

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации и экзамена квалификационного**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию**  
**автотранспортных средств в исправном состоянии**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Сысоев А.С., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Экзаменационные материалы рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии  
Автомобильного транспорта

*Протокол* № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.С.Сысоев

## Содержание

Пояснительная записка	4
1. Результат освоения модуля	4
2. Формы по промежуточной аттестации	6
3. Оценка освоения результатов по МДК	6
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	18

### Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».( мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.)

#### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1	<p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>Проверять комплектность автотранспортных средств на</p>	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p>	<p>Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.</p> <p>Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p> <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p>

	<p>соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p> <p>Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>Проводить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p>	<p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>	
ПК 1.2	<p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок; и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения</p>	<p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Проверка технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p>

<p>технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории.</p>	<p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>	
--	--	--

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю



Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	Экзамен
МДК 01.02	Экзамен
МДК 01.03	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

### **3. Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств**

#### **3.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств и включают контрольные материалы для проведения аттестации в форме экзамена.

#### **3.2 Задание для проведения экзамена по МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств**

##### **Тест для проведения экзамена по МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств 1 этап Теоретический.**

**Выбрать правильный вариант ответа.**

**.... автомобили предназначены для перевозки грузов и пассажиров.**

1. транспортные
2. специальные
3. гоночные

**2. ... преобразует поступательное движение во вращательное.**

1. шасси
2. двигатель
3. кузов

**3. ... предназначен (о) для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса.**

1. шасси
2. двигатель
3. кузов

**4... служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун.**

1. поршневые кольца
2. поршень
3. шатун

**5. Для предотвращения прорыва газов в картер двигателя служат ... кольца.**

1. маслосъемные
2. компрессионные

**6. Смесь топлива с отработавшими газами:**

1.горючая

2.рабочая

**7. Коленчатый вал за рабочий цикл делает оборотов:**

1. 2

2. 3

3. 4

**8. При подъеме клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:**

1.открываются.

2.закрываются.

**9. При опускании клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:**

1.открываются.

2.закрываются.

**10. ГРМ с нижним расположением клапанов применяются на:**

1. ЗИЛ-164.

2. ГАЗ-51А.

3. ЯМЗ-236.

4. ЗМЗ-53.

**11. Увеличение поверхности охлаждения трубок достигается за счет:**

1.жалюзи

2.рубашки охлаждения

3.пластин радиатора

4.термостата

**12. Повышение давления в системе охлаждения паровой клапан допускает на... Па.**

1.0,40-0,55

2.0,28-0,38

3.0,18-0,28

**13. Увеличению разрежения в радиаторе препятствует:**

1. вентилятор

2.водяной насос

3.термостат

4.воздушный клапан

**14. На использовании центробежной силы основана работа:**

1.водяного насоса

2.расширительного бачка

3.вентилятора

**15. На использовании повышения интенсивности теплоотдачи при увеличении поверхности охлаждения основана работа**

1.водяного насоса

2.расширительного бачка

3.вентилятора

4.радиатора

**16. С увеличением частоты вращения коленчатого вала, опережение зажигания необходимо:**

1.увеличить

2.уменьшить.

3.оставить без изменения

**17. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», буква «А» означает что свеча**

1.предназначена для автомобильного двигателя.

2.на корпусе имеет резьбу диаметром 14 мм

3.обеспечивает автоматическую очистку от нагара

**18. На корпусе свечи имеется маркировка «А17ДВ», цифра «17» означает:**

- 1.калильное число
- 2.длину нижней части изолятора
- 3.длину резьбы на корпусе
- 4.массу свечи в граммах

**19. ... служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя.**

- 1.маслоприемник
- 2.масляный насос
- 3.масляные фильтры

**На использовании центробежной силы основана работа**

- 1.масляного радиатора
- 2.системы вентиляции картера
- 3.редукционного клапана
- 4.масляного насоса

