

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 "Информационные системы и программирование"

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2023-2027 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, тьютор, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации - работодателю	ЛР 13
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
Общие учебные дисциплины	
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР8
ОУД.02 Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР11
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР2-ЛР4, ЛР7-ЛР10
ОУД.04 Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОУД.05 История	ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8
ОУД.06 Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОУД.08 Астрономия	ЛР10
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09 Информатика	ЛР4, ЛР10
ОУД.10 Физика	ЛР10

ОУД.11 Родной язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8
Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.12 Практические основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11
ЕН.02 Дискретная математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11
ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	ЛР4, ЛР7, ЛР11
Профессиональный цикл	
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01 Операционные системы и среды	ЛР2, ЛР4, ЛР7
ОПД.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР2, ЛР4, ЛР7
ОПД.03 Информационные технологии	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11
ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР4, ЛР7
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР 13, ЛР14
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11
ОПД.07 Экономика отрасли	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ОПД.08 Основы проектирования баз данных	ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР3, ЛР4, ЛР10
ОПД.10 Численные методы	ЛР4, ЛР7, ЛР11
ОПД.11 Компьютерные сети	ЛР4, ЛР10 ЛР 13, ЛР14
ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР13, ЛР14
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР13, ЛР14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
14. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
15. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
16. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП)

17. ФЗ от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»

18. ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

19. ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Локальные нормативные акты:

1. Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
2. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя обучающихся в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
3. Положение о службе медиации ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
4. Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
5. Положение о стипендиальном обеспечении в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
6. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с внутреннего учёта в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
7. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
8. Положение о дополнительном образовании ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
9. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
10. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
11. Положение о деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
12. Положение о Совете обучающихся техникума в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 25 преподавателей, 20 мастеров производственного обучения, 3 тьютора. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Средний педагогический стаж педагогов – 12 лет. Средний возраст администрации – 47 лет. Имеют высшее образование – 25 преподавателей (100%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 41 чел. (86%), из них высшую квалификационную категорию имеют 16 чел. (33%), первую квалификационную категорию 18 чел. (38%), соответствие занимаемой должности - 7 чел. (15%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Специалисты, связанные с реализацией воспитательной деятельности, представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог - психолог	1
4	Педагог - организатор	1
5	Воспитатель	2
6	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
7	Руководитель физического воспитания	1
8	Педагог дополнительного образования	2,5

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, учебно – производственные мастерские, общежитие, капитальные гаражные боксы, лаборатории, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, кабинеты профессиональных дисциплин, компьютерные классы, актовый зал, 2 спортивных зала, спортивная площадка.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебном корпусе функционирует библиотека. В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры. Также имеется: система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения, интерактивные доски.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры, подключена электронно-библиотечная система Znanium.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» представлена на сайте организации <http://smt-sl.ru>, в Контакте <https://vk.com/studsovetsmt>