

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

*МДК 04.01 Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим  
профессиям*

*ПП.04 Практика по профилю специальности*

## Контрольно-оценочные средства разработаны на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Быкова Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»



## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

### **Результат изучения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

#### **уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

**знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

### **Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 4.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 4.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 4.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 4.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.
ОК 11	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 12	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

## 2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Форма предоставления отчетности
МДК. 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Дифференцированный зачет	аттестационная ведомость
МДК. 04.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Дифференцированный зачет	аттестационная ведомость
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	аттестационная ведомость
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Отчет, дневник, аттестационный лист
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен по модулю (квалификационный)	аттестационная ведомость



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Текущий контроль

#### МДК 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

№	Вопрос	Уровень освоения	Осваиваемые профессиональные компетенции
1	<b>Что такое Power Point?</b> 1) Программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций. 2) Прикладная программа для обработки кодовых таблиц. 3) Устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме. 4) Системная программа, управляющая ресурсами компьютера.	1	<b>ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b> <b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>
2	<b>Презентация - это ...</b> 1) Показ, представление чего-либо нового, выполняемое докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств. 2) Предоставление подарка, подготовленного заранее. 3) Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы. 4) Изложение главного смысла.	1	<b>ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b> <b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>

3	<b>Компьютерные презентации бывают...</b> 1) Сложные. 2) Интерактивные. 3) Показательные. 4) Циркульные.	1	<b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b> <b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>
4	<b>Как называется одна страница презентации?</b> 1) Сайт. 2) Слайд. 3) Страница. 4) Лист.	1	<b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b> <b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>
5	<b>Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...</b> 1) Показ. 2) Кадры. 3) Презентацию. 4) Рисунки.	1	<b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b> <b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>

6	<p><b>Что можно вставить на слайд презентации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рисунок.</li> <li>2) Диаграмму.</li> <li>3) Текст.</li> <li>4) Всё вышеперечисленное.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p> <p><b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b></p>
7	<p><b>Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .ppt</li> <li>2) .gif</li> <li>3) .jpg</li> <li>4) .pps</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы</b></p> <p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p> <p><b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b></p>
8	<p><b>При включении компьютера в оперативную память первоначально загружается ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все программы, находящиеся на жёстком диске.</li> <li>2) Драйверы.</li> <li>3) Операционная система.</li> <li>4) Команда на запуск процессора.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>
9	<p><b>Тактовая частота процессора – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную</b></p>

	<p>2) Количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени.</p> <p>3) Число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени.</p> <p>4) Скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода.</p>		<p><b>систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>
<b>10</b>	<p><b>MIDI клавиатура предназначена для...</b></p> <p>1) Звукотворения воспроизведения звука.</p> <p>2) Передачи команд встроенному в звуковую плату синтезатору какая нота, какой длительности и т.д..</p> <p>3) Реалистичных игр.</p> <p>4) Управления воспроизведением готовых мелодий.</p>	<b>2</b>	<p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p>
<b>11</b>	<p><b>Какой вид компьютерной графики не существует?</b></p> <p>1) Растровая.</p> <p>2) Фрактальная.</p> <p>3) Вертикальная.</p> <p>4) Векторная.</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p> <p><b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b></p>
<b>12</b>	<p><b>Секвенсоры – это ...</b></p> <p>1) Программы для оформления текстовых документов.</p> <p>2) Программы, предназначенные для преобразования аудиосигнала.</p> <p>3) Программы для написания музыки.</p> <p>4) Программы для воспроизведения аудиосигнала.</p>	<b>2</b>	<p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p> <p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p> <p><b>ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из</b></p>

			<b>исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>
<b>13</b>	<b>Кодирование – это ...</b> 1) Переход от одной формы представления информации к другой, более удобной для хранения, передачи или обработки. 2) Шифрование информации, согласно определённым правилам. 3) Преобразование информации из формы для человека в форму для техники, компьютера. 4) Универсальное представление информации в виде ноликов или единичек.	<b>1</b>	<b>ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b>
<b>14</b>	<b>Элементарный объект растровой графики – это ...</b> 1) Линия. 2) Плоскость. 3) Точка. 4) Треугольник.	<b>1</b>	<b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</b>
<b>15</b>	<b>Устройство, выполняющее оцифровку звука – это ...</b> 1) Звуковая карта. 2) Цифро-аналоговый преобразователь ЦАП. 3) Микрофон. 4) Аналого-цифровой преобразователь АЦП.	<b>2</b>	<b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. ПК 4.5. Создавать и воспроизводить</b>

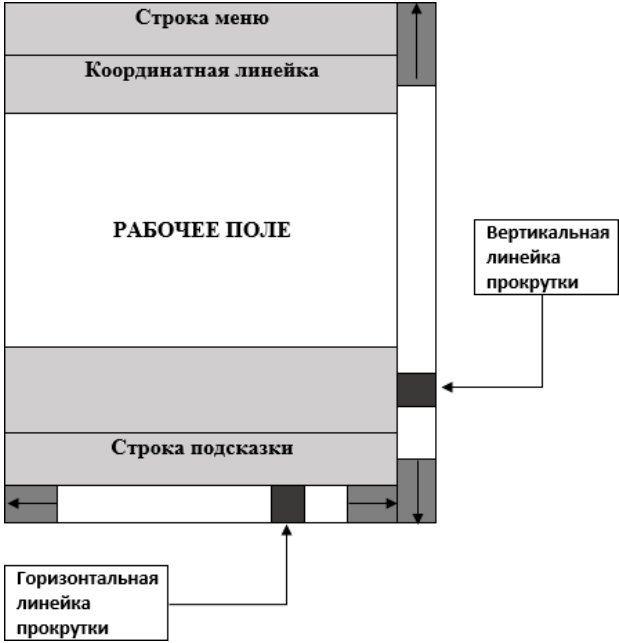
16	<p><b>Комплекс программ, которые обеспечивают управление аппаратурой ЭВМ, планирование эффективного использования её ресурсов и решение задач по заданиям пользователей – это ...</b></p> <p>1) Программа для уничтожения компьютерных вирусов.  2) Операционная система.  3) Программная среда, определяющая интерфейс пользователя.  4) Стандартные программы.</p>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>
17	<p><b>Рендеринг – это ...</b></p> <p>1) Ввод видео в компьютер.  2) Создание логической структуры фильма, меню и подготовка фильма для записи на DVD или CD.  3) Запись готового фильма на DVD.  4) Просчёт готового фильма с одновременным или последующим сжатием.</p>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p>
18	<p><b>Термин «конвертирование видеофайлов» означает ...</b></p> <p>1) Автоматическую разбивку видеофайла при монтаже на сцены.  2) Замену формата файла одного вида на другой с помощью специальной программы.  3) Сжатие видеофайла по определённому алгоритму.  4) Наложение двух кадров друг на друга.</p>	1	<p><b>ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</b></p>
19	<p><b>Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...</b></p> <p>1) Векторной графики.  2) Растровой графики.  3) Фрактальной графики.  4) Инженерной графики.</p>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p>

20	<p><b>Глубина цвета – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расстояние от поверхности экрана до светящейся точки с определённым цветом.</li> <li>2) Количество информации бит, которое используется при кодировании цвета точки изображения.</li> <li>3) Количество цветов, которые может принимать точка.</li> <li>4) Количество точек одного цвета.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p>
21	<p><b>В системе цветопередачи RGB цвета формируются путём ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сложения базовых цветов красный, зелёный, синий.</li> <li>2) Сложения базовых цветов инфракрасный, ультрафиолетовый, чёрный.</li> <li>3) Вычитания базовых цветов красный, жёлтый, зелёный.</li> <li>4) Умножения цветов красный, зелёный, синий.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p>
22	<p><b>Самый качественный формат для хранения растровых графических файлов – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .PSD</li> <li>2) .TIF</li> <li>3) .GIF</li> <li>4) .JPEG</li> </ol>	2	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b>  <b>ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</b></p>
23	<p><b>К векторным графическим редакторам относится ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.</li> <li>2) Adobe Illustrator, Xara.</li> <li>3) Corel Draw, Adobe Illustrator.</li> <li>4) Adobe Photoshop, Corel Draw.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</b></p>
24	<p><b>Скорость работы ПК в целом определяется ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Скоростью вычислений процессора.</li> <li>2) Скоростью обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью.</li> <li>3) Скоростью процессора и обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью.</li> <li>4) Только разрядностью системной шины.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>