**21. ... - изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется**

1. неисправность
2. отказ
3. посадка
4. износ

**22. В результате нарушения правил технического обслуживания появляется ... износ.**

1. естественный
2. аварийный

**23. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**24. Снижение интенсивности изнашивания деталей:**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**25. Категорий условий эксплуатации:**

1. одна
- 2.две
- 3.три
- 4.четыре
- 5.пять

**26. I категорию эксплуатации определяют:**

1. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
2. щебеночные и гравийные покрытия
3. грунтовые и бульжные покрытия
4. горный рельеф
5. холмистый рельеф
6. равнинный рельеф

**27. Периодичность технических обслуживания № 1 4000 км установлена для ... категории.**

1. первой
- 2.второй
- 3.третий
- 4.четвертой

5.пятой

**28. Наименьшая периодичность технического обслуживания установлена для**

1. легковых автомобилей
2. грузовых и автобусов на базе грузовых
3. автобусов

**29. Периодичность ТО № 1 автомобилей ГАЗЕЛЬ бизнес для I категории эксплуатации (км):**

- 1.15000
- 2.2000
- 3.2500
- 4.30000

**30. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров:**

1. динамометрическая рукоятка
2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
3. стетоскоп
4. компрессометр

**31. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :**

1. набор плоских щупов
2. пневматический пульверизатор
3. динамометрическая рукоятка
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

**32. Трудоемкие работы при ТО-1:**

1. крепежные
2. регулировочные
3. электротехнические
4. шиномонтажные

**33. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала:**

1. мм
2. рад
3. м/с<sup>2</sup>
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с<sup>2</sup>
7. % уклона

**34. Единицы измерения значения опережения впрыска топлива:**

1. мм
2. рад
3. м/с<sup>2</sup>
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с<sup>2</sup>
7. % уклона

**35. Единицы измерения значения свободного хода педалей сцепления и тормозов:**

1. мм
2. рад
3. м/с<sup>2</sup>
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с<sup>2</sup>
7. % уклона

**36. Единица измерения значения эффективности действия стояночного тормоза:**

1. мм
2. рад
3. м/с<sup>2</sup>
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с<sup>2</sup>
7. % уклона

**37. Ввертывание свечей, очистка от нагара:**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**38. Проверка уровня масла в коробки перемены передач и при необходимости долить:**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**39. Замена отработавшего масла коробки перемены передач:**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**40. Проверить работу карданной передачи и ведущего моста на ходу:**

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

**Ключ к тесту для проведения экзамена по МДК 01.01**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1,2
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	1	2	4	1	4	1	2	2	2	4
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответы	4	2	1	2,3	5	1,6	1	2	3	1
№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответы	4	1	5	2	1	7	3	3	4	1

Оценка осуществляется в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Уровни достижений

Сумма баллов	Достигнутый уровень	Оценка
36-40	продуктивный творческий уровень	« 5» (отлично)
31 - 35	продуктивный оптимальный уровень	«4» (хорошо)
30 - 34 баллов	репродуктивный уровень	« 3 » (удовлетворительно)
Меньше 30 баллов	не достиг содержания ФГОС	« 2 » (неудовлетворительно)

## 2 Этап Практический

### Вариант 1

**Время выполнения задания: 120 мин.**

**Задание:**

Проведите разборку ГРМ. Определите неисправности.

### Вариант 2

**Время выполнения задания: 120 мин.**

**Задание:**

Проведите разборку КШМ. Определите неисправности.

### Вариант 3

**Время выполнения задания: 120 мин.**

**Задание:**

Проведите разборку заднего моста. Определите неисправности.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Учебная дисциплина МДК 01.01

Группа:

Профессия /специальность:

Дата:

Председатель экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии:

№	ФИО экзаменуемых	Оценка 1 этап	Оценка 2 этап	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## 3.3 Задание для проведения экзамена по МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>ЦК по специальностям технического профиля</p> <p>Руководитель ЦК</p> <p>«___» _____ 20 г.</p>	<p><i>Специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i></p> <p>МДК 01.02 МДК 01.02</p> <p>Техническое обслуживание автотранспортных средств</p> <p><b>Билеты</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Заведующий отделением</p> <p>«___» _____ 20 г.</p>
--	--	---

#### **Билет 1**

1. Качество и надежность автомобиля
2. Работоспособность, ремонтпригодность, долговечность автомобиля
3. Постепенные и случайные отказы их характеристика

#### **Билет 2**

1. Классификация закономерностей, характеризующих изменения технического состояния автомобилей.
2. Основы планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей
3. Перечень работ, которые проводятся при ежедневном техническом обслуживании и ТО-1

#### **Билет 3**

1. Перечень работ, которые проводятся при ТО-2 и СО
2. Показатели эффективности работы автомобильного транспорта
3. Направления нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту.

#### **Билет 4**

1. В соответствии с Положением цель проведения работы по ТО и ремонту подвижного состава
2. Виды нормативов в технической эксплуатации. Корректирование нормативов ТО и ремонта
3. Основные виды оборудования станций технического обслуживания автомобилей в зависимости от его назначения

#### **Билет 5**

1. Назначение, перечень общепроизводственного оборудования
2. Назначение, перечень технологического и диагностического оборудования
3. Назначение опрокидывателей, кран-балок и талей, их характеристика

#### **Билет 6**

1. Использование конвейерных линий при поточном способе технического обслуживания автомобилей
2. Назначение и перечень смазочно-заправочного и контрольно-диагностического оборудования
3. Принцип действия автоматических моек.

#### **Билет 7**

1. Назначение аппаратов высокого давления при мойке автомобиля
  2. Виды автоматических моек, особенности каждого вида
  3. Оборудование для бесконтактной мойки автомобилей
- Последовательность операций при мойке автомобиля

#### **Билет 8**

1. Основные рекомендации и требования, которые следует соблюдать при мойке автомобиля
2. Технология бесконтактной мойки автомобиля. Основные преимущества

бесконтактной мойки автомобилей

3. Система предварительной фильтрации водоочистной установка типа «Кристалл», ее устройство и принцип работы

#### **Билет 9**

1. Основные отличительные особенности автомобильных пылесосов, их назначение

2. Основные преимущества и недостатки эстакад (полу эстакад) и осмотровых канав.

3. Тупиковые и прямоточные осмотровые канавы, их особенности, преимущества и недостатки

#### **Билет 10**

1. Преимущества широких осмотровых канав, их характеристика

2. Группы подкатных гидравлических домкратов, преимущества и недостатки домкратов каждой группы

3. Виды автомобильных подъемников в зависимости от типа их конструкции, область их применения

#### **Билет 11**

1. Особенности и область применения плунжерных подъемников

2. Особенности и область применения ножничных подъемников

3. Автомобильные подъемники в зависимости от типа их привода, виды и их характеристика

#### **Билет 12**

1. Смазочно-заправочные работы согласно карте смазки

2. Влияние качества смазочно-заправочных работ на ресурс узлов и агрегатов автомобиля

3. Документ, определяющий содержание смазочных работ, что в нем указывают

#### **Билет 13**

1. Технология промывки агрегатов автомобиля, оборудование

2. Типы оборудования для смазочно-заправочных работ в зависимости от его мобильности

3. Виды и принцип действия маслозаправочных установок. Характеристика каждого вида

#### **Билет 14**

1. Основные слесарно-монтажные инструменты, краткая их характеристика

2. Основные типы гаечных ключей, краткая характеристика каждого типа.

3. Виды молотков, применяемых при ремонте автомобилей, краткая характеристика каждого вида

#### **Билет 15**

1. Назначение пневматических и электрических гайковертов

2. Назначение съемников, используемых при ремонте и обслуживании автомобилей. 3. Отличия универсальных и специальных съемников

#### **Билет 16**

1. Оборудование для полноценного участка шиномонтажа и балансировки колес

2. Технологический процесс участка шиномонтажа

3. Перечень оборудования для участка шиномонтажа и его краткая характеристика

#### **Билет 17**

1. Проводные кордовые стенды, их устройство и технология измерений.

2. Проводные бескордовые стенды их устройство и технология измерений.

3. Оборудование для поста регулировки углов установки колес

#### **Билет 18**

1. Технологический процесс на участке регулировки углов установки колес

2. Технологический процесс измерений и регулировки углов установки колес

3. Перечень работ проводимых на кузовном участке

#### **Билет 19**

1. Перечень инструмента для кузовного ремонта и рихтовки автомобиля

2. Технологический процесс ремонта кузовов

3. Технология правки кузовов классическим методом его характеристика



### **Билет 20**

- 1.Технология правки кузовов шаблонным методом его характеристика
- 2.Оборудование для окрасочных работ краткая их характеристика.
- 3.Расходные материалы для кузовного ремонта их применение

### **Билет 21**

- 1.Оборудование для работ с пластиковыми деталями, технология работ
- 2.Типы тормозных стендов, их применение и краткая характеристика
- 3.Преимущества роликового тормозного стенда

### **Билет 22**

- 1.Принцип работы платформенного тормозного стенда
- 2.Приборы для контроля топливных систем, краткая их характеристика
- 3.Оборудование, приборы, средства измерения, их применение при контроле систем питания.

### **Билет 23**

- 1.Комплексные диагностические линии их состав и характеристика
- 2.Параметры, подлежащие проверке на комплексной диагностической линии
- 3.Необходимость вспомогательного оборудования при ТО и ремонте, перечень, краткая характеристика

### **Билет 24**

- 1.Перечень вспомогательного оборудования, технология его применение при ТО и ремонте.
- 2.Преимущества и недостатки использования системы ППР
- 3.Организационные формы ТО и ремонта

### **Билет 25**

- 1.Зависимость трудоемкости и материалоемкости ремонта и технического обслуживания оборудования
- 2.Перечень факторов влияющих на износ основных деталей
- 3.Документ, составляющийся при планировании проведения технических обслуживаний и ремонтов

### **Билет 26**

- 1.Основные методы планирования ТО и ремонта на АТО
- 2.Перечень данных заносимых в Форму листка учета ремонта и ТО автомобиля
- 3.Решаемые вопросы инженерно-технической службой автотранспортного предприятия

## **Критерии оценки**

### **1. Оценка «отлично»:**

Оценка "отлично" предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

### **2. Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживают твёрдое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

### **3. Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

#### **4. Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**Учебная дисциплина МДК 01.02**

**Группа:**

**Профессия /специальность:**

**Дата:**

**Председатель экзаменационной комиссии**

**Члены экзаменационной комиссии:**

<b>№</b>	<b>ФИО экзаменующихся</b>	<b>№ билета</b>	<b>Оценка</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

#### **3.4 Задание для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств**

Из предложенных вопросов формируются варианты заданий из 5 вопросов.

1. Составьте общую последовательность перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.
2. Составьте технологическую цепочку процесса установки рефрижератора на автомобиль - фургон.
3. Опишите основные результаты программы модернизации транспортной системы страны в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации.
4. Опишите порядок подбора двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.
5. Перечислите основные экономические выгоды по различным видам модернизации транспортных средств.
6. Перечислите основные направления программы Транспортной стратегии Российской Федерации.
7. Перечислите основные результаты программы Транспортной стратегии Российской Федерации.

