

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Суходолжский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.07 Охрана труда**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы электротехники и электроники» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Вехов А.Ю. - преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК09, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1.	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов	
	использовать экобиозащитную и противопожарную технику	категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности	
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные причины возникновения пожаров и взрывов	
	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	
	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	
	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	правила безопасной эксплуатации механического оборудования	
	визуально определять пригодность СИЗ к использованию		профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
			предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях			
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду			
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

	циально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.
ЛР17	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни
ЛР 18	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	30
Всего учебных занятий	28
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	5
практические занятия	3
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание</b>	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Краткое содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Роль и место охраны труда в производственном процессе и быту. Определения и понятия. Основные задачи охраны труда. Безопасность и демография		
<b>Раздел 1. Негативные факторы производственной среды</b>			
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание</b>	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Классификация негативных факторов		
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Опасные механические факторы		
	2. Виброакустические колебания		
	3. Электромагнитные поля и излучения		
	4. Ионизирующие излучения		
	5. Электрический ток		
	6. Химические негативные факторы		
	7. Опасные факторы комплексного характера		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	5	
	1. Лабораторная работа № 1. Определение электрического сопротивления тела человека		
	2. Лабораторная работа № 2. Измерение сопротивления заземления		
	3. Лабораторная работа № 3. Определение влияния режима электрической сети и её нейтрали на условия электробезопасности		
4. Лабораторная работа № 4. Определение зависимостей, характеризующих явления при стекании тока в землю через защитный заземлитель.			
5. Лабораторная работа № 5. Натурное моделирование зануления электрооборудования			
<b>Раздел 2. Защита человека от негативных производственных факторов</b>			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1. Защита от вибрации		
	2. Защита от шума, инфра- и ультразвука		
	3. Защита от электромагнитных полей и излучений		
	4. Защита от радиации		
	5. Защитные меры электробезопасности		
6. Средства индивидуальной защиты в электроустановках			
Тема 2.2. Защита человека от химических и	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3.
	1. Защита от загрязнения воздушной среды		

биологических факторов.	2.	Защита от загрязнения водной среды		ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.
	1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		
Тема 2.4 . Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Пожарная защита на производственных объектах		
	2.	Молниезащита зданий и сооружений		
	<b>В том числе практических работ</b>		1	
1.	Практическая работа № 1. Расчет молниезащиты здания			
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Микроклимат помещений		
	<b>В том числе практических работ</b>		-	
Тема 3.2 Освещение	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Освещение		
	<b>В том числе практических работ</b>		1	
	1.	Практическая работа № 2. Расчет освещения цеха		
<b>Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>				
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Психофизиологические основы безопасности труда.		
	2.	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места электромонтера		
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>				
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание</b>		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Система управления охраной труда		
	2.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	3.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма		
	<b>В том числе практических работ</b>		1	
1.	Практическая работа № 3. Расследование, оформление и учет случаев электротравмы			
<b>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</b>				
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	<b>Содержание</b>		1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК1.3. ПК 2.1. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Первая помощь пострадавшим		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	
<b>Всего:</b>			30	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Минимальное материально-техническое обеспечение

##### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда и бережливое производство»

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран
- классная доска
- мультимедиапроектор
- комплекты индивидуальных средств защиты
- тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности.
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей):
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) шинный материал (металлические, Дитерихса))
- макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)
- комплект учебно-методических материалов
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей

##### Стрелковый тир

- Винтовки для стрельбы. 2 Мишени. 3. Шкафы для хранения принадлежностей.
- ;

#### Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Девисиллов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование)
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование).

###### Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018)
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности», №69-ФЗ от 21.12.1994 г.( в ред. Федерального [закона](#) от 28.05.2017 N 100-ФЗ)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125 «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями от 19 мая 2010 г..)
4. Положение о расследовании и учёте профессиональных заболеваний  
Постановление от 15.12.2000 г. № 967 (с изм.24.12.2014)

5. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 г. № 73 Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве и положение об особенностях расследования. (Редакция от 14.11.2016 — Действует с 03.01.2017)
6. ГН 2.2.5.3532-18 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны" утвержденные Постановлением №25 от 13 февраля 2018 г.
7. ПУЭ-7. Правила устройства электроустановок. 2005 г.(действующие)
8. СанПиН 2.24.54896 «Гигиенические нормы микроклимата на производстве» утвержденные Постановлением №81 от 21 июня 2017г..
9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.-приказ Минтруда России от 24.07.2018 г. № 328н с изм. 2017г.
10. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Университеты России).

#### Интернет-ресурсы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://www.edu.ru>
2. Файловый архив студентов <http://www.studfiles.ru>
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>90-100% правильных ответов –«5»            70-89% правильных ответов –«4»            50-69% правильных ответов –«3»            менее 50% - «2»</p>	<p>Письменный опрос;            Устный опрос;            Тестирование;            Домашняя работа            Выполнение и защита практических работ</p>

<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Код ЛР	Оценка достижения личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 9</b> Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуации сложных или стремительно меняющихся ситуаций.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. яющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По плану	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Экскурсия на предприятия города в рамках акции «Неделя без турникетов»</li> <li>– Конкурс агитбригад, посвященный Всемирному Дню охраны труда</li> <li>– Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны</li> </ul>	2-3 курс; студенты специальности 27.02.04	По плану	классные руководители, преподаватели охраны труда	ЛР3, ЛР9, ЛР10,