25	<b>Оперативная память служит для ...</b> 1) Временного хранения данных и очищается при выключении питания ПК. 2) Временного хранения данных и при выключении питания ПК не очищается. 3) Временного хранения данных, от состояния ПК не зависит. 4) Долговременного хранения данных.	1	<b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b>
26	<b>Драйвер – это ...</b> 1) Устройство ввода. 2) Устройство длительного хранения информации. 3) Устройство, позволяющее присоединить к компьютеру новое внешнее устройство.	1	<b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b>
27	<b>Что такое разрешение экрана?</b> 1) Величина, определяющая количество пикселей и, соответственно, размеры экрана. 2) Количество цветов, отображаемых на рабочем столе Windows. 3) Оформление рабочего стола и его размеры. 4) Количество окон, которые одновременно могут быть открыты.	1	<b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.          ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b>
28	<b>Панель задач служит для ...</b> 1) Переключения между запущенными приложениями. 2) Обмена данными между приложениями. 3) Завершения работы Windows. 4) Просмотра каталогов.	1	<b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.          ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b>



29	<p><b>Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют ...</b></p> <p>1) Интерфейсом. 2) Процессом. 3) Пользовательским интерфейсом. 4) Графическим интерфейсом.</p>	1	<p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p> <p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>
30	<p><b>Какие из перечисленных программных средств входят в стандартный набор системы?</b></p> <p>1) Блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad. 2) Блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, MS Word. 3) Блокнот, калькулятор, графический редактор CorelDraw, WordPad. 4) Графический редактор Paint, WordPad.</p>	1	<p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p>
31	<p><b>Какая строка окна отображает имя раскрытого объекта?</b></p> <p>1) Строка меню. 2) Строка заголовка. 3) Панель инструментов. 4) Строка состояния.</p>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p> <p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p>
32	<p><b>Как называется место длительного хранения данных программ, результатов расчётов, текстов и т.д., не используемых в данный момент в оперативной памяти компьютера?</b></p> <p>1) Процессор. 2) Оперативная память. 3) Внешняя память.</p>	1	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>

33	<p>Заполните пропущенную область в схеме интерфейса текстового процессора</p> 	3	<p><b>ПК 4. 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</b></p>
34	<p><b>Вы – ценный специалист медицинского центра, владеющий информационными технологиями. Вам необходимо выбрать медицинскую информационную систему, которая будет обеспечивать функционирование всего учреждения.</b></p> <p><b>Выберите необходимый интерфейс информационной системы: «унифицированный» «нестандартный».</b></p> <p><b>Поясните ваш выбор руководителю (письменно).</b></p>	3	<p><b>ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</b></p>

35	<p>Вы получили новый компьютер со склада. Компьютер предназначен для работы с документацией (электронного документооборота на предприятии нет) и для доступа в Интернет.</p> <p>Какой минимальный набор программ вы установите? (перечислить через запятую)</p> <hr/> <hr/>	3	<p><b>ПК 4.1</b> Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>

**Критерии оценивания:**

Тестовое задание рассчитано на 45 мин.

**Оценка**

«5»

«4»

«3»

«2»

**Критерий**

80 – 100 % от общего числа баллов

70 - 75 %

50 - 65 %

Менее 50%


## МДК 04.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

№	Вопрос	Уровень освоения	Осваиваемые профессиональные компетенции
1	<b>http это</b> 1 язык разметки гипертекста 2 протокол передачи гипертекста 3 транспортный протокол	1	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
2	<b>С какого тега должен начинаться документ HTML</b> 1 HTML 2 BODY 3 TITLE	1	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
3	<b>Тело веб-документа начинается с тега</b> 1 BODY 2 TITLE 3 HEAD	1	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.


<b>4</b>	<b>ТЕГ HEAD Определяет</b> 1 официальный заголовок документа 2 тело документа 3 раздел заголовков	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>5</b>	<b>Параметр color служит для</b> 1 задания цвета шрифта 2 задания размера шрифта 3 задания начертания	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>6</b>	<b>HTML это</b> 1 язык разметки гипертекста 2 протокол передачи данных 3 заголовочная часть документа	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

			<b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>7</b>	<b>С тега &lt;!--</b> начинаются 1 комментарии 2 атрибуты 3 параметры	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>8</b>	<b>Сервер это -</b> 1 пользователь ПК 2 компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенные услуги 3 программа, обеспечивающая соединение по сети	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>9</b>	<b>постоянное запоминающее устройство служит для</b> 1 хранения программ пользователя во время работы 2 записи особо ценных прикладных программ 3 хранения постоянно используемых программ 4 хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных узлов	<b>1</b>	<b>ПК 4.6.</b> Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

10	<b>каким образом кодируются сигналы на магнитных носителях</b> 1 включен/выключен 2 намагничено/ не намагничено 3 горит/ не горит 4 отражение/ поглощение	2	<b>ПК 4.6. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</b>
11	<b>Задан URL-адрес web-страницы: <a href="http://www.mipkro.ru/index.html">http://www.mipkro.ru/index.html</a>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?</b> 1 www.mipkro 2 index.html 3 http	2	<b>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b> <b>ПК 4.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b>
12	<b>основными путями проникновения вирусов в компьютер являются</b> 1 гибкие диски 2 компьютерные сети 3 файлы, созданные в Word и Excel	1	<b>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b> <b>ПК 4.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b>
13	<b>Топология это</b> 1 наука о сетях 2 способ соединения ПК 3 правила обмена данными	1	<b>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b>

			<b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>14</b>	<p><b>Правила обмена данными называются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 протоколами</li> <li>2 драйвером</li> <li>3 топологией</li> </ol>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
<b>15</b>	<p><b>какой тип топологии изображен на рисунке</b></p> <p><i>Изображение:</i></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1 кольцо</li> <li>2 звезда</li> <li>3 шина</li> <li>4 смешанная</li> </ol>	<b>2</b>	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>



16	<p>какой тип топологии изображен на рисунке</p> <p><i>Изображение:</i></p>  <p>1 смешанная 2 звезда 3 кольцо 4 шина</p>	2	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
17	<p><b>Передающая среда, состоящая из двух изолированных проводов, называется</b></p> <p>1 коаксиальный кабель 2 оптоволоконный кабель 3 витая пара</p>	1	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
18	<p><b>Провайдер это:</b></p> <p>1 фирма, предоставляющая сетевые услуги 2 компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети 3 программа подключения к сети 4 специалист по компьютерным сетям</p>	1	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>

<b>19</b>	<p><b>Какая из данных записей не является браузером</b></p> <p>1 Mozilla Firefox 2 Netscape Communicator 3 Internet Explorer 4 Outlook Express</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b></p> <p><b>ПК 4.9      Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b></p>
<b>20</b>	<p><b>Какая из данных записей является адресом электронной почты:</b></p> <p>1 www.rnd.runnet.ru 2 epon.com 3 polut@rnd.runnet.ru 4 ntv.ru</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b></p> <p><b>ПК 4.9      Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b></p>
<b>21</b>	<p><b>Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow - это:</b></p> <p>1 имя пользователя 2 почтовый протокол 3 имя провайдера 4 город назначение</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b></p>