8. Объясните понятие «модернизация транспортного средства. Приведите примеры.
9. Объясните понятие «модификация транспортного средства. Приведите примеры.
10. Перечислите основные экономические выгоды по различным видам модификации транспортных средств.
11. Дайте определение понятия и видов тюнинга.
12. Перечислите основные виды тюнинга двигателя.
13. Назовите виды тюнинга и их цели.
14. Перечислите основные виды тюнинга подвески.
15. Перечислите основные виды тюнинга тормозной системы.
16. Перечислите основные виды тюнинга системы выпуска отработавших газов.
17. Перечислите основные виды тюнинга внутреннего освещения.
18. Перечислите основные направления внешнего тюнинга автомобиля.
19. Перечислите основные направления тюнинга салона автомобиля.
20. Назначение и порядок тюнинга автомобильных дисков.
21. Назовите преимущества и недостатки диодного и ксенонового свет.
22. Назначение и порядок проведения аэрографии.
23. Перечислите основные нормативные документы и Законы РФ регламентирующие проведение работ по тюнингу. Укажите основные технические требования к работам по тюнингу автомобилей.
24. Перечислите виды тюнинга, направленные на улучшение экстерьера автомобиля.
25. Перечислите виды тюнинга, направленные на улучшение интерьера автомобиля.
26. Перечислите виды тюнинга, направленные на улучшение эксплуатационных свойств автомобиля
27. Перечислите виды тюнинга, направленные на улучшение скоростных качеств автомобиля.
28. Перечислите виды тюнинга, направленные на улучшение мощностных качеств автомобиля.
29. Перечислите виды тюнинга направленные на улучшение управляемости автомобиля.
30. Перечислите варианты модификации легкового транспортного средства.
31. Перечислите варианты модификации грузового транспортного средства.
32. Перечислите виды тюнинга направленные на улучшение устойчивости автомобиля.

## Ведомость дифференцированного зачета

Группа

Учебная дисциплина

Специальность/профессия

Преподаватель

Форма дифференцированного зачета

Методика оценки

Дата:

МДК 01.03

Тестовое задание

Традиционная

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер билета (контрольн ой работы, варианта)	Сумма баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
				Оценка	Вербальный аналог
1					

2					
3					

Качественная успеваемость – %

Абсолютная успеваемость – %

Дата Преподаватель \_\_\_\_\_

## **4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **4.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **Часть 1. Ответить на вопросы из билетов.**

#### **Задание 1.**

Двигатель - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) источник энергии, преобразующейся в механическую работу, обеспечивающую движение автомобиля;
- б) источник шума, преобразующийся в механическую работу, обеспечивающего движение автомобиля;
- в) устройство, преобразующее тепловую энергию в механическую работу, обеспечивающее движение автомобиля;
- г) нет правильного ответа.

#### **Задание 2.**

Рабочий цикл в 4х тактном двигателе происходит за:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) 180°;
- б) 360°;
- в) 540°;
- г) 720°.

#### **Задание 3.**

Гильзы цилиндров изготавливаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) вместе с блоком цилиндров;
- б) отдельно от блока цилиндров, а затем вставляются в него;
- в) отдельно от блока цилиндров, а затем запрессовываются в него;
- г) все правильно.

#### **Задание 4.**

Минимальное число цилиндров на автомобильных двигателях равняется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) 1;

- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Задание 5.

Гильзы блока цилиндров могут быть:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) сырыми и сухими;
- б) мокрыми и сухими;
- в) высокими и низкими;
- г) плотными и свободными.

Задание 6.

В 4х тактных двигателях следующий порядок работы цилиндров:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) 1-3-4-2;
- б) 1-2-4-3;
- в) оба правильно;
- г) оба неправильно.

Задание 7.

В поддоне двигателя имеются перегородки для:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) увеличения жесткости конструкции;
- б) улучшения теплоотвода;
- в) уменьшения плескания масла;
- г) снижения шума от работы двигателя.

Задание 8.

КШМ расшифровывается как:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) колесно-шинный механизм;
- б) кривошипно-шатунный механизм;
- в) крупный шиномонтаж;
- г) крупно-шарнирный механизм.

Задание 9.

Для предотвращения коробления при изготовлении головки блока цилиндров подвергают:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) искусственной закалке;
- б) искусственному молодению;
- в) искусственному старению;
- г) искусственному отжигу.

Задание 10.

У бензиновых двигателей камера сгорания выполняется:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) в поршне;
- б) в головке блока цилиндров;
- в) во впускном коллекторе;
- г) в выпускном коллекторе.

Задание 11.

Дизельный двигатель по сравнению с бензиновым обладает:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) меньшей металлоемкостью;
- б) большей пожароопасностью;
- в) отсутствием системы смазки;
- г) большей экономичностью.

Задание 12.

ГРМ расшифровывается как:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) главный распределительный механизм;
- б) газо-распределительный механизм;

- в) грузо-ремонтный механизм;
- г) главный регулирующий модуль..

Задание 13.

Многоцилиндровый двигатель по сравнению с одноцилиндровым характеризуется:  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) меньшим весом;
- б) равномерностью работы;
- в) хорошей системой охлаждения.
- г) сложной системой питания.

Задание 14.

ВМТ это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) внутренний механический тормоз;
- б) внешний механический тормоз;
- в) верхняя мертвая точка;
- г) верхняя моторная точка.

Задание 15.

Неподвижная деталь КШМ это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) поршень;
- б) маховик;
- в) блок-картер;
- г) поршневой палец.

Задание 16.

Кривошипно-шатунный механизм:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) преобразует возвратно-поступательные движения поршней, во вращательное движение коленчатого вала;
- б) механическую энергию в кинетическую;
- в) энергию веса в выхлопные газы.
- г) преобразует возвратно-поступательные движения поршней, в качающее движение коленчатого вала;

Задание 17.

Детали, составляющие КШМ, можно разделить на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) хорошие и плохие;
- б) подвижные и неподвижные;
- в) оригинальные и нелицензионные;
- г) металлические и пластиковые.

Задание 18.

Гильзы цилиндров являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) направляющими для поршня;
- б) направляющими для толкателя;
- в) направляющими для поршневых колец;
- г) не являются направляющими для деталей КШМ.

Задание 19.

Блок-картер является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) остоном двигателя;
- б) подставкой для инструмента;
- в) дополнительным грузом для лучшей работы передней подвески.
- г) емкостью для масла.

Задание 20.

Подвижная деталь КШМ это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) блок-картер;

- б) головка блока цилиндров;
- в) поршневое кольцо;
- г) коренные вкладыши.

Задание 21.

Головка блока цилиндров

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) создает дополнительное давление;
- б) закрывает цилиндры и образует верхнюю часть рабочей полости двигателя;
- в) в холодное время года является утеплителем;
- г) предохраняет цилиндры от воздействий атмосферы.

Задание 22.

Блок-картер отливают из:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) легированного чугуна или алюминиевых сплавов;
- б) свинца;
- в) латуни;
- г) стали.

Задание 23.

Поршневые кольца - это элементы для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) уплотнения поршневой группы;
- б) утяжеления поршневой группы;
- в) крепления поршневой группы;
- г) смазывания поршневой группы.

Задание 24.

Поддон картера закрывает КШМ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) снизу и одновременно является резервуаром для масла;
- б) снизу и одновременно является резервуаром для топлива;
- в) сверху и предохраняет механизм от повреждений;
- г) нет правильного ответа.

Задание 25.

Поршневой палец обеспечивает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) плавность работы двигателя;
- б) шарнирно соединяет поршень с кривошипом коленчатого вала;
- в) помогает создавать нужное давление в системе смазки;
- г) шарнирно соединяет поршень с шатуном.

Задание 26.

Поршень состоит из:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) корпуса и стержня;
- б) головки поршня и направляющей части-юбки поршня;
- в) головки поршня и рубашки;
- г) головки поршня и тела поршня.

Задание 27.

Форма коленчатого вала определяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) числом и расположением цилиндров, порядком работы и тактностью двигателя;
- б) формой кузова автомобиля;
- в) числом и расположением свечей зажигания;
- г) формой картера двигателя

Задание 28.

Штанга газораспределительного механизма передает усилие от

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) первичного вала к промежуточному;
- б) первого цилиндра к остальным;

- в) толкателя к коромыслу;
- г) от коромысла к толкателю.

Задание 29.

Маховик служит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) для увеличения скорости автомобиля;
- б) для уверенной остановки автомобиля;
- в) для уменьшения неравномерности вращения коленчатого вала;
- г) для увеличения приемистости автомобиля.

Задание 30.

Механизм газораспределения включает в себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) привод, распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапанный механизм;
- б) привод, распределительный вал, редукционный клапан, толкатели, штанги, коромысла и клапанный механизм;
- в) привод, распределительный вал, рокеры и клапанный механизм;
- г) ответы а и в

Задание 31.

Клапан двигателя предназначен для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) герметизации цилиндра;
- б) увеличения усилия на педаль тормоза;
- в) герметизации системы тяг;
- г) герметизации поршня.

Задание 32.

Механизм газораспределения служит для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) своевременного открытия и закрытия впускных и выпускных клапанов двигателя;
- б) своевременного возврата поршня в ВМТ;
- в) своевременного выпуска отработанных газов;
- г) своевременной подачи тормозной жидкости в рабочие тормозные цилиндры.

Задание 33.

Термостат автоматически поддерживает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) обороты холостого хода;
- б) температуру жидкости в системе охлаждения и позволяет быстро прогреть холодный двигатель при пуске;
- в) температуру топлива в холодное время года;
- г) температуру воздуха в зоне ног водителя.

Задание 34.

В системе охлаждения циркулирует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) сжатый воздух;
- б) охлаждающая жидкость;
- в) вода;
- г) смесь топлива с антидетонационными присадками.

Задание 35.

Вал жидкостного насоса вращается в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) двух шарикоподшипниках;
- б) в одном шарикоподшипнике;
- в) в сталеалюминевых вкладышах;
- г) в масляной ванне.

Задание 36.

Циркуляцию жидкости в системе охлаждения осуществляют по

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) двум кругам;



- б) трем кругам;
- в) по малому и большому кругам;
- г) двум малым кругам и одному большому.

Задание 37.

В комплект пускового подогревателя входят следующие элементы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) котел, топливный бачок, электромагнитный клапан, вентилятор с эл. двигателем, свеча накаливания, пульт управления;
- б) котел, топливный бачок, электромагнитный клапан, вентилятор с эл. двигателем, маховик, свеча накаливания, пульт управления;
- в) котел, топливный бачок, электромагнитный клапан, вентилятор с эл. двигателем, аккумулятор, свеча накаливания, пульт управления;
- г) нет правильного ответа.

Задание 38.

Жалюзи устанавливают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) за радиатором;
- б) в радиаторе;
- в) перед радиатором;
- г) перед двигателем.

Задание 39.

Давление масла в карбюраторных двигателях:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) 0,05-0,4 Мпа;
- б) 0,1-0,3 Мпа;
- в) 1,2-1,5 Мпа;
- г) 0,5-1,2 Мпа.

Специальность

Задание 40.

Смазочная система служит для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) охлаждения и притирания трущихся деталей;
- б) подвода масла к трущимся поверхностям, уменьшает потери на трение и износ деталей, охлаждает трущиеся поверхности и очищает их от продуктов изнашивания;
- в) оба ответа правильно;
- г) оба ответа неправильно.

Ключ

В г г б б в в б в б г б б в в а б а а в б а а г б а в в г а а б б а в а в б
---

Часть 2. Выполнение практической работы.

**Выполнить ремонт механизма**

*Инструкция **Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!**  
Последовательность и условия выполнения задания:*

1. Выполнить подготовительные работы:

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

2. Выполнить разборку газораспределительного механизма

3. Выполнить анализ неисправности деталей ГРМ двигателя

3.1 Определить дефекты

3.2 Определить способы исправления дефектов

- 3.3 Определить целесообразность ремонта детали
4. Выполнить сборку газораспределительного механизма
5. Составить таблицу основных неисправностей ГБЦ, причины и способы устранения.

Таблица неисправностей и способы устранения

№ п/п	Основные неисправности	Причины	Способы устранения

**Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если обучающийся :**

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.
3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**экзамена квалификационного по ПМ-01**

**Группа:**

**Профессия /специальность:**

**Дата:**

**Председатель экзаменационной комиссии**

**Члены экзаменационной комиссии:**

№	ФИО экзаменуемых	Теоретическая часть	Практическая часть	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				