Приложение 23

ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная программа

«ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям, приказ Минобрнауки России № 81 от 08 февраля 2024 г.

Организация – **разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Конева Ирина Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01, OK.02, OK.05,OK.07 ПК 1.3	Оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в том числе (в форме практической подготовки):	L
теоретическое обучение	12
практические занятия	110
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекцио	онное черчение	L	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	5	ОК 01, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
Тема 1.2. Геометрические	Деление окружности на равные части.	4	ОК01
построения и приемы вычерчивания контуров	Сопряжения. Нанесение размеров.		ОК02, ПК 1.3
технических деталей.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3

	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
Тема 1.3. Аксонометрические	Аксонометрические проекции.	4	ПК 1.3
проекции фигур и тел	Проецирование точки.		OK 01
	Проецирование геометрических тел.	_	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 1.3
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 1.3
Тема 1.4. Проецирование	Сечение геометрических тел плоскостями.	4	ОК 01, ПК 1.3.
геометрических телсекущей плоскостью	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 1.3
Тема 1.5. Взаимное пересечение	Пересечение поверхностей геометрических тел	4	OK 01
поверхностей тел.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3

		_	
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и	2	
	аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.		
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное ч	ерчение.		
Тема 2.1. Изображения, виды,	Основные, дополнительные и местные виды	8	OK 01
разрезы, сечения	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		ПК 1.3
	Вынесенные и наложенные сечения		ОК 02
	Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 14 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 1.3
Тема 2.2. Резьба, резьбовые	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	7	
соединения и эскизы деталей	Рабочие эскизы деталей		ПК 1.3
	Обозначение материалов на чертежах		

В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 16 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабо	2	ПК 1.3
чему эскизу детали		
Разъемные и неразъемные соединения	40	ПК 1.3
Зубчатые передачи		ПК 1.3
В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 1.3

Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 29 Выполнение эскизов деталей сбороч ной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 1.3
Практическое занятие № 36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 1.3

Всего		128	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		2	
компьютерах			
автоматизированного проектирования на персональных	Кад		
Тема 5.1. Системы	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто	6	ПК 1.3, ОК 05
Раздел 5 Общие сведения о машинно	ой графике	•	,
	Практическое занятие №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 1.3
строительномчерчении	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.1. Общие сведения о	Элементы строительного черчения	4	ПК 1.3, ОК 07
Раздел 4. Элементы строительного ч	нерчения		
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 1.3
схемах и их элементах	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 1.3
Общие сведения о кинематических	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 3.1	Чтение и выполнение чертежей схем	4	ПК 1.3
Раздел 3. Схемы кинематические пр	ринципиальные		
	сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей		
	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежей деталей по	2	ПК 1.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее материально техническое оснащение:

- 1. Компьютерный стол ученический 30 шт.
- 2. Стол ученический 15 шт.
- 3. Стол учительский 1 шт.
- 4. Стул преподавателя регулируемый офисный 1 шт.
- 5. Стул нерегулируемый деревянный ученический 10 шт.
- 6. Мультимедийная доска 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халги нов. М.: Академия, 2020.-400 с.
- 2. Инженерная графика / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. Москва : Академия, 2021.-320 с.
- 3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. М.: ИНФРА-М, 2021.-396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 13-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07112-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469544 (дата обращения: 30.10.2021).
- 2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 423 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08937-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469993 (дата обращения: 30.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] // Конструкторское бюро онлайн. URL: http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/ (дата обращения 30.10.2021).
- 2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. 9-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-09496-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:

https://urait.ru/bcode/428028 (дата обращения: 30.10.2021).

3. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чек марев, В.К. Осипов. – Москва: Инфра-М, 2021.-496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90— 100 %тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятель ность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

	Τ
практическую работу, но допускает	Экспертная
незначительные неточности.	оценка в
Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности	форме:
ооучающийся допускает негочности или ошибки при выполнении	защиты
практической работы	отчёта по
Оценка «два» ставится, если	практическом
обучающийся не выполняет	у занятию.
практическую работу, либо	
выполняет работу с грубыми	
ошибками.	
Оценка «пять» ставится, если	Проверка
обучающийся умеет выделять	конспекта
главное, проявляет аккуратность,	лекций
самостоятельность, творчество.	
Оценка «четыре» ставится, если	
обучающийся умеет конспектировать	
и выделять главное, но допускает	
незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если	
обучающийся не умеет выделять	
главное, в конспекте отсутствует	
последовательность. Оценка «два»	
ставится, если обучающийся не имеет	
конспекта лекций.	
Оценка «пять» ставится, если	Экспертная
обучающийся своевременно	оценка в
выполняет практическую работу, при	форме:защиты
выполнении работы проявляет	отчёта по
аккуратность, самостоятель ность,	практическом
творчество.	у занятию.
Оценка «четыре» ставится, если	у запятию.
обучающийся своевременно	
выполняет практическую работу, но	
допускает незначительные неточности.	
Оценка «три» ставится, если	
обучающийся допускает неточности	
или ошибки при выполнении	
практической работы	
Оценка «два» ставится, если	
обучающийся не выполняет	
практическую работу, либо	
выполняет работу с грубыми	
ошибками.	

	Υ
Оценка «пять» ставится, если	Экспертная
обучающийся своевременно	оценка в
выполняет практическую работу, при	форме:
выполнении работы проявляет	защиты по
аккуратность, самостоятель ность,	практической
творчество.	_
Оценка «четыре» ставится, если	работе.
обучающийся своевременно	
выполняет практическую работу, но	
допускает незначительные	
неточности.	

Умения:	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практи ческую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятель ность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические занятия

Оценка «пять» ставится, если верно	Индивидуальн
отвечает на все поставленные	ыйопрос
вопросы.	
Оценка «четыре» ставится, если	
допускает незначительные	
неточности при ответах на вопросы.	
Оценка «три» ставится, если	
обучающийся допускает неточности	
илиошибки при ответах на вопросы	
Оценка «два» ставится, если	
обучающийся не отвечает на	
поставленные вопросы.	Практическ
Оценка «пять» ставится, если	-
обучающийся своевременно	иеработы
выполняет практическую работу, при	
выполнении работы проявляет	
аккуратность, самостоятельность,	
творчество.	
Оценка «четыре» ставится, если	
обучающийся своевременно	
выполняет практическую работу, но	
допускает незначительные	
неточности.	
Оценка «три» ставится, если	
обучающийся допускает неточности	
или	

ошибки при выполнении	
практической работы Оценка «два» ставится, если	
обучающийся не выполняет	
практическую работу, либо	
выполняет работу с грубыми	
ошибками.	