			<b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>22</b>	<p>Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <a href="http://www.ftp.ru/index.html">http://www.ftp.ru/index.html</a>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?</p> <p>1 http 2 ftp 3 www 4 html</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
<b>23</b>	<p>Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW</p> <p>1 сервер 2 протокол 3 HTML 4 браузер</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p><b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
<b>24</b>	<p>выберите верные утверждения</p> <p>1 компьютерный вирус - это прикладная программа 2 вирус на компьютере может появляться при решении математических задач 3 создание компьютерных вирусов является преступлением</p>	<b>1</b>	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>

			<b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>25</b>	<b>выберите верные утверждения</b> 1 компьютерный вирус может поражать любые файлы 2 к антивирусным программам относятся MSWord, MSeXcel 3 компьютерный вирус возникает вследствие неверной работы операционной системы	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>26</b>	<b>Выполните сопоставление</b> 1 IP 2 SMTP 3 HTTP 4 TCP 5 FTP ___ протокол передачи гипертекста ___ протокол передачи файлов ___ транспортный протокол ___ адресный протокол ___ протокол передачи сообщений электронной почты	<b>3</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. <b>ПК 4.9</b> Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>27</b>	<b>Веб-страницы имеют расширение</b> 1 .html 2 .wap 3 .mp3	<b>1</b>	<b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также

			<p>дисковых хранилища локальной и глобальной компьютерной сети.  <b>ПК 4.9</b> Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
28	<p><b>Услуга по размещению контента в сети Интернет называется</b>  1 Рустелеком  2 провайдер  3 хостинг</p>	1	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.  <b>ПК 4.9</b> Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет.  <b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>
29	<p><b>Укажите передающую среду, обладающую наибольшей скоростью передачи информации</b>  1 витая пара  2 оптоволоконная  3 коаксиальный кабель</p>	1	<p><b>ПК 4.7</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>

30	<p><b>Где информация исчезает после отключения ПК</b></p> <p>1 на диске 2 в постоянной памяти 3 в оперативной памяти</p>	1	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b></p>
31	<p><b>Сетевой концентратор, который позволяет объединить компьютеры в простую сеть называется ...</b></p> <p>1 пилот 2 модем 3 хаб</p>	1	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b> <b>ПК 4.9      Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b></p>
32	<p><b>Каким условием нужно воспользоваться для поиска в сети Интернет информации о цветах, растущих на острове Тайвань или Хонсю для обозначения логической операции "ИЛИ" используется символ, а для операции "И" - символ &amp;?</b></p> <p>1 цветы&amp;Тайвань Хонсю 2 цветы&amp;Тайвань&amp;Хонсю 3 цветы Тайвань Хонсю 4 цветы&amp;остров Тайвань Хонсю</p>	3	<p><b>ПК 4.7      Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b> <b>ПК 4.9      Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b></p>
33	<p><b>Основной элемент медиатеки - это:</b></p> <p>1 Каталог 2 База данных 3 Хранилище 4 Метаданные</p>	1	<p><b>ПК 4.6.      Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</b></p>

34	<p><b>Что такое метаданные?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Данные о структуре медиатеки</li> <li>2 Данные о свойствах и характеристиках цифровых файлов</li> <li>3 Данные о пользователях медиатеки</li> <li>4 Данные о способах хранения цифровых файлов</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</b></p>
35	<p><b>В чем заключается процесс каталогизации цифровых файлов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 В создании каталогов для хранения цифровых файлов</li> <li>2 В описании свойств и характеристик цифровых файлов</li> <li>3 В поиске цифровых файлов по их характеристикам</li> <li>4 В управлении цифровыми файлами с помощью метаданных.</li> </ol>	1	<p><b>ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</b></p>
36	<p>Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В и Г, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. При этом используются такие кодовые слова: А — 0, Б — 10, В — 110. Каким кодовым словом может быть закодирована буква Г на представленном бинарном дереве?</p>	2	<p><b>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</b></p> <p><b>ПК 4.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</b></p>

37	<p>Укажите какие числа из представленных ниже будут ключевыми на первом, втором и третьем этапе алгоритма поиска числа 180 в структурированном наборе данных методом половинного деления (перечислить через запятую)</p> <p>1й этап 61 87 180 201 230 290 345 367 389 456 478 523 567 590</p> <p>2й этап 61 87 180 201 230 290</p> <p>3й этап 61 87 180</p> <p>Итого 180</p>	3	<p>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 4.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>
38	<p>Документ объемом 10 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами.</p> <p>А. Передать по каналу связи без использования архиватора.</p> <p>Б. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать.</p> <p>Какой способ быстрее и на сколько, если средняя скорость передачи информации <math>2^{18}</math> бит/сек, время архивации – 150 сек, время разархивации – 20 сек, а объем документа после сжатия составляет 30% от исходного файла? (ответ записать через запятую, например: С, 20).</p>	3	<p>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>
39	<p>Шина адресов в операционной системе имеет 32 разряда. Адрес в двоичном коде имеет максимум 32 единицы. По одной линии адресуется 1 байт информации. Какой максимальный размер оперативной памяти поддерживает данная система в мегабайтах?</p>	3	<p>ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>



### **Критерии оценивания:**

Тестовое задание рассчитано на 45 мин.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
«5»	80 – 100 % от общего числа баллов
«4»	70 - 75 %
«3»	50 - 65 %
«2»	Менее 50%

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### **Контрольно-оценочные материалы для зачета**

**Для сдачи зачета студенту необходимо выполнить две части заданий:**

*1 часть* теоретическая (студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые отвечает устно); *вторая часть* – практическая (студент выполняет работу на компьютере).

Время выполнения: 1 часть: подготовка – 15 минут, ответ – 3-5 мин. 2 часть – 60 мин. Общее время сдачи зачета – 90 мин.

#### **Вопросы для теоретической части зачета**

1. История ЭВМ, поколения ЭВМ
2. Файл, файловая система, путь файла.
3. Текстовый процессор.
4. Операционная система, классификация ОС, состав ОС, функции ОС.
5. Программное обеспечение, виды ПО.
6. Компьютерные сети. Локальная сеть. Сервер, виды серверов, топология сети, кабели.
7. Глобальная компьютерная сеть. Определение Интернет. Варианты подключения к сети Интернет. Что такое домен, доменная система имен. Протокол, виды протоколов их назначение. Маршрутизация.
8. Поисковая система. Средства поисковых систем. Браузер, Web- страница, сайт. Способы поиска в Интернет.
9. Графический редактор, виды графических примитивов. Компьютерная графика.
10. Электронный редактор.
11. Компьютерные вирусы. Защита информации.
12. Информационный обмен в ПК. Память ПК.
13. Взаимодействие устройств ПК. Микропроцессор. Системный блок. Дисковод и т.д. периферийные устройства ПК. Системный блок.
14. Электронный редактор.
15. Архивация файлов.
16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
17. Сканер, характеристика, виды, программы распознавания текста.
18. Перевод текстов.
19. Электронная почта.
20. Компьютерные презентации, их назначение, классификация.
21. Текстовый процессор.
22. Электронная почта.
23. История ЭВМ, поколения ЭВМ
24. Операционная система, классификация ОС, состав ОС, функции ОС.
25. Создание сложных документов, слиянием данных
26. Файл, файловая система, путь файла
27. Программное обеспечение, виды ПО.
28. Поисковая система. Средства поисковых систем. Браузер, Web- страница, сайт. Способы поиска в Интернет.

29. Глобальная компьютерная сеть. Определение Интернет. Варианты подключения к сети Интернет. Что такое домен, доменная система имен. Протокол, виды протоколов их назначение. Маршрутизация.
30. Компьютерные сети. Локальная сеть. Сервер, виды серверов, топология сети, кабели.
31. Графический редактор, виды графических примитивов. Компьютерная графика.
32. Информационный обмен в ПК. Память ПК.
33. Компьютерные вирусы. Защита информации.
34. Электронный редактор
35. Архивация файлов.
36. Электронный редактор.
37. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
38. Взаимодействие устройств ПК. Микропроцессор. Системный блок. Дисковод и т.д. Периферийные устройства ПК. Системный блок.

**Практические задания** для контроля и оценки результатов освоения знаний, умений

### **Задание 1.**

#### **1. Наберите текст.**

«Вначале пакионики искусства были очень недовольны: действие видели только те, кто сидел в первом ряду, и, поскольку билеты тогда еще не были предусмотрены, лучшие места занимали самые сильные и рослые. Тогда эллины решили устранить это неравноправие и построили амфитеатр, где каждый следующий ряд был выше предыдущего, и всё, что происходило на сцене, стало видно всем пришедшим на представление.

В спектакле обычно участвовали не только актеры но и хор вещавший от имени народа. Например, выходил герой на арену и произносил:

– Я сийчас пойду сделаю чтонибудь плохое!

– Совершать плохое бесовестна! – завывал хор.

– Ладно, – поразмыслив, нехотя соглашался герой. – Тогда я пойду и сделаю что-нибудь хорошее.

– Хорошее делать хорошо, – одобрял его хор, тем самым как бы нечаянно подталкивая героя к гибели: ведь, как положено в трагедии, за хорошие дела неизбежно наступает расплата.

Правда, иногда появлялся «бог из машины» (машиной называли специальный кран, на котором «бога» опускали на сцену) и неожиданно- нежданно спасал героя. Был ли это действительно настоящий бог или всё-таки актер – неясно до сих пор, но зато доподлинно известно, что и слово «машина», и театральные краны были придуманы в Древней Греции».

#### **1. Придумайте название для текста. Затем отформатируйте текст.**

1. Заголовки оформите в виде объекта **WordArt**
2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междустрочный интервал - 1,5 пт.
4. Отступ красной строки - 1,25 см.

5. Поля: левое и правое - 2 см, верхнее и нижнее - 2 см.
6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
7. Создайте границу (рамку) страницы.
8. Вставьте подходящий рисунок.
9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).
2. Заархивируйте файл с расширением *doc* в архив с именем DOCUM (тип архива — RAR).
3. Сравните размеры двух архивов и определите, какой из форматов лучше сжимает файлы данного типа.

**Задание 2.** Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер. Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

**Задание 3.** Заполнить пропуски числами:

8	Кбайт	=		байт	=		бит
---	-------	---	--	------	---	--	-----

**Задание 4.** С помощью браузера загрузите страницу поисковой системы mail.ru и узнайте в каком году вышла передача «Поле чудес». Кто ее первый ведущий. Информацию скопируйте в текстовый документ, сохраните фотографии первого ведущего.

**Задание 5.** Загрузите страницу электронного словаря В. Даля. Вам нужно узнать лексическое значение слов: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

**Задание 6.**

1. Загрузите страницу электронного словаря. Выполните перевод слов
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский
Информатика	
Технология	
Программист	
Студент	
Винчестер	
Сеть	

**Задание 7.** Вычислите значения арифметических выражений в MS Excel:

- а)  $23 + 4 * 20 - \frac{16}{2}$ ;
- б)  $(23 + 4) * 17 - (16 + 10)^2$ ;
- в)  $23 - 4 * (8 - 1) + 5^3 - (6 + \text{SIN}(\pi/2))$ ;
- г)  $23 + 4 * (20 - \frac{16}{2})$ ;
- д)  $14,2 * (4 - \text{COS}(\pi)) - \frac{5}{2}$

**Задание № 8.** Составьте приглашение на научно практическую конференцию, для шести приглашенных

**Задание № 9**

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Исходная таблица имеет вид:

2	№	Фамилия, имя	Рост, см	Вес, кг
3	1	Баутин Дима	178	80
4	2	Босова Аня	172	54
5	3	Бурматников Вася	168	52
6	4	Голубев Миша	159	48
7	5	Доронин Виталий	164	56
8	6	Завертяев Игорь	182	78
9	7	Игнатенкова Наташа	167	60
10	8	Калуцкая Янина	163	50
11	9	Кончинов Алексей	174	76
12	10	Корнеев Андрей	178	66
13	11	Куликов Иван	173	73
14	12	Литовченко Евгений	183	75

### Задание № 10

В текстовом процессоре Word создайте следующую таблицу:

№ п.п.	Наименование	Характеристики		Количество (шт.)
		Тактовая частота (МГц)	ОЗУ (Мбайт)	
1.	Pentium IV	1600	128	2
2.	Pentium IV	2000	256	1
3.	Pentium III	800	64	10
4.	Pentium III	800	128	4
<b>Итого:</b>				17

По данной таблице постройте диаграмму

### Задание № 11

Создайте мультимедийную презентацию по теме «Открытия, совершенные женщинами». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать не менее 7 слайдов, титульную страницу, оглавление, оформленное при помощи гиперссылок, слайд с информацией о создателе. Примените к объектам эффекты анимации.

### Задание № 12

В текстовом редакторе нарисуйте картинку на тему «Весна»

### Задание № 13

Постройте график функции  $y = \sin x$  на отрезке  $[-5; 5]$  с шагом 0,5. Используйте тип диаграммы *Точечная*.

### Задание № 14

1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.
2. Отсортировать данные в таблице по возрасту.

3. Построить сравнительную гистограмму по возрасту и в качестве подписей на оси X использовать должности сотрудников.
4. С помощью фильтра вывести сведения только о военнообязанных сотрудниках (Пол –м, возраст от 18 до 45 лет).

**Сведения о сотрудниках фирмы «Рога и копыта»**

ФИО	Должность	Дата рожд.	Пол	Возраст
Арнольдов Тарас Бульбович	Директор	01.12.45	м	
Голубков Леня Мавродиевич	Водитель	20.09.78	м	
Барабуля Сэм Джонович	Снабженец	05.08.68	м	
Симеоненко Жорж Жорикович	Гл. бух.	04.11.84	м	
Рыбак Карп Карпович	Инженер	05.05.55	м	
Графченко Дракул Дракулович	Менеджер	03.06.68	м	
Кара-Мурза Лев Филиппович	Охранник	04.03.79	м	
Сидоров Петр Иванович	Техник	20.10.85	м	
Прекрасная Василиса Ивановна	Секретарь	30.05.80	ж	
Поппинс Мэри Джоновна	Психолог	04.07.68	ж	

**Задание № 15.** Создать ко всему документу оглавление. Установить гиперссылки от № задания к оглавлению.

**Работу отправить на электронный адрес преподавателя.**

**Критерии оценки выполненного практического задания:**

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**Структура контрольно- оценочных материалов для экзамена  
(квалификационного).  
Материалы для экзамена.**

**Задания для экзаменующихся.**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 1,5 часа

Задание:

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Разместить информацию на дисках персонального компьютера.
3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации
4. Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями.
5. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

Варианты:

1. Первая мировая война
2. Великая Отечественная война
3. Первая Конституция СССР
4. Валерий Чкалов
5. Знаменитые люди земли Нижегородской
6. Великие полководцы Великой Отечественной войны
7. Современные рок- группы
8. Великие русские писатели
9. Города- герои
10. Знаменитые нижегородцы
11. Великие русские актеры
12. История Нижегородского кремля
13. Великие русские поэты
14. Великие русские ученые
15. Георгий Константинович Жуков
16. Владимир Ильич Ленин
17. Василий Иванович Чапаев
18. Знаменитые хоккеисты
19. Знаменитые футболисты
20. Знаменитые фигуристы

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации : учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
2. Соловьев, Н. А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах : учебное пособие для СПО / Н. А. Соловьев, Н. А. Тишина, Л. А. Юркевская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительные источники:**

Отсутствуют

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Виртуальный тренажер по сборке персонального компьютера © Fanzil Kolenchuk [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://assembly-pc.narod.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource>
3. Каталог цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>
4. Мультипортал [Электронный ресурс]: <http://www.km.ru>
5. Интернет-Университет Информационных технологий [Электронный ресурс]: <http://www.intuit.ru/>
6. Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://claw.ru/>