

*Приложение 36*  
к ОПОП по специальности  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОП.14 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы электротехники и электроники» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Калугина С. В. - преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 16045 оператор станков с программным управлением, 18355 сверловщик, 18452 слесарь инструментальщик, 18466 слесарь механосборочных работ, 18559

слесарь-ремонтник, 18809 станочник широкого профиля, 19149 токарь, 19158 токарь-

полуавтоматчик, 19163 токарь расточник, 19479 фрезеровщик, 19630 шлифовщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>- Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. - Виды административных правонарушений и административной ответственности. - Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
---	---	---

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы дисциплины - 34 часа.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 32 часа.

#### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе в форме практической подготовки, час.	8
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе	
<b>Нагрузка на дисциплину</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Самостоятельная работа	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Общение – основа человеческого бытия</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1 Классификация общения. Виды, функции общения. Понятие социальной перцепции.	2	
	2 Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Практическое занятие 1</b> Самодиагностика «Ваши эмпатические способности».		
	2 <b>Практическое занятие 2</b> Самодиагностика «Ваш стиль делового общения»		
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	1 <b>Самостоятельная работа 1</b> Выявление взаимосвязи деятельности и общения	1	
<b>Тема 1.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1 Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	2	
	2 Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Практическое занятие 3</b> Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности».	2	
	2 <b>Практическое занятие 4</b> Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в	2	

		процессе делового общения»		
		<b>Самостоятельные работы</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа 2</b> Толерантность – основа диалогического общения	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.	2	
		<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 5</b> «Упражнения по построению схем трансакций»	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Формы делового общения и их характеристики</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	2	
	2	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	
		<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 6</b> Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров	2	
	2	<b>Практическое занятие 7</b> Деловая игра «Основы делового общения в профессиональной деятельности»	4	
<b>Раздел 2 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Конфликт: его сущность и основные характеристики</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	2	
	2	Стратегия разрешения конфликтов	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 7</b> Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»	2	
	2	<b>Практическое занятие 8</b> Анализ своего поведения на основании результатов диагностики	2	
<b>Тема 2.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01

<b>Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</b>	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.	2	ОК 03 ОК 04
	2	Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие 9</b> «Стратегии поведения в конфликтах К.Томаса»	2	
	2	<b>Практическое занятие 10</b> Роль негативных эмоций в общении человека	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	ОК1-ОК11
			<b>Всего:</b>	<b>50</b>

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- 
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- комплект учебно-методических материалов
- принтер
- экран
- мультимедийный проектор
- классная доска
- шкаф угловой
- наглядные пособия.
- географические карты

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### 3.2.1 Электронные издания

#### Основные источники:

1. Чернова, Г.Р., Слотина, Т.В. Психология общения : учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Питер, 2015. — 240 с.
2. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

3. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с.

**Дополнительные источники:**

1 Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.

2 Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 295 с.

**3.2.2 Электронные ресурсы**

1. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) / 15

2. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.i.com.ua/~ irena.ru](http://www.i.com.ua/~irena.ru)3.

3. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.progressman.ru](http://www.progressman.ru)

4. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nauchenie.narod.ru](http://www.nauchenie.narod.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	оценка правильности и точности знания основных понятий;	Тестирование  Письменные задания  Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	оценка результатов выполнения индивидуальных самостоятельных заданий;	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы Подготовка и защита групповых заданий проектного характера