

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**Контрольно – оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
по учебному предмету ОУП.05 Информатика**

Сухой Лог

2024

Разработчик: Пронькина С.В., ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 4  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ..... | 6  |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВЕРШАЮЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ<br>ПРЕДМЕТУ .....     | 12 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....   | 24 |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....  | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Цель проведения экзамена – установление уровня освоения общеобразовательного учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к освоению содержания учебного предмета «Информатика» подразумевает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.2. Формой аттестации по учебному предмету является экзамен.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

| Результаты обучения:<br>умения, знания, общие компетенции   | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания                                  |
|---|---|--|
| <p>У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>   | <p>ищет информацию с использованием различных информационных ресурсов</p>   | <p>практическая работа</p>                                   |
| <p>У2. Распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>приводит примеры, описания и классификации информационных процессов в системах различной природы; представляет информацию в различных системах счисления; применяет компьютерные модели различных процессов; проводит исследования на основе использования готовой компьютерной модели; тестирует готовую программу; реализует программы несложных алгоритмов; использует различные виды АСУ на практике</p>   | <p>практическая работа, тестирование</p>                     |
| <p>У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>   | <p>кодирует и декодирует сообщения по определенным правилам; измеряет информационный объем сообщения; оценивает объем памяти, необходимой для хранения информации; оценивает скорость передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи; представляет текстовую, графическую, звуковую информацию и видеoinформацию в дискретном (цифровом) виде; кодирует и декодирует числовые, текстовые, графические и звуковые данные</p> | <p>практическая работа, контрольная работа, тестирование</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;<br/>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>                                  | <p>использует системы проверки орфографии и грамматики;<br/>создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов;<br/>создает и редактирует графические изображения;<br/>создает компьютерные презентации с использованием мультимедийных эффектов;<br/>подготавливает различные текстовые документы;<br/>использует презентационное оборудование;<br/>выполняет расчетные операции и строит диаграммы и гистограммы по табличным данным;<br/>использует СУБД</p>          | <p>практическая работа,<br/>тестирование</p> |
| <p>У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;<br/>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>                                    | <p>производит аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения;<br/>создает и сопровождает сайт;<br/>организует форумы;<br/>настраивает видео веб-сессии</p>   | <p>практическая работа</p>                   |
| <p>У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;<br/>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>  | <p>создает и редактирует базы данных;<br/>формирует запросы в базах данных</p>   | <p>практическая работа,</p>                  |
| <p>У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br/>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>формирует запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ;<br/>использует ключевые слова, фразы для поиска информации;<br/>комбинирует условия поиска;<br/>передает информацию между компьютерами;<br/>работает с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.;<br/>организует обновления программного обеспечения с использованием Интернет,<br/>ищет информацию на государственных образовательных порталах</p> | <p>практическая работа,<br/>тестирование</p> |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);   | демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц  | практическая работа               |
| У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | выполняет комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности; соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ   | практическая работа, тестирование |
| З1. Различные подходы к определению понятия «информация»;   | перечисляет различные подходы к определению понятия «информация»   | тестирование                      |
| З2. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;   | формулирует методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; представляет информацию в двоичной системе счисления; приводит пример единиц измерения информации; Описывает атрибуты файла и его объема; определяет объем различных носителей информации; создает архив данных; извлекает данные из архива; записывает информацию на компакт-диски различных видов; | тестирование,                     |
| З3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);       | определяет средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области   | тестирование,                     |
| З4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  | сопоставляет информационные модели описываемым реальным объектам или процессам; приводит примеры компьютерных моделей различных процессов  | тестирование                      |
| З5. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;   | Формулирует определения алгоритма, перечисляет его свойства, воспроизводит способов его описания; использует компьютер в качестве исполнителя команд; объясняет программный принцип работы компьютера; имеет представление об  | тестирование                      |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | автоматических и автоматизированных системах управления   |               |
| 36. Назначение и функции операционных систем; | Формулирует назначения операционной системы; систематизирует операционные системы; перечисляет функций ОС | тестирование, |

### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

| Общие компетенции   | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания   |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>Регулятивные УУД                          | владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности;<br>анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в области дошкольного образования;<br>оценка эффективности и качества выполнения                     | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br>Познавательные УУД   | может исследовать, нестандартную ситуацию;<br>планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы);<br>оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации в профессиональной области                         | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>Коммуникативные УУД | грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках;<br>анализирует и выбирает значимую информацию;<br>сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития | формализованное наблюдение за выполнением определенного задания, оценивание результатов практической работы |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>  | <p>грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>   | <p>оценивание результатов практической работы</p>                      |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>   | <p>продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществляет активное взаимодействие с соц. партнерами</p> | <p>формализованное наблюдение за выполнением определенного задания</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Регулятивные УУД</p> | <p>организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины;</p> <p>активно использует технологии самообразования и самовоспитания;</p>  | <p>формализованное наблюдение за выполнением определенного задания</p> |

**РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.**

| <b>Элемент общеобразовательной дисциплины</b>                                 | <b>Проверяемые ОК,У,З</b>        |
|---|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>                         | 31, У1, ОК4                      |
| Введение  | 31, ОК4                          |
| Тема 1.1. Информация и ее свойства  | 31, ОК4                          |
| Тема 1.2. Информация и моделирование  | 31, У1, ОК4                      |
| Тема 1.3. Основы алгоритмизации   | 31, ОК4                          |
| <b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>                         | У1, У2, У3, 35, 32, 33, ОК2, ОК4 |
| Тема 2.1. Основные этапы информационного развития общества                    | У1, У2, У3, 35, 32, ОК2, ОК4     |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>        | У1, У2, 32, ОК2                  |
| Тема 3.1. История и состав персонального компьютера                           | У2, 33, ОК2, ОК4                 |
| Тема 3.2. Локальные компьютерные сети   | 36, У6, У8, У10, ОК5             |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение                | 36, У6, ОК5                      |
| <b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> | У6, ОК5, У8                      |
| Тема 4.1. Автоматизация обработка текста                                      | У10, ОК3                         |
| Тема 4.2. Автоматизация обработка числовых данных                             | 35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4         |
| Тема 4.3. Автоматизация обработки баз данных                                  | 35, У5, ОК5, У7, У9, ОК4         |
| Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда                          | У6, У8, ОК4                      |
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>                              | У8, ОК4                          |
| Тема 5.1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации                | У6, У8, ОК4                      |
| Тема 5.2. Коллективные сетевые сервисы в Интернете                            | У6, У8, ОК4                      |

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВЕРШАЮЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена с использованием бланкового тестирования

### **3.1 Задание для обучающихся**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 6 часов. Работа состоит из 50 заданий, они в свою очередь разбиты по разделам рабочей программы.

Раздел 1. Информация и информационные процессы состоит из 10 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верное выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 10.

Раздел 2. Информационная деятельность человека состоит из 5 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верное выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 5.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий состоит из 10 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верное выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 5.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов состоит из 15 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верное выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 15.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии состоит из 10 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верное выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 10.

Инструкция по выполнению заданий: Из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный.

### **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

**1. Укажите, какая система кодирования используется в вычислительной технике:**

- а) Римская
- б) Двоичная
- в) Десятичная
- г) Арабская
- д) Алфавитно-цифровая

**2. Укажите единицы измерения информации**

- а) Байт
- б) Мегагерц
- в) Гкал
- г) Символ в секунду
- д) Квант

**3. Один гигабайт информации- это ест**

- а) 1000 мегабайта
- г) 1 миллиард байтов
- б) 1 миллион байт
- д) 1024 килобайтов
- в) 1024 мегабайт

**4.Перевести число 35 из десятичной в двоичную, каков будет результат:**

- а) 100011
- г) 111000
- б) 111001
- д) 110001
- в) 101011

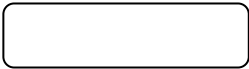

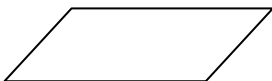


**5) Что из себя представляет моделирование:**

- а) представление объекта по его признакам
- г) составление образа объекта и свойствам
- д) составление образа какого-либо реальносуществующего объекта, который отражает существенные признаки и свойства
- в) отображение признаков и свойств объекта

**6. С чего начинаются все блок –схемы:**

- а) треугольник
- г) квадрат
- б) ромб
- д) звезда
- в) овал

**7.Какая фигура означает цикл в блок- схемах:**

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 
- д) 

**8. Какая фигура будет обозначать ввод-вывод информации.**

- а) Параллелограмм
- б) Ромб
- в) Шестиугольник
- г) Овал
- д) прямоугольник

**9. Какой результат будет в итоге.**

Если  $a = 5$ ,  $b = 4$ ,  $c = 7$ ,  $d = 2$ ,

**алг** деление дробей

**нач.**

целая,  $b, c, d, m, n$

$a, b, c, d$

$m := a * d$

$n := b * c$

Вывод  $m, n$

**Кон**

а)  $m = 9; n = 4$

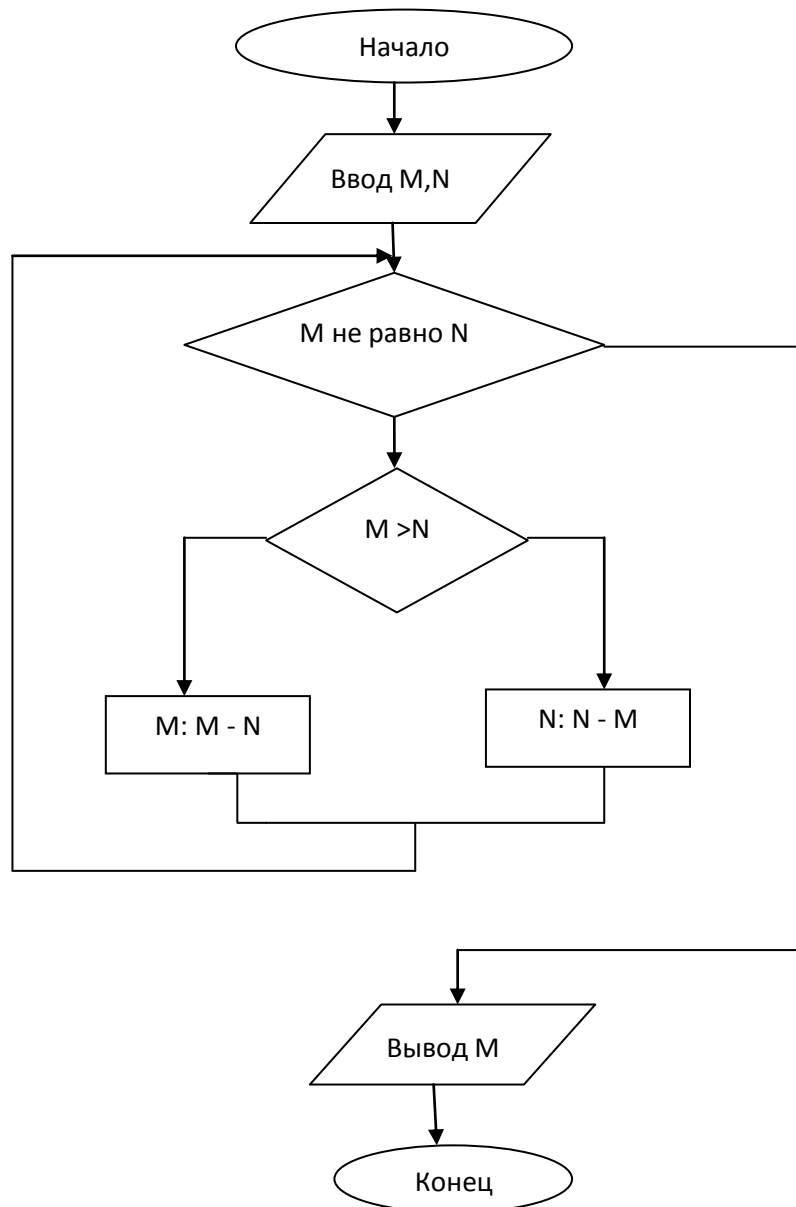
б)  $m = 4; n = 1$

в)  $m = 6; n = 7$

г)  $m = 10; n = 28$

д)  $m = 10; n = 21$

**10. Какой результат будет в итоге: Если  $M = 4$ ,  $N = 2$**



а)  $M = 2$

- б)  $M=2,5$
- в)  $M=3$
- г)  $M=5$
- д)  $M=1$

## **РАЗДЕЛ 2. «Информационная деятельность человека»**

**1.Этап появления средств и методов обработки информации, вызвавший кардинальные изменения в обществе это....**

- а) информационная технология
- б) информационный процесс
- в) информационная резолюция
- г) информатика
- д) информационная революция

**2. Информационное общество – это....**

- а) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом материальных продуктов
- б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией
- в) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, и продажей промышленных товаров

**3.Информационная деятельность человека – это...**

- а) деятельность, связанная с использованием персонального компьютера
- б) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации
- в) деятельность по использованию современных информационных ресурсов
- г) деятельность, связанная с использованием информационных технологий

**4.Информационные ресурсы – это...**

- а) сведения об окружающем нас мире
- б) это наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений
- в) это наука об общих закономерностях получения, хранения,передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество
- г) это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства

**5. информатика – это....**

- а) Это наука о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившая на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов.
- б) Это наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность ее использования для принятия решений.
- в) Это наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество.
- г) Это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства.

### РАЗДЕЛ 3. «Средства ИКТ»

**1. В каком году был создан первый персональный компьютер:**

- а) 1952 г
- б) 1953 г
- в) 1951 г
- г) 1957 г
- д) 1958 г

**2. Какие из ниже перечисленных устройств используется для ввода информации:**

- а) мышь
- б) колонки
- в) плоттер
- г) принтер
- д) наушники

**3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

- а) тактовой частоты процессора
- б) объема обрабатываемой информации
- г) быстроты нажатия на клавиши
- д) размера экрана монитора

**4. Дисковод – это устройство для:**

- а) чтения/ записи данных с вашего носителя
- в) долговременного хранения информации
- б) хранения команд исполняемой программы
- г) обработки команд исполняемой программы

**5. Какое устройство не является периферийным:**

- а) принтер
- б) жесткий диск
- в) сканер
- г) модем
- д) web – камера

**6. Какой фирмой была разработана система Windows:**

- а) Microsoft
- б) Sun Microsystems
- в) Apple
- г) Macintosh

**7. Укажите, к какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:**

- а) системное ПО
- б) системы программирования
- в) прикладное ПО
- г) уникальное ПО
- д) компьютерные игры

**8. Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу:**

- а) сублимационный
- б) матричный
- в) струйный
- г) жесткий
- д) лазерный

**9. Укажите существующий вид принтера:**

- а) матричный
- б) множительный
- в) пишущий
- г) копировальный
- д) ручной

**10. Сканер – это вид принтера:**

- а) устройство для автоматического ввода текстовой и графической информации



- б)устройство вывода графической информации
- в) альтернативное название лазерного принтера
- г)устройство для связи компьютеров друг с другом
- д) устройство для удаления доступа

#### **РАЗДЕЛ 4. «ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ»**

**1.Какая программа из ниже перечисленных является программой обработки графической информации:**

- а)PhotoShop
- б)DOCTOR WEB
- в) AIDSTEST
- г)ANTISTAT
- д)SCAN

**2.Мультимедийная программа – это такая программа, которая использует:**

- а).звук, графику, видео и текст
- б) звук
- в) звук и графику
- г) видео
- д) звук и текст

**3.Укажите, какие данные не могут содержать мультимедийные документы:**

- а) текстовые данные
- б) графические данные
- в)печатный документ
- г) музыкальные (звуковые) объекты
- д) мультипликацию (видеофрагменты)

**4.Для создания таблицы с заданным числом строк и столбцов необходимо:**

- а) выполнить команду «Таблица» из меню «Вставка»
- б)Выполнить команду «Вставить таблицу» из меню «Таблица», в полях «Число столбцов» и «Число строк» задать необходимые значения
- в) выполнить команду «Таблица» из меню «Формат»

**5.Excel . Для чего предназначена программа EXCE :**

- А)для обработки электронных таблиц
- Б)для создания текстовых документов
- В)для алгоритмического языка
- г) для обработки музыкальных клипов
- д)для редактирования программ на

**6.Excel. Укажите из чего состоит адрес клетки рабочего листа:**

- а) обозначения столбца
- б)номера столба
- в) имени файла, содержащего текущую рабочую книгу
- г)обозначения столбца, номера строки
- д) номера строки

**7.Excel. Укажите какие типы данных не может содержать отдельная ячейка таблицы:**

- А) растровый рисунок
- Б)оставаться пустой
- В) число
- г) текст
- д) формулировку

**8. ExceL .Укажите неправильное выражение:**

- А)=A3\*B3
- Б)=50\$100
- В)=A3\*100
- г)=50\*100
- д) =50/100

**9.К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- а) Создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- б) Копирование, перемещение, умножение и сортировка фрагментов текста
- в) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- г) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- д) Копирование, сохранение текста

**10.Основными функциями форматирования текста являются:**

- а) ввод текста, корректировка текста
- б) установление значений полей страницы, формирование абзацев, установка шрифтов, структурирование, многоколонный набор
- в) перенос, копирование, переименование, удаление

**11. Пуск меню «Файл» редактора WORD содержит команду:**

- а) создать
- б) абзац
- в) шрифт

**12. Excel. Укажите правильное обозначения диапазонов таблицы.**

- а) A:A2
- б) 23:4 DE
- в) 1A
- г)12F7
- д)D13:3D34

**13. Excel. Укажите правильное обозначения ячеек таблицы.**

- а) A2
- б)234DE
- в) 1A
- г)12F7
- д) D234A

**14. Excel. Укажите, чем обозначены наименования строк на рабочем листе.**

- а) латинскими буквами
- б) русскими буквами
- в) специальными символами
- г) цифрами
- д) латинскими буквами в сочетании с символами.

**15. Excel. Укажите, из чего состоит адрес клетки рабочего листа.**

- а) обозначения столбца
- б) обозначения столбца, номера строки
- в) номера столба
- г) имени файла, содержащего текущую рабочую книгу
- д) номера строки

**РАЗДЕЛ 5 «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**1. Укажите устройства, необходимые для системы телекоммуникации.**

- а) Модем, телефон
- б) Телевизор, принтер

- в) Мышь, принтер
- г) Джойстик
- д) Сканер

**2. Как называется сети, расположенные на территории государства или группы государства.**

- а) Глобальные
- б) Местные
- в) Локальные
- г) Региональные
- д) Компьютерные

**3. Как называется программа непосредственной связи и общения в режиме реального времени с другими компьютерами, подключенными к интернету.**

- а) Chat
- б) UseNet
- в) TelNet
- г) E-mail
- д) Gopher

**4. Екажите название службы INTERNETE-mail**

- а) Удаленное управление компьютером (терминальное)
- б) Электронная почта (почтовый сервер)
- в) Служба тестирование
- г) Служба прогноза погоды
- д) Служба знакомств

**5. Укажите какая из программ является программой браузера.**

- а) Exel
- б) Word
- в) Delphi
- г) Internet Explorer
- д) Access

**6. WWW – это есть**

- а) Телеконференция
- б) Локальная сеть
- в) Всемирная паутина
- г) Электронная почта
- д) Текстовый файл

**7. Какая программа из ниже перечисленных является антивирусной.**

- а) DOCTORWEB
- б) PAINT
- в) STATISTIKA
- г) COREL
- д) MATCAD

**8. Специальный компьютер, выделенный для совместного использования участниками сети, называется.**

- а) Администратором
- б) Сервером

- в) Директорием
- г) Диском
- д) Процессором

**9. Укажите единицы измерения скорости передачи данных в сети.**

- а) Герц
- б) Бит
- в) Бод
- г) Байт
- д) Секунда

**10. Как называется сети, расположенные на территории одного предприятия и не выходит за пределы здания.**

- а) Местная
- б) Глобальная
- в) Локальная
- г) Региональная
- д) Компьютерная

## БЛАНК ОТВЕТОВ К ТЕСТУ

ФИО \_\_\_\_\_

ГРУППА \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## Раздел 1. «Информация и информационные процессы»

[illegible]

## Раздел 2. «Информационная деятельность человека»

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ     |   |   |   |   |   |

### Раздел 3. «Средства ИКТ»

[illegible]

## Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

[illegible]

## Раздел 5. «Телекоммуникационные технологии»

[illegible]

### 3.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

| УСЛОВИЯ   | КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК  |
|---|--|
| <p>Форма оценки: бланковое тестирование.</p> <p>Методы оценки: экспертная оценка по критериям.</p> <p>Требование к помещению: учебный кабинет должен быть оснащен рабочими местами.</p> <p>Требование к ресурсам: итоговый тест с инструкциями для аттестующегося.</p> <p>Время выполнения: 6 часов.</p> <p>Количество вопросов в тесте: 50</p> | <p>Для тестирования:</p> <p>«5» - ставится за 45 – 50 правильных ответов</p> <p>«4» - ставится за 39 – 44 правильных ответов</p> <p>«3» - ставится за 33 – 38 правильных ответов</p> <p>«2» - ставится за менее 32 правильных ответа</p> |

Ключи к тесту

#### Раздел 1. «Информация и информационные процессы»

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ     | б | а | а | а | д | в | б | а | г | а  |

#### Раздел 2. «Информационная деятельность человека»

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ     | д | б | б | в | б |

#### Раздел 3. «Средства ИКТ»

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ     | г | а | а | а | б | а | а | в | а | а  |

#### Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ответ     | а | а | в | б | а | г | а | б | а | б  | а  | г  | а  | г  | б  |

#### Раздел 5. «Телекоммуникационные технологии»

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ     | а | а | а | б | г | в | а | б | д | в  |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

По результатам экзамена в группе \_\_\_\_\_ по информатике за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

По результатам тестовой (практической) работы получены следующие результаты:

1. Выполняли работы:

Справились с заданием.

| Уровень  | человек | % |
|----------|---------|---|
| Раздел 1 |         |   |
| Раздел 2 |         |   |
| Раздел 3 |         |   |
| Раздел 4 |         |   |
| Раздел 5 |         |   |

Результат

| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---------|---|---|---|---|
| Человек |   |   |   |   |
| %       |   |   |   |   |

Реализация Федерального государственного стандарта в части сформированности общих компетенций:

Обучающиеся показали владение:

---

---

---

Реализация Федерального государственного стандарта в части сформированности профессиональных (предметных) знаний и умений.

---

---

---

Обучающиеся показали следующий уровень сформированности компетенций (%)

- Эмоционально – психологических \_\_\_\_\_
- Регулятивных \_\_\_\_\_
- Социальных \_\_\_\_\_
- Учебно – познавательных \_\_\_\_\_
- Компетенций самосовершенствования \_\_\_\_\_
- Достижение уровня ФГОС \_\_\_\_\_

| Ознакомительного % | Репродуктивного % | Продуктивного % |
|--------------------|-------------------|-----------------|
|                    |                   |                 |

Выводы по результатам тестовой работы:

Учащиеся показали владение Федеральным государственным стандарта образования по информатике на \_\_\_\_\_ уровне.

Удалось достичь высокого уровня сформированности.

---

---

---

\_\_\_\_ При дальнейшей работе следует обратить внимание на формирования

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Определить для себя, что вы знаете и чего не знаете. Для этого попытайтесь, ответить на вопросы, составленные на повторение или составьте их сами. Отметьте в вопроснике знаками, это вы знаете (умеете).
2. Составьте план повторения материала в соответствии с собственным ритмом работ. При необходимости сделайте памятки источников литературы к тому или иному вопросу, запишите основные понятия, которые нужно запомнить. Это могут быть даты, формулы, термины и т.д.
3. Составьте опорную схему на ответ.
4. Материал повторяйте большими частями.
5. Не повторяйте если не помните.
6. Не ограничивайтесь воспроизведением материала.
7. Отведите время на ежедневное повторение.
8. Делайте перерывы в работе.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
2. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014
3. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2010.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010.