

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный
техникум»
ПРОТОКОЛ № 1
«30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Сухоложский
многопрофильный техникум»
С.П. Захаров
«30» августа 2021



ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
на 2021 -2025 годы

Сухой Лог, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Стр.
	Паспорт Программы	3
1	Текущая характеристика ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	6
1.1.	Краткий обзор образовательной деятельности, кадрового потенциала, нормативно – правовых документов ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	6
1.2.	Роль ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» в регионе и муниципалитете	12
1.3.	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	13
1.4.	Краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» в реализации системы воспитания и социализации обучающихся	14
2	Концепция системы воспитания и социализации: миссия, цель, задачи	15
3	Ключевые показатели эффективности. Личностные результаты.	16
3.1.	Партнеры в реализации системы воспитания и социализации, основные направления и принципы взаимодействия	20
4	Ключевые направления/проекты ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	24

Паспорт Программы

Паспорт Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2021-2025 годы
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебно – методической работе, заведующие отделениями, руководители цикловых комиссий, методист
Цель Программы	Создание образовательного пространства техникума, обеспечивающего формирование комплекса компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновить содержание воспитательной деятельности на основе современных тенденций развития для эффективной реализации ФГОС СПО; -включить в образовательные программы воспитательные технологии (организационно – технология проектов, социальное проектирование, диалоговые технологии и др.); -разработать и реализовать проекты в рамках учебно – воспитательной среды; -развивать мотивацию на самообразование и совершенствование профессиональных навыков; -формировать гражданско - патриотическое сознание, ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей; -прививать культуру ЗОЖ, ценностное отношение к сохранению здоровья; -формировать экологическую культуру обучающихся; -формировать у обучающихся нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей; -воспитать толерантное отношение у обучающихся к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения; - развивать социальную активность и инициативу через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческую активность через вовлечение в культурно – творческую деятельность; - формировать предпринимательские компетенции у обучающихся.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Ключевые показатели эффективности	В результате реализации Программы, к 2025 году планируется увеличение следующих ключевых показателей: 1. Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде

2. Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско – патриотической тематики
3. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел
4. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно – исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений
5. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов
6. Участие обучающихся в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
7. Участие обучающихся во всероссийских международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
8. Удельный вес обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
9. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
10. Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
11. Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях
12. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников
13. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления
14. Удельный вес обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами
15. Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
16. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций
17. Участие обучающихся в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности
18. Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы,

	<p>выставки, фестивали) творческой направленности</p> <p>19. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи</p> <p>20. Участие обучающихся в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах</p> <p>21. Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов</p> <p>22. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу учебных фирм</p> <p>23. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества</p> <p>24. Наличие наставников, в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.</p> <p>Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета техникума (1 раз в год).</p> <p>Объекты контроля: годовой план и отчет по реализации Программы.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные мероприятия Программы, показатели.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по учебно – воспитательной работе, заместителе директора по учебно – методической работе (1 раз в семестр)</p>

**1. Текущая характеристика
ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»**

**1.1. Краткий обзор образовательной деятельности, кадрового потенциала,
нормативно – правовых документов ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный
техникум»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» является государственным образовательным учреждением, которое ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования. Учредителем ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей ГО Сухой Лог. ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также реализуются основные программы профессионального обучения.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 15 профессиональным образовательным программам из которых реализуются 8 образовательных программ:

- 2 по подготовке специалистов среднего звена;
- 6 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Уровень подготовки	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	Программы подготовки специалистов среднего звена	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник Старший техник
		18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник Специалист производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
2	Программы подготовки квалифицированных	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик Бетонщик Каменщик

	рабочих, служащих			Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
		23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
		19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
		15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
		23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
		43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	18559	Слесарь - ремонтник	Слесарь - ремонтник
		16185	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования
		18103	Садовник, рабочий зеленого хозяйства	Садовник, рабочий зеленого хозяйства

Одним из основных направлений деятельности является изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

В настоящее время в техникуме реализуются программы из списка новых наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий и специальностей, входящих в перечень СПО ТОП-50: 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, учебно – производственные мастерские, ОБК, общежитие, капитальные гаражные боксы, лаборатории, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, кабинеты профессиональных дисциплин, компьютерные классы, актовый зал, 3 спортивных зала, спортивная площадка.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебном корпусе функционирует библиотека. В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональных устройства, сканеры. Также имеется: система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения, интерактивные доски.

Подготовку обучающихся в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на качестве подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников.

В техникуме разработана система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Продолжается работа по созданию условий для развития инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

В техникуме осуществляется социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также индивидуальные программы сопровождения инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, девиантного поведения, суицидального поведения, а также профилактики СПИД/ВИЧ-инфекции. В целях профилактики

правонарушений среди обучающихся разработаны и реализуются следующие профилактические программы:

-Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

-Программа деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

-Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

-Программа по профилактике ВИЧ - инфекции среди обучающихся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

-Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»

Для организации внеурочной деятельности и организации досуга обучающихся в техникуме организована работа объединений дополнительного образования. Перечень кружков и секций ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование секции/кружка	Направленность программы	Наименование ДООП
1	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Общая физическая подготовка»
2	Спортивная секция «Футбольный мир»	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Футбольный мир»
3	Спортивная секция «Волейбол»	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»
4	Кружок «Мир вокруг нас»	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир вокруг нас»
5	Кружок «Я – лидер»	Социально - педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я - лидер»
6	Кружок «Я - патриот»	Социально- педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я - патриот»
7	Кружок «Информационные технологии (Студенческая газета)»	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информационные технологии (Студенческая газета)»
8	Секция «Спортивный мир»	Физкультурно - спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Спортивный мир»

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 23 преподавателя, 18 мастеров производственного обучения, 3 тьютора. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Средний педагогический стаж педагогов – 12 лет. Средний возраст администрации – 47 лет. Имеют высшее образование – 23 преподавателя (100%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 40 чел. (80%), из них высшую квалификационную категорию имеют 14 чел. (28%), первую квалификационную категорию 18 чел. (36%), соответствие занимаемой должности - 8 чел. (16%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Специалисты, связанные с реализацией воспитательной деятельности, представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог - психолог	1
4	Педагог - организатор	1
5	Воспитатель	2
6	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
7	Руководитель физического воспитания	1
8	Педагог дополнительного образования	2,5

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
14. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
15. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
16. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП
17. ст. 6.21 ФЗ от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»
18. ст.5 - 16 ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
19. ст.5 ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Локальные нормативные акты:

1. Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
2. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя обучающихся в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
3. Положение о службе медиации ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
4. Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

5. Положение о стипендиальном обеспечении в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
6. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с внутреннего учёта в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
7. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
8. Положение о дополнительном образовании ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
9. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся дисциплинарного взыскания в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
10. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
11. Положение о деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
12. Положение о Совете обучающихся техникума в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

1.2. Роль ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» в регионе и муниципалитете

Городской округ Сухой Лог расположен на юге Свердловской области в 110 км от областного центра - г. Екатеринбурга, граничит на севере с Артемовским городским округом и с Ирбитским муниципальным образованием, на востоке с Камышловским городским округом, на юге с городским округом Богданович, на западе с Асбестовским городским округом и городским округом Рефтинский. В городском округе Сухой Лог развито как промышленное, так и агропромышленное производство, торговля и бытовое обслуживание, транспорт, связь, социальная сфера и коммунальная инфраструктура.

Важнейшие отрасли экономики:

- производство строительных материалов: цемента, шифера, асбестоцементных труб;
- производство огнеупорных материалов, вторичных цветных металлов;
- сельское хозяйство.

Ведущие (градообразующие) предприятия:

- ОАО "Сухоложскцемент"
- ОАО "Сухоложский огнеупорный завод"
- ООО «Сухоложский староцементный завод»
- АОР «НП Знамя»
- ООО «Форес»
- АО "Сухоложский литейно-механический завод»
- ООО «Сухоложский крановый завод»

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» обеспечивает получение престижных и востребованных специальностей сферы производства строительных материалов и промышленности, позволяющих выпускникам свободно конкурировать на рынке труда, эффективно реализуя полученные уровень квалификации, теоретические знания и практические умения. Потребителями образовательных услуг техникума являются не только граждане города Сухой Лог и района, а также города Екатеринбурга, Первоуральска, Качканара, Полевского, Асбестовского городского округа, городского

округа Богданович, Камышловского городского округа, Сысертского городского округа, Артемовского городского округа, городского округа Рефтинский, городского округа Заречный, города Каменск – Уральского и других городов области. Техникум предоставляет широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, ориентированных на развитие перспективных профессий в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

В целях определения конкурентных преимуществ техникума был проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Внешние возможности (O)	Сильные стороны внутренней среды (S)
<p>Государственная поддержка системы СПО на государственном уровне.</p> <p>Поддержка со стороны государства отдельных направлений (Год добровольчества, Год культуры, Год театра, введение системы ГТО, Год памяти и славы)</p> <p>Наличие федеральных и региональных программ и проектов, предусматривающих финансирование на конкурсных условиях.</p> <p>Востребованность территориального и регионального рынка в квалифицированных рабочих.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, в том числе реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессиональной подготовки, специальностей среднего профессионального образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и как внутреннего ресурса финансирования и стимулирования.</p> <p>Наличие программ развития региона, территории.</p> <p>Возможность использовать материально-техническую базу сторонних организаций в рамках социального партнерства.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Участие обучающихся и педагогических работников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Владение педагогами информационными технологиями.</p> <p>Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях профессиональной направленности, компетентность преподавательского состава.</p> <p>Наличие дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Наличие дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Наличие устойчивых связей с социальными партнерами.</p> <p>Наличие опыта участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)</p> <p>Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».</p> <p>Наличие традиционных конкурсов и мероприятий.</p> <p>Развитие волонтерского движения.</p> <p>Опыт участия в грантовой деятельности.</p> <p>Система эффективного межведомственного взаимодействия с внешними субъектами</p>

	профилактики. Своевременное обеспечение обучающихся необходимыми мерами социальной поддержки Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Наличие опыта взаимодействия с общеобразовательными школами по профориентации, организация мастер – классов, профессиональных проб. Социальное партнерство.
Внешние угрозы (Т)	Слабые стороны внутренней среды (W)
Направленность школ на подготовку выпускников для поступления в ВУЗы. Убытие молодого населения в большие города.	Недостаток временных ресурсов преподавателей в связи с высокой педагогической нагрузкой. Недостаточный уровень заинтересованности родителей в результатах образования детей

Таким образом, по результатам SWOT-анализа, определены преимущества техникума, позволяющие создать условия для создания единой воспитательной среды, в том числе направленной на поддержку социальных проектов и инициатив обучающихся через развитие различных форм взаимодействия с социальными партнерами.

1.4. Краткая характеристика конкурентных преимуществ ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» в реализации системы воспитания и социализации обучающихся

Конкурентные преимущества техникума в реализации системы воспитания и социализации обучающихся состоят в следующем:

В техникуме созданы условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско – патриотическому, экологическому, спортивному, культурно – творческому, профессионально – ориентирующему, бизнес – ориентирующему, студенческому самоуправлению. Техникум имеет базу объектов позволяющих реализовывать воспитательную работу по всем направлениям (спортивные залы, актовый зал, библиотека, компьютерные классы, учебные лаборатории и др.).

Конкурентными преимуществами техникума в реализации системы воспитания и социализации обучающихся является наличие кадрового потенциала, реализующего направления воспитательной работы в техникуме, стабильный коллектив квалифицированных

педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.

Подготовка кадров в техникуме для городского округа Сухой Лог и региона осуществляется по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, в том числе, которые входят в ТОП – 50.

В городском округе и области техникум является профессиональной организацией, которая занимает активную социальную позицию, обучающиеся и педагоги техникума являются организаторами и участниками различных акций и мероприятий: патриотических, экологических, волонтерских, спортивных, а также олимпиад, конференций, конкурсов. Ежегодно ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» проводит областной конкурс социальных проектов «Выбираем курс на успех». Реализация воспитательной работы в техникуме проводится в активном взаимодействии с Администрацией ГО Сухой Лог, Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог, МАУК «Дворец культуры «Кристалл», МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система», отделением ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог, ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, общественной организацией поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка», Сухоложским районным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества, ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района», МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр", ГАУЗ СО «Сухоложская РБ», военным комиссариатом Богдановичского и Сухоложского районов Свердловской области, воинской частью 31612, Управлением по культуре, молодежной политике и спорту, общественными организациями ГО Сухой Лог и области, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» активно ведет профориентационную деятельность. В 2020-2021 году в целях оказания профориентационной поддержки учащимся школ ГО Сухой Лог в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда и перспектив развития экономики территории, Сухоложский многопрофильный техникум провел цикл онлайн – встреч: «Город. Профессии. Перспективы». Встречи проведены с участием специалистов предприятий и заводов ГО Сухой Лог. В мероприятиях приняли участие 13 общеобразовательных школ ГО Сухой Лог.

Повышению престижа рабочих профессий и устойчивой мотивации к обучению способствует участие обучающихся техникума в конкурсном движении. В 2020-2021 учебном году обучающиеся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» приняли участие в региональном этапе Чемпионата «WorldSkillsRussia».

Также конкурентными преимуществами техникума в реализации системы воспитания и социализации являются: устойчивая положительная репутация техникума в городском округе, прочные связи с социальными партнерами, наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллектив, активное участие обучающихся в добровольческой деятельности.

2. Концепция системы воспитания и социализации: миссия, цель, задачи

Миссией ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, востребованных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному и личностному росту, социальной и

профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, в соответствии с запросами и потребностями социально – экономического развития ГО Сухой Лог, Свердловской области, РФ.

Цель: Создание образовательного пространства техникума, обеспечивающего формирование комплекса компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации, самоопределения и социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями в развитии;
- формировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО для выполнения профессиональных функций и встраивания в производственные процессы;
- формировать гражданское и патриотическое сознание, ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- прививать культуру ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- формировать экологическую культуру обучающихся;
- формировать у обучающихся нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей;
- воспитать толерантное отношение у обучающихся к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения;
- развивать социальную активность и инициативу через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческую активность через вовлечение в культурно – творческую деятельность;
- формировать предпринимательские компетенции у обучающихся.

3. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности направлены на достижение цели и дают возможность оценить полноту, мобильность, устойчивость, а также качество воспитательной среды в техникуме.

Таблица 5

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	25	30	35	40	50
2.Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско – патриотической тематики	%	25	30	35	40	50
3. Удельный вес обучающихся,	%	1	1	1,5	1,5	2

вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел						
4. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно – исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений	%	10	15	20	25	30
5. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	%	%	5	10	10	15
6. Участие обучающихся в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Нет(0)/ да(1)	Нет(0)/ да(1)	1	1	1	1
7. Участие обучающихся во всероссийских международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Нет(0)/ да(1)	Нет(0)/ да(1)	1	1	1	1
8. Удельный вес обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	%	%	1	1	1	1
9. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	%	1	1	1	1
10. Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов	%	%	1	1	1	1

профессионального мастерства						
11. Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	%	50	55	60	65	70
12. Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников	%	1	1.5	2	2.5	3
13. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	5	10	15	20	25
14. Удельный вес обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	1	1.5	2	2.5	3
15. Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	10	11	12	14	15
16. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций	%	1	1.5	2	2.5	3
17. Участие обучающихся в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	Нет(0)/ да(1)	1	1	1	1	1
18. Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	%	20	25	30	35	40
19. Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	0,2	0,5	1	1	1
20. Участие обучающихся в социальных, прикладных,	Нет(0)/ да(1)	1	1	1	1	1

исследовательских проектах, грантах						
21. Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов	%	1	2	2	3	4
22. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу учебных фирм	%	3	3	3	3	3
23. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%	10	10	10	10	10
24. Наличие наставников, в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	Нет(0)/ да(1)	1	1	1	1	1

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3.1.Партнеры в реализации системы воспитания и социализации, основные направления и принципы взаимодействия

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями социальной сферы. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе совместной деятельности и направлено на создание образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование и развитие личности обучающегося. Перечень социальных партнеров представлен в таблице 5.

Таблица 5

№п/п	Партнеры	Направления взаимодействия
	Администрация ГО Сухой Лог	-информационная, консультационная поддержка молодежных проектов
	ОАО "Сухоложскцемент"	-организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	ОАО "Сухоложский огнеупорный завод"	-организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и

		<p>специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	ООО «Сухоложский старцементный завод»	<p>организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	АОР «НП Знамя»	<p>организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	ООО «Форес»	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	АО "Сухоложский литейно-механический завод»	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	ООО «Сухоложский крановый завод»	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей - предоставление рабочих мест для прохождения обучающимся техникума производственной практики
	ГКУ Сухоложский центр занятости	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному обучению - информирование о положении на рынке труда - информационная и консультационная поддержка обучающихся в вопросах трудоустройства
	Профессиональные образовательные	-совместная реализация мероприятий

организации Свердловской области	(конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий, культурно – досуговых и др.) -сетевое взаимодействие -реализация ОПОП
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог	-организация взаимодействия по созданию условий для профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей -организация и проведение мастер – классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений ГО Сухой Лог, дней открытых дверей -организация и проведение спортивных мероприятий, конкурсов, олимпиад -реализация образовательного кластера «Школа-техникум-ВУЗ – предприятие»
МАУК «Дворец культуры «Кристалл»	-совместная реализация культурно – досуговых мероприятий, мероприятий гражданско – патриотического направления -участие в экспертной деятельности -участие в совместных творческих проектах
Муниципальное бюджетное учреждение «Сухоложская централизованная библиотечная система»	-организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся с целью их духовно – нравственного развития -создание условий для художественно – эстетического и познавательного развития обучающихся
Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог	-проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение случаев дорожно – транспортного травматизма -проведение работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики дорожно – транспортного травматизма
ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог	-проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, повышению правовой культуры обучающихся -проведение совместной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН -проведение работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
Общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка»	-совместное проведение мероприятий, акций, направленных на профилактику СПИД/ВИЧ – инфекции
Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного	-проведение совместных мероприятий, направленных на изучение правил пожарной

	пожарного общества	безопасности, привитие обучающимся навыков осторожного обращения с огнем, предупреждение пожаров по вине детей -проведение тренировочных занятий, отработка действий в случае возникновения пожара
	ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района»	-проведение совместных мероприятий, направленных на развитие музыкальных, творческих возможностей обучающихся -вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, социально значимые проекты -развитие волонтерского движения
	МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр"	- участие в муниципальных мероприятиях патриотической, досуговой, профилактической и др. направленностей -участие в муниципальных акциях, конкурсах, проектах -участие в экспертной деятельности -развитие волонтерского движения
	ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»	-совместное проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику употребления наркотиков -проведение работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики употребления обучающимися наркотических средств, ПАВ -организация и проведение совместной работы в рамках проведения СПТ -проведение мероприятий, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся в области сохранения и укрепления здоровья
	Военный комиссариат Богдановичского и Сухоложского районов Свердловской области	-информирование обучающихся о возможности прохождения службы по контракту, условиях прохождения службы в различных родах войск -проведение Дней призывника
	Воинская часть 31612	-организация и проведение военных сборов -информирование обучающихся об условиях прохождения службы -проведение информационных, разъяснительных мероприятий, направленных на адаптацию военнослужащих по призыву, нервно-психологическую устойчивость

4. Ключевые направления/проекты ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Система воспитания в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ориентирована на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего профессионала, осознанное отношение к профессиональным ценностям и установкам. Воспитательная среда техникума направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания. В рамках каждого из направлений разработаны проекты воспитания с использованием различных организационных форм.

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Активная гражданская позиция;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Социальное и гражданское становление личности;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

профессионального воспитания.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности.

Цели направления:

1. Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
2. Оценка карьерного потенциала обучающихся;
3. Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
4. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной

деятельности.

3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Экологическое мышление;
- Собственная система экологически целесообразного поведения.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Перечень разработанного портфеля проектов представлен в таблице 6.

Наименование направления	Перечень общих компетенций	Наименование проекта
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Я – патриот России

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	Молодые профессионалы
Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	Мы выбираем спорт
Экологическое направление профессионального воспитания	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	Наследники планеты

	чрезвычайных ситуациях.	
Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Я - лидер
Культурно-творческое направление профессионального воспитания	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально - значимые дела и коллективно-творческую деятельность
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в Профессиональной сфере.	Молодой предприниматель

Разработанные проекты и рабочие программы по профессиям/специальностям являются приложением к настоящей программе.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен обладать набором универсальных способов деятельности, который позволит ему в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять выполняемые виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022