

ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Охрана труда

Сухой Лог
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины с компонентами практической подготовки	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА С КОМПАНЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по рабочей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Содержание учебной дисциплины с компонентами практической подготовки предусматривает формирование у обучающихся, умений, навыков и знаний по учебной дисциплине, и их интеграцию в профессиональную деятельность.

Практическая подготовка направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по учебной дисциплине (название) Охрана труда в профессиональной деятельности получаемой профессии или специальности.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	-воздействие негативных факторов на человека;
ОК 02		-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ОК 04		-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
ОК 05		-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
ОК 06		-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 2.2		
ПК 2.3		

		-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час; практическая подготовка 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Содержание учебного материала	4		
	Статусные права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2
	Правила внутреннего и трудового распорядка.	2		
	Практическое занятие №1	4		
	Составление трудового и коллективного договора.	2		2
	Продолжительность рабочего времени	2		
	Практическая подготовка в форме самостоятельной работы Доклад на тему « »	2		
Тема 2 Опасные и вредные факторы, действующие на работника.	Содержание учебного материала	4		
	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	2		1-2
	Общие требования безопасности производственного оборудования.	2		
	Практическое занятие №2	2		
	1.Составление таблицы индивидуальных средствах защиты. воздействие электромагнитных полей, оказывающих воздействие на организм человека	2		2
Тема 3 Виды инструктажей по безопасности труда.	Содержание учебного материала	4		
	Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2
	Виды инструктажей по охране труда.	2		
	Практическое занятие №3	2		
	1. Оформление документации по охране труда	2		2
	Содержание учебного материала	4		
	1.Действие тока на организм человека..	2		1-2
	Понятие несчастного случая на производстве. Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	Практическое занятие №4	8		

Тема 4 Электробезопасность	1.Составить требования электробезопасности на 2 квалификационную группу	2		
	2. Оформление акта о несчастном случае.	2		
	3. Предотвращение пожаров на предприятиях.	2		
	4. Противопожарная защита объекта.	2		
Производственный травматизм Пожарная безопасность	Самостоятельная работа №1		2	
	1.Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		2	1-2
	Практическая подготовка в виде практической работы Решение ситуационных (производственных) задач;	2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого		36	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Клани-ца. — М.: Академия, 2012. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графки-на. — М.: Академия, 2014. - 176 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих авто-транспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения практических работ, самостоятельных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств(ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений. Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Законодательные акты охране труда,▪ Права и обязанности работников предприятий▪ Трудовой и коллективный договор <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Делать выводы по безопасным условиям	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №1,</p> <p>▪ (Критериальная система оценивания</p>

<p>Тема 2.</p> <p>Опасные и вредные факторы, действующие на работника.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Вредные и опасные производственные факторы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Определять различие между факторами 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №2, <p>Критериальная система оценивания</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Виды инструктажей по безопасности труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Виды инструктажей по охране труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Определять виды инструктажей 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №3, <p>■ Критериальная система оценивания</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Производственный травматизм</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>«темы» практической подготовки в виде самостоятельной и практической работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Электробезопасность ■ Производственный травматизм ■ Основные требования пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Расшифровывать условные обозначения электрооборудования ■ Пользоваться средствами пожаротушения. 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №4, <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Критериальная система оценивания ■ устный опрос ■ - защита докладов ■ (формы и методы соответствуют форме

			практической подготовки)
--	--	--	--------------------------

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно