

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ДД.03 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гутшмидт С.А., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01	– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	– основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
ОК02	– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	
ОК03	– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с	

ОК 04	первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	
ОК 05	– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	
ОК 09	– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	
ОК 10	– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	
	– наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;	
	– описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	
	– проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;	
	– проводить измерения с помощью различных приборов;	
	– выполнять письменные инструкции правил безопасности;	
	– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц,	

	графиков, формулирования выводов.	
--	-----------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в том числе:	
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	1. Проект. Виды проектов		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2. Выбор темы и составление плана индивидуального проекта.	2	
	3. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования.	2	
	4. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотез	2	
	5. Наблюдение	2	
	6. Эксперимент.	2	
	7. . Опрос.	2	
	8. Виды источников информации.	2	
	9. Информационные ресурсы.	2	
	10. Структура проекта.	2	
	11. Правила оформления текста.	2	
	12. Правила оформления электронной презентации.	2	
	13. Подготовка защитной речи.	2	
	14. Культура выступления.	2	
	15. Публичное выступление и его основные правила.	2	
	16. Ораторское искусство.	1	
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта	Содержание учебного материала		
	17. Организация и защита индивидуального проекта.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

	39	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины наличия учебного кабинета **«Русский язык, литература»**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- принтер
- экран
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- классная доска
- шкаф для хранения учебных пособий
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- задания для самостоятельных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Индивидуальное проектирование: практическое пособие/В.Н. Ерёмин, М.И. Ивашко, И.Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978- 5-93916-783-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94180> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие/И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие/В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98773> (дата обращения: 11.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-

5-9925-1463-6. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие/О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.]; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128945.html> (дата обращения: 16.03.2023).

3. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-4488-0553-0. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92148> (дата обращения: 03.05.2023).

4. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения: 03.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Защита индивидуального проекта
Умения: – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	

их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты проектной и исследовательской работы; – работать с различными информационными ресурсами; – разрабатывать и защищать проекты различных типологий.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--