

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01. Учебная практика

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. N 580

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сысоев А.С преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии автомобильного транспорта
(протокол №_____от «___»_____20__г)

Руководитель _____/Сысоев А.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере транспортных услуг при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

1.2 Цели освоения программы учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Задачи программы учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способность анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.4 Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.5 Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

1.6 Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1 -2 курсах в учебных мастерских, расположенных на территории техникума и на предприятиях города. Учебной практикой руководит мастер производственного обучения.

1.7 Требования к результатам освоения учебной практики

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание

автотранспортных средств.			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	<p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-</p>	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической</p>	<p>Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.</p> <p>Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p> <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p>

	<p>изготовителя</p> <p>Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>Проводить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p>	<p>документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>	
ПК 1.2	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок; и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Проверять моменты затяжки</p>	<p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные</p>	<p>Проверка технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p>

<p>резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории.</p>	<p>характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.8 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего 72 часа

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	72	
МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств МДК 01.02 Осуществление технического обслуживания автотранспортных средств МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств		72	
	Инструктаж по технике безопасности при разборке автомобиля и тех обслуживании	6	
	1 Разборка-сборка КШМ и ГРМ двигателей	12	2
	2 Разборка-сборка системы охлаждения двигателей	6	2
	3 Разборка-сборка системы смазки	6	2
	4 Разборка-сборка системы питания бензинового двигателя	6	2
	5 Разборка- сборка генератора ,генераторной установки и стартера	6	2
	6 Разборка-сборка коробки передач	6	2
	9 Разборка-сборка карданной передачи	6	2
	7 Разборка-сборка главной передачи и дифференциала заднего моста	6	2
	8 Разборка-сборка рулевого механизма	6	2
	9 Разборка-сборка колесного тормозного-механизма	6	2
	10 Разборка-сборка ходовой части автомобиля.	6	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: мастерских

- слесарной мастерской
- авторемонтной мастерской
- автодром

Оборудование автомастерской в условиях производства:

1.	Средства обучения	Наличие средств обучения	Кол-во
1.	Двигатель с навесным оборудованием: сцепление, коробка передач (кп), передняя подвеска (1 комплект).	Двигатель в сборе со сцеплением, КП, передней подвеской ГАЗ 53, рулевым управлением (механизмом)	1
		Двигатель ГАЗ-53	2
		Двигатель ЗИЛ-130	1
		Двигатель КаМаз	1
		Двигатель ВАЗ-2111, 2105	1
		Шасси автомобиля ГАЗ-53 с двигателем ЗМЗ-53	1
		Передний мост автомобиля ЗИЛ	1
		Коробка передач ГАЗ-53	2
		Коробка передач автомобиля КАМАЗ в разрезе	1
		Сцепление автомобиля КАМАЗ	1
		Коробка передач (КП) автомобиля ЗИЛ-130	1
		Передний мост автомобиля ГАЗ-66	1
2	Задний мост с тормозным механизмом и фрагментом карданной передачи (1 комплект)	Агрегаты тормозной системы.	1
		Задний мост автомобиля ЗИЛ.	1
		Задний мост с тормозным механизмом в сборе	1
3	Комплект деталей КШМ: поршень в сборе с пальцами, поршневым пальцем, шатунным и фрагментом коленчатого вала (1 комплект)	КШМ двигателя автомобиля КаМаз-740, КаМаз-5320	1
		Поршень в сборе с пальцами.	1
		Комплект деталей КШМ.	1
4	Комплект деталей газораспределительного механизма: - распределительный вал; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружина клапана;	Детали газораспределительного механизма в сборе на головке двигателя автомобиля ЗИЛ: а) распределительный вал; б) впускной клапан; в) выпускной клапан; г) пружина клапана; д) рычаг привода клапана;	1

	- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана (1 комплект).	е) направляющая втулка клапана.	
5	Комплект деталей системы охлаждения:	1. Водяной насос. 2. Радиатор 3. Термостат 4. Включатель гидромфты	1
6	Комплект системы смазки: - масляный насос; - масляный фильтр.	1.Центрифуги автомобиля ЗИЛ 2.Центрифуги автомобиля КаМаЗ. 3. масляный насос 4. Масляный фильтр	1 1 1 1
7	Система питания (детали) а) детали карбюраторного двигателя – бензонасос, топливный фильтр тонкой очистки, фильтрующий элемент воздухоочистителя. б) детали дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления; - муфта опережения впрыска топлива; - форсунка; - фильтр тонкой очистки (1 комплект).	Детали карбюраторного двигателя: - бензонасос - топливный насос тонкой очистки - фильтрующий элемент воздухоочистителя. - топливный насос высокого давления - топливopодкачивающий насос низкого давления - форсунка - муфта опережения впрыска топлива - фильтр тонкой очистки	1 1 1 2 1 1 1 1
8.	Тормозная система: - Главный тормозной цилиндр - рабочий тормозной цилиндр - тормозная колодка - аппараты пневмопривода. (1 комплект)	1. Гидровакуумный усилитель 2. Главный тормозной цилиндр. 3. Компрессор автомобиля КаМаЗ. 4. Тормозная колодка. 5. Аппараты пневмопривода	
9.	Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм	1.Рулевой редуктор автомобиля «Волга» 2. Рулевой редуктор автомобиля ЗИЛ. 3. Рулевой редуктор автомобиля КаМаЗ. 5.Насос гидроусилителя руля	1 1 1 1
10.	Комплект деталей системы зажигания: а) Катушка зажигания; б) Прерыватель-распределитель; в) свеча зажигания; г) провода высокого напряжения с наконечниками.	1. Прерыватель-распределитель 2. Катушка зажигания. 3. Свеча зажигания. 4.Провода высокого напряжения 5.Стенд навесной	1 1 8 1 1

11	Комплект деталей электрооборудования: - аккумуляторная батарея; - генератор; - стартер;	1.Генератор	1
		2.Стартер.	1
		3.Лампы освещения	1
		4.Комплекты предохранителя	1
		5.аккумуляторная батарея	1
	- звуковой сигнал; - комплект ламп освещения	6. Стенд навесной	1
12	Колесо в сборе	Колесо в сборе	1
13	Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов автомобиля» (1 комплект)	1. Стенд датчиков инжекторного двигателя.	1
		2. Стенд «Фильтры, используемые при ТО»	1
		3. Стенд для изучения устройства рулевого редуктора автомобиля КаМаз	1
		4. Стенд для изучения устройства генератора автомобиля ЗИЛ	1
		5. Устройство автомобиля: стенды-плакаты.	10
		6.Изучение привода ГРМ и принципа работы ДВС. Разрез двигателя ВАЗ 2106 (стенд)	1
14	Комплекты инструментов для проведения практических занятий с обучающимися (3-4 комплекта)	Технологические инструменты для преподавателя – частично для ЛПЗ и слесарно-сборочных работ	Разрозненный комплект для обучающихся
	Отвертки монтажные с пластмассовой ручкой (15 шт.)	Отвертки 1.Крестовые 2.Плоские	4 6
	Плоскогубцы универсальные		5
	Молотки слесарные 0,8 кг. (3 шт.)	Молоток слесарный 0,8 кг	2
	Набор гаечных ключей (2 набора)	Разрозненные виды гаечных ключей	По 2 шт.
	Плоские монтировки для демонтажа колес автомобиля (4 шт)	Монтировка для демонтажа колес	2
	Тиски слесарные (2 шт.)	Тиски слесарные	2
	Наборы гвоздей, шурупов.	Гвозди и шурупы россыпью	2
15	Приспособления для облегчения ремонта автомобиля.	1.Для обслуживания системы смазки.	1
		2.Для снятия одноразовых масляных фильтров.	1
		3.Для разборки клапанов на головке двигателя ЗИЛ.	1

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска
- рабочий стол
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Дидактические средства обучения:

- инструкционные карты -технологическая документация -учебная и справочная литература - карточки для самостоятельной работы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- обучающая программа

Учебные автомобили

ВАЗ 1119, 2009 года выпуска

ГАЗ 3307, 1998 года выпуск

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы практики базируется на изучении профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение, электротехника. Техническое черчение.

Условием проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено на 1 курсе, концентрированно на 2,3 курсах.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение теоретического материала.

3.3 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Основные источники:

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . 2013
2. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . Контрольные материалы 2012 Пехальский А.П. Устройство автомобилей. 2013
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и констр.2013
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.2012
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей.2013

Дополнительные источники :

6. Г.Б.Громоковский . Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями. М. «Третий том» 2013г.
7. Г.Б. Громоковский . Экзаменационные билеты с комментариями М «Третий том» 2011г.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения из числа работников техникума в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в условиях мастерских.

Критерии оценки учебной практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и предоставлении отчетной документации.