

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебной дисциплины**

ОП.03 Охрана труда

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин, I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт КОС.....	4
2.Контрольно – измерительные материалы.....	6
3.Критерии оценивания.....	8
4.Рекомендации обучающимся в подготовке к дифференцированному за- чету.....	11
5.Оборудование на дифференцированном зачете.....	12

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Контрольно-оценочные средства предназначены для определения уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека;
ОК 02		-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ОК 04		-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
ОК 05		-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
ОК 06		-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 2.2		
ПК 2.3		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

2.1 Тест по охране труда для проведения дифференцированного зачета

Выбрать правильный вариант ответа.

1. На производствах, связанных с опасностью профессионального заболевания, рабочим выдают специальное питание?

- а).да;
- б).нет;

2. Повторный инструктаж проходят работники независимо от производственного стажа и квалификации 1 раз в 6 месяцев?

- а). да;
- б). нет;

3. Продолжительность рабочего дня подростков от 15 до 16 лет:

- а). 8 часов;
- б). 5 часов;
- в). 4 часа;
- г). 6 часов.

4. К работе в промышленности не допускаются дети:

- а). до 14 лет;
- б). до 17 лет;
- в). до 16 лет;
- г). до 15 лет.

5. Что должна обеспечивать приточно-вытяжная вентиляция?

- а).циркуляцию паров;
- б).удаление воздуха;
- в).циркуляцию газов;
- г).удаление паров и газов.

6. Инструктаж вновь принимаемых на работу:

- а). периодический;
- б). заключительный;
- в). текущий;
- г). обязательный.

7. КЗоТ особое внимание уделяет охране...

- а). здоровья женщин;
- б). здоровья подростков;
- в). труда мужчин;
- г). труда подростков.

8. Для кого установлены значительно меньшие нормы тяжести перемещаемых грузов?

- а).для мужчин;
- б).для подростков;

- в).для беременных;
- г). для пожилых людей.

9. Основные положения по охране труда изложены в:

- а).СНиП;
- б). КЗоТ;
- в).ЕНиР;
- г).гражданском кодексе.

10. К средствам индивидуальной защиты не относится:

- а).спецодежда;
- б).респиратор;
- в).очки;
- г).щитки.

11. Что нельзя делать при работе с электрифицированными инструментами?

- а).включать в сеть напряжением 220 В;
- б).держат двумя руками;
- в).натягивать провод;
- г).работать в перчатках.

Ответить на поставленный вопрос

12. Установите последовательность прохождения инструктажей. Дайте характеристику каждому виду

1. вводный
2. первичный
3. повторный
4. целевой
5. внеплановый

13. Какие мероприятия проводятся на объектах для оборудования в соответствии с санитарными нормами

14. Укажите средства индивидуальной защиты и значимость их применения для работника вашей профессии.

15.Проанализируйте понятие производственного фактора. При каких обстоятельствах он может привести к травме работника. Как этого избежать.

16. Охарактеризуйте виды ответственности, которые применяются при нарушении техники безопасности и охраны труда. Приведите примеры.

17. Проанализируйте статистику производственного травматизма. Сделайте выводы и предложите пути уменьшения травматизма.

18. Сравните понятия рабочее место и рабочая зона. Укажите мероприятия по увеличению безопасности рабочего места для вашей профессии.

3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций

Уровень деятельности	№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
Эмоционально-психологический	1	Знает условия работы в опасных условиях	0-1	ОК.1 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	2	Знает сроки проведения инструктажа	0-1	
Регулятивный	3	Знает продолжительность рабочего дня	0-1	ОК.2 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	4	Знает условия допуска подростков к работе	0-1	
	5	Знает функции вентиляции	0-1	
	6	Знает виды инструктажей	0-1	
	7	Знает КЗоТ	0-1	
	8	Знает нормы тяжести	0-1	
	9	Знает основные документы	0-1	
	10	Знает СИЗ	0-1	
	11	Знает безопасную работу электроинструмента	0-1	
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено				
Социальный	12	Умеет определять последовательность инструктажей	0-2	ОК.6 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	13	Умеет определять санитарные нормы	0-2	
	14	Умеет определять значимость СИЗ	0-2	
Аналитический	15	Умеет производить анализ понятий	0-2	ОК.3 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
	16	Умеет производить анализ ответственностей за нарушение ТБ	0-2	
Творческий	17	Умеет предлагать решение задачи	0-3	ОК 5 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
Самосовершенствования	18	Демонстрирует значимость полученных знаний и применение их на практике	0-3	ОК.4 ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.3
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью; 3 балла – умение проявлено на творческом уровне				

Лист оценки.

Ф.И.О.	Задания					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социальный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствование

Оценки выставляются в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
90 ÷ 100	35-37	отлично
80 ÷ 89	33-34	хорошо
70 ÷ 79	31-32	удовлетворительно
менее 70	менее 30	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Сухоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа

Дата: « » 20 г.

Учебная дисциплина *ОП.03 Охрана труда*

Специальность/профессия *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

Преподаватель *Насонов С.Д.*

Форма дифференцированного зачета *Тест*

Методика оценки *Критериальная экспертная оценка*

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер би- лета (кон- трольной ра- боты, вари- анта)	Сумма баллов	Качественная оценка индивиду- альных образовательных до- стижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость-

Абсолютная успеваемость –

Дата « » 20 г.

Преподаватель Насонов С.Д./_____

4. Рекомендации для обучающихся.

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

1. Термины и определения
2. Постановления по охране труда.
3. Роль профсоюзных организаций по охране труда.
4. Правила внутреннего распорядка
5. Ответственность руководителей
6. Производственный травматизм.
7. Обязанности работодателя
8. Обучение и профессиональная подготовка
9. Периодичность инструктажей
10. СИЗ и КИЗ работающих

Источники информации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы дается 60 минут времени.

4.3. Требования к помещению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

5.Оборудование на дифференцированном зачете.

На дифференцированном зачете обеспечиваются :

- 1.Ручка;
2. Карандаш;
- 3.Ластик;
- 4.Линейка.