталинизации»

В. «либерализация»

Г. «гласность»

7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...

А. милитаризация

Б. приватизация

В. коллективизация

Г. национализация

8. Политика гласности была провозглашена...

А. М.С. Горбачевым

Б. Н.С. Хрущевым

В. Ю.В. Андроповым

Г. Б.Н.Ельциным

9. Вывод советских войск из Афганистана завершился? А.1988г.

Б.1989г. В.1990г.

Г. 1987г.

10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является...

А. милитаризация экономики

Б. налоговая реформа

В. создание совнархозов

Г. национализация промышленных предприятий

11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется... А. инфляцией

Б. банкротством

В. эмиссией

- Г. коррупцией
12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...
- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
 - Б. празднование 1000-летия крещения Руси
 - В. 10-е полёта человека в космос
 - Г. 50-е окончания ВОВ
13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.
- А. «Здоровье»
 - Б. «Образование»
 - В. «Развитие агропромышленного комплекса»
 - Г. все указанные
14. Проведение приватизации связано с именем
- А. В.В. Путин
 - Б. М.С. Горбачев
 - В. А.Б. Чубайс
 - Г. Е.М. Примаков
15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?
- А. «дефолт»
 - Б. «стагнация»
 - В. «августовский путч»
 - Г. «шоковая терапия»
16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название
- А. «новый курс»
 - Б. «новое политическое мышление»
 - В. «политика мирного сосуществования»
 - Г. «доктрина Горбачева»
17. Период существования СССР. А. 1922-1991гг.
Б. 1922-1990гг.
В. 1924-1992гг.
Г. 1932-1991гг.
18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...
- А. А. Твардовский и В. Шукшин
 - Б. Д. Хворостовский и С.Вавилов
 - В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
 - Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский
19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина...
- А. снижение цензуры
 - Б. укрепление регионов
 - В. введение хозрасчета и самофинансирования
 - Г. огосударствление собственности
20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...
- А. укрепление вертикали власти
 - Б. «шоковая терапия»
 - В. «стратегия ускорения»
 - Г. концепция «развитого социализма»
21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?
- А. оттепели
 - Б. перестройки
 - В. застоя
 - Г. индустриализации

22. Политика «шоковой терапии» включала...
- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
 - Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
 - В. монетизацию льгот
 - Г. либерализацию цен
23. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...
- А. М.С. Горбачевым
 - Б. В.В. Путиным
 - В. Б.Н. Ельциным
 - Г. Д.А. Медведевым
24. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы...
- А. 1990г.
 - Б. 1991г.
 - В. 1992г.
 - Г. 1988г.
25. «Беловежское соглашение» от 8декабря 1991г. подписали...
- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
 - Б. Россия, Армения, Азербайджан
 - В. Россия, Казахстан, Украина
 - Г. Россия, Украина, Белоруссия
26. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
 - В. июнь 1994г.
 - Г. январь 1993г.
27. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
 - В. июнь 1994г.
 - Г. сентябрь 1996г.
28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным
- А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями
 - Б. укрепление вертикали власти
 - В. формирование Общественной палаты
 - Г. все указанное
29. Основные программные направления Д.А. Медведева.
- А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют
 - Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал
 - В. радикальное снижение административных барьеров
 - Г. все указанное.
30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.
- А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)
 - Б. расширение НАТО на восток
 - В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом
 - Г. все указанное.
- Варианты ответов:

- 1 -А
- 2-В
- 3-В
- 4 - Б
- 5 - Б
- 6 – Г
- 7 – Б
- 8 – А
- 9 – Б
- 10 – Б
- 11 – А
- 12 – Б
- 13 – Г
- !4 – В
- 15 – А
- !6 – Б
- 17 – А
- 18 – В
- 19 – Б
- 20 – Б
- 21 – Б
- 22 – Б
- 23 –Г
- 24 – А
- 25 – Г
- 26 – Б
- 27 –В
- 28 – Г
- 29 – Г
- 30 - В

Критерии оценки теста:

№ вопроса	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	1 балл
Оценка	
Отлично	30-28 балла
Хорошо	27-20 баллов
Удовлетворительно	19-15 баллов
Неудовлетворительно	Менее 15 баллов

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- «отлично» - итоговое тестирование выполнено на 5,
- «хорошо» - итоговое тестирование выполнено на 4
- «удовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 3
- «неудовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 2

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

«___» _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине СГ 01 «История России»
по ППССЗ 15.02.16 Технология машиностроения

1. Заселение Восточной Европы, славяне и великое переселение народов в IV-VI вв.
2. Формирование основ государственности восточных славян, союзы племен.
3. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение централизованного государства, Рюрик.
4. Киевские князья и их деятельность. Принятие христианства.
5. Феодалная раздробленность на Руси. Причины и последствия.
6. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
8. Великие географические открытия. Начало становления колониальной системы.
9. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного.
11. Смутное время.
12. Правление Алексея Михайловича. Присоединение новых земель.
13. Эпоха Петра I. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
14. Северная война и ее итоги
15. Дворцовые перевороты 1-й половины XVIII в..
16. Правление Екатерины II.
17. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги. Русско-турецкие войны XVIII в.
18. Реформы Александра I и их значение.
19. Внешняя политика Александра I.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.

21. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время: предпосылки, сущность, последствия.
22. Крымская война 1853 – 1856 гг.
23. Реформы 1860 – 1870-х гг. в России: содержание, итоги, последствия.
24. Общественные движения в России в 70-80-х гг. XIX в.
25. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
26. Новые тенденции в мировом развитии в конце XIX – начале XX в.: экономика, империализм, проблемы модернизации, формы массовых общественных организаций.
27. Россия на рубеже XIX – XX вв.
28. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
29. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
30. Первая мировая война: причины, этапы, фронты, последствия.
31. Участие России в Первой мировой войне.
32. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль–октябрь.
33. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
34. Новая экономическая политика.
35. Коллективизация и индустриализации в СССР: методы и результаты.
36. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920–1930-е гг.
37. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы, основные тенденции.
38. Предпосылки Второй мировой войны. Начальный этап Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
40. Завершение Второй мировой войны и ее итоги.
41. Истоки, этапы и основные события «холодной войны».
42. Военные блоки периода «холодной войны»
43. Народы Азии и Африки во второй половине XX в.: освобождение и выбор пути развития.
44. Локальные войны 2-й половины XX в.
45. Научно-технический прогресс 2-й половины XX в.
46. Теория развитого социализма и реальные проблемы.
47. Перестройка и распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
48. Экономические реформы в России 90-х гг. Приватизация.
49. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.
50. Россия на рубеже XX–XXI вв.

Преподаватели: Оганов Александр Гайевич

Рассмотрены на заседании ПЦК _____

Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Дифф. зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий