к ОПОП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО Председатель ЦМК

_ В.Б.Селиванова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директор по УМР

в з з покроновины в о з покроновина в о з покронови

Контрольно-оценочные средства на промежуточную аттестацию учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Сухой Лог

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения	
дисциплины, тестовые задания, ведомость зачета	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенний:

OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания					
- ориентироваться в истории развития	- основные философские учения;					
философского знания;	- главные философские термины и понятия;					
- вырабатывать свою точку зрения и	- проблематику и предметное поле					
аргументированно дискутировать по важнейшим	важнейших философских дисциплин;					
проблемам философии;	- традиционные общечеловеческие					
- применять полученные в курсе изучения	ценности					
философии знания в практической, в том числе и						
профессиональной, деятельности						

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Зачет проводится в форме коллоквиума

Коллоквиум -средство контроля освоения учебного материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде слушания и обсуждения доклада по выбранной теме.

Вам предлагается выбрать одну тему для обсуждения на коллоквиуме

Предъявление знаний по выбранной теме должно соответствовать следующим критериям:

- 1. Тема, цели и задачи
- 2. 2. Актуальность
- 3. 3.Основная часть
- 4. Выводы по теме

Предъявить тему коллоквиума можно в форме устного ответа , письменного, с использованием ИКТ (наглядные материалы)

Время устного ответа: 3-5 минут

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии:

Тема 1.1 . Поня-тие «философия» и его значение

Предмет и определение философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции школы.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени.

Немецкая классическая философия. Тема

1.4 Русская философия

Основные направления философии XX века.

Особенности русской философии

Тема 2.1 Онтология – философское учение о бытии. Философска я антропология о человеке.

Онтология- учение о бытие.

Гносеология- учение о познаниях.

Общезначимость этики.

Социальная структура общества.

Типы, формы развития общества.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Структура философского творчества. Рекомендуемая литература:

Основные источники:

- 1. Балашов Л.Е., Философия / 4-е изд. М.:Дашков и К, 2017 612 с.:
- 2. Вечканов В.Э Философия: Учебное пособие /.- 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИнфраМ, 2013 136 с.:
- 3. Нижников С.А Философия /. М.: НИЦ Инфра-М, 2012 461
- 4. Руденко А.М Философия: Учебное пособие /,.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". М.: НИЦ Инфра-М, 2013 306 с.
- 5. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / M.: НИЦИНФРА-M, 2014 519 c.
- Данильян О.Г. Философия: Учебник / . 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.

Дополнительные источники:

- 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 256 с (с хрестоматией). Интернет-ресурсы:
 - 1. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
 - 2. www.diplom-inet.ru/resursfilos http://znanium.com/catalog/product/967636

Требования к процедуре.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- рабочее места для обучающихся.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 2).

Оценочная ведомость

Таблица 1

Набранные баллы за каждый проявленный признак удваиваются

Диф. зачет	Критерии оценки	Оценка в баллах
	□ демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;	0-1-2
	□ роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;	0-1-2
	□ описание основ научной, философской и религиозной картин мира;	0-1-2
	□ знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	0-1-2
	□ понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	0-1-2
Максимальное ко	оличество баллов	20

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Таблица 2

Оценка результатов зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

		<u> </u>
Процент результативности	Кол-во	Качественная оценка индивидуальных
(правильных ответов)	баллов	образовательных достижений

		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20-16	5	отлично
80 ÷ 89	15-12	4	хорошо
70 ÷ 79	11-8	3	удовлетворительно
менее 70	8	2	не удовлетворительно

Сумма баллов по признакам проявления умений, знаний, компетенций составляет 20 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов						атов		
	Контрольные точки текущей аттестации				Промежуточная аттестация				
	1	2	3	4	5	6	7	8	зачет
знать:									
□ основные категории и понятия философии;		*	*						
□ роль философии в жизни человека и общества;		*	*	*	*	*			
□ основы философского учения о бытии;				*					
□ сущность процесса познания;					*				
□ основы научной, философской и религиозной картин мира;	*	*	*	*	*	*	*		*
□ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	*	*	*	*	*	*	*		*
□ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	*	*	*	*	*	*	*		*
уметь:									

□ ориентироваться в	*	*	*	*	*	*	*	*
наиболее общих философских								
проблемах бытия, познания,								
ценностей, свободы и смысла жизни как								
основе формирования культуры								
гражданина и будущего специалиста;								

ВЕДОМОСТЬ ЗАЧЕТА

Группа

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Преподаватель: Калугина С.А.

Форма зачета: коллоквиум

Методика оценки: по оценочной ведомости освоенных знаний (умений, компетенций)

№	ФИО обучающегося	Задания (баллы)	Количественная	оценка
п\п			индивидуальност]
			достижений	образовательных
			Отметка	Вербальный аналог
			Отметка	Бероальный аналог
1				
2				
3				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
0				
9				
10				
11				
12				
12				

Качественная успеваемость — % из них «4» - чел - % «5» - чел — % Абсолютная успеваемость — % «3» -

Дата: «__» _____20__ г. Преподаватель: _____ С.А. Калугина