

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебной дисциплины
ДД. 02 Основы проектной деятельности**

Сухой Лог

2024

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработчик: Жигунова Татьяна Павловна, преподаватель.

Содержание

Пояснительная записка	4
Материалы дифференцированного зачета	5
Критерии оценивания зачётной работы.....	7
Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	8

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства предназначены для определения освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Освоение учебной дисциплины завершается обязательным контролем учебных достижений обучающихся в форме дифференцированного зачёта, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом при подготовке специалистов среднего звена.

Цель дифференцированного зачета: проверка уровня предметной компетентности студентов 1 курса по дисциплине «Основы проектной деятельности» в рамках проведения итоговой аттестации. Форма дифференцированного зачета: письменно, по контрольно-оценочным средствам. Материал дифференцированного зачета включает в себя два варианта тестовых заданий различного уровня. Время выполнения заданий – 90 мин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

Критерии оценок

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 95% – 100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 80% – 94%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 65% – 79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано менее 65%.

Материалы дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Из каких частей состоит структура исследовательской и проектной работы?
2. Обычно его название содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?
 - А) предмет исследования;
 - Б) объект исследования;
3. Что такое цель проекта?
4. Дополните схему этапов работы над проектом: Подготовка Исследование проблемы
Заключительный этап Защита проекта оценка результатов
5. Что такое предмет исследования?
6. Что такое гипотеза?
7. Что такое электронный каталог?
8. Наличие каких трех объектов предполагает информация?
 - А) источник информации
 - Б) поиск информации
 - В) потребитель информации
 - Г) передающая среда
 - Д) признак информации
9. Что такое презентация?
10. Какая работа проводится на этапе планирования?
11. Выберите задачи проекта:
 - А) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
 - Б) цели проекта
 - В) результат проекта
 - Г) путь создания проектной папки.
12. Какое приложение используется для разработки презентации?
 - А) Microsoft Word
 - Б) Microsoft PowerPoint
 - В) Microsoft Excel
13. Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации
 - А) изучение библиотечного каталога.
 - Б) с помощью поисковых систем в Интернете.
 - В) в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы.
 - Г) коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека
14. Что такое плагиат?
15. Назовите виды методов исследования.

Вариант 2

1. Для чего разрабатывается цель проекта?
2. Какой должна быть информация по теме проекта?
3. Установите верную последовательность структурных компонентов проектной работы, указав рядом с цифрами буквы:
 - А. Основная часть 1.
 - Б. Список литературы 2.
 - В. Содержание 3.
 - Г. Заключение 4.
 - Д. Введение 5.
 - Е. Титульный лист

6. Ж. Приложение 7.

4. Перечислите этапы работы над проектом.

5. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной
- Б) актуальной
- В) достоверной
- Г) объективной

6. Что такое задачи проекта?

7. Что такое объект исследования?

8. Выберите три основных типа источников информации:

- А) документ
- Б) бумага
- В) карандаш
- Г) человек
- Д) принтер
- Е) предметно-вещевая среда.

9. В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято (вычеркните не нужное):

- А) размещать по алфавиту
- Б) указывать год издания
- В) указывать дату прочтения
- Г) указать место издания и издательство, в котором вышла книга
- Д) указывать историю создания книги
- Е) указать количество страниц в ней.

Ж) если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание

З) если используется материал сайта, то указывается автор сайта 10. Что такое актуальность темы проекта?

11. Что такое продукт проекта?

12. Что содержит заключение проекта.

13. Из чего состоит презентация проекта?

14. Дополните формулу: Монолог = + основная часть +

15. Умышленное завладение авторством на чужие произведения литературного и научного жанра, а также трудов искусства и изобретений – это:

- А) реферат
- Б) плагиат
- В) плакат

Критерии оценивания зачётной работы

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Оценка	Критерии оценки	Содержание оценки
