

*ПРИЛОЖЕНИЕ*  
к ОПОП по специальности  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Введение в профессию**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Суханова Ирина Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Введение в профессию**

### **2.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Введение в профессию введена за счет часов вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Введение в профессию» является обязательной частью основной образовательной программы, входящая в общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Введение в профессию» предназначена для изучения истории развития устройства транспортных средств, мотивации и развития творческого потенциала у обучающихся, ознакомления с будущей профессиональной деятельностью при подготовке квалифицированных рабочих служащих, обучающихся на базе основного общего образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины.

«Введение в профессию» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности в данной профессии и историей развития автомобильного транспорта;
- ознакомить, какими качествами и способностями нужно обладать представителям данной профессии;
- формировать умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
- формировать устойчивый интерес к выбранной профессии;
- воспитать чувство причастности к российским достижениям в области автомобилестроения;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся, должен:

**уметь:**

- организовывать свой труд;
- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

**знать:**

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
составление конспекта	
подготовка сообщения	
<b>Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы
1	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Введение в специальность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	<b>Введение.</b> Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию», её задачи, роль и место в подготовке рабочих кадров отрасли. ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основные требования к структуре подготовки специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника на предприятиях отрасли. Понятие и востребованность профессии автомеханик, назначение, функции профессии.	2-2	
	2	<b>История транспортной системы России.</b> Хронологическая последовательность открытий в области автомобилестроения. Предшественники автомобиля (повозки, кареты, дилижансы). Применение колеса. Безлошадный транспорт (паромобиль, пародилижанс). Отказ от живой лошадиной силы. Этапы возникновения и развитие автомобилестроения	2-4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>ПЗ №1 Проведение докладов</b> Автомобильные заводы и их развитие. 1. История Волжского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 2. История Горьковского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 3. История Камского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 4. История Таганрогского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 5. История Ульяновского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 6. История автомобильного завода УРАЛ и характеристика выпускаемых автомобилей 7. История Ижевского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей. 8. История Луцкого автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 9. История Елабужского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 10. История завода имени Лихачева и характеристика, выпускаемых автомобилей 11. История Ярославского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей	2-6	
	2	<b>ПЗ №2 Дискуссия на тему:</b> <b>Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны.</b> Виды автомобилей и их назначение. Продукция транспорта, ее измерители. Основные направления транспортной	2-8	

		политики. Стратегия развития транспортной системы Российской Федерации до 2030 года. Особенности и технико-экономические характеристики различных видов транспорта. Роль различных транспортных средств в формировании транспортной системы страны, основные показатели его работы. Работа в современных условиях хозяйствования.		
Тема 2. Теория двигателя автомобиля	Содержание учебного материала		8	
	1	Общее устройство, компоновка, классификация, конструктивные особенности и основные параметры автомобилей. Классификация автомобилей и принятая система их обозначения. Основные параметры и технические характеристики автомобилей. Общее устройство автомобилей. Основные агрегаты, узлы и системы автомобилей, требующие систематического диагностирования, технического обслуживания и ремонта. Конструктивные особенности современных кузовов и кабин автомобилей.	2-10	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	Эксплуатационно-технические свойства автомобиля. Тягово- скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность.	2-12	
	Практические занятия			
	1	ПЗ №3 Составить сравнительную характеристику ДВС Общие сведения о двигателях. Виды двигателей. Рабочие циклы двигателей. Работа двухтактного и четырехтактного двигателя.	2-14	
	2	ПЗ №4 Просмотр видеобзора по работе двухтактных и четырехтактных двигателей. Зарисовка схематически ДВС	2-16	
Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие положения по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей. Этапы жизненного цикла автомобилей. Понятие надежности автомобиля и ее показатели. Отказы и неисправности автомобиля. Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения. Изменения технического состояния автомобилей и их причины.	2-18	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	Диагностика и ремонт автомобильного транспорта. Текущий ремонт. Ремонтные заводы. Капитальный ремонт автомобиля. Оборудование для ремонта автомобилей.	2-20	
	Практическое занятие			
	1	ПЗ №5 Составить сравнительную характеристику по техническому обслуживанию автомобильного транспорта отечественного и зарубежного производства. Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система ТО автомобилей отечественного зарубежного производства.	2-22	
	2	ПЗ №6 Составить список технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструмента используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Классификация технологического и диагностического оборудования. Оборудование для участка по ремонту кузовов. Оборудование для подготовки кузова к окраске.	2-24	



<b>Тема 4.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Автомобильные топлива.</b> Нефть, способы переработки. Автомобильные бензины. Требования к качеству бензинов. Свойства и показатели бензинов. Марки бензинов и их применение. Автомобильные дизельные топлива. Требования к дизельному топливу. Марки дизельных топлив.	2-26	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<b>Альтернативные топлива.</b> Сжиженные нефтяные газы. Сжатые газы. Газоконденсатные топлива, спирты, водород и биологическое топливо.	2-28	
	1	<b>ПЗ №7 Составить классификацию смазочных материалов (масел) и специальных автомобильных жидкостей.</b> Эксплуатационные требования к смазочным материалам. Классификация масел. Моторные масла. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Жидкости для пуска двигателей и стеклоомывателей. Моющие средства.	2-30	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	-	Подготовить сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): -Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. -Правила безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами. -Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. -Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации.		
<b>Тема 5.</b> Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли	<b>Практическое задание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли.</b> Нормативно-правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность отрасли. Правила технической эксплуатации автомобильного транспорта Российской Федерации. Основные руководящие документы и инструкции по обеспечению эксплуатации транспортных средств и безопасности движения.	2-32	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практическое задание</b>			
	1	<b>ПЗ №8 Написание инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля на СТО.</b> Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли. Дисциплина труда при выполнении технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте и охрана труда на производстве.	2-34	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2-36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение ОП.04 Введение в профессию завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой оценки.

Освоение программы ОП.04 Введение в профессию предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
	<b>Оборудование учебного кабинета:</b>
1.	Доска информационная
2.	Компьютерное автоматизированное рабочее место преподавателя
3.	Комплект плакатов
4.	Комплект учебно-методической документации
5.	Наглядные пособия
	<b>Технические средства обучения:</b>
6.	Проектор мультимедийный
7.	Экран настенный
8.	Учебные модели и макеты

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 22.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012662> (дата обращения: 22.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свой труд;</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка решения производственных ситуаций;</li> <li>- оценка устного (письменного опроса);</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка решения производственных ситуаций;</li> <li>- оценка устного (письменного опроса);</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	Неудовлетворительно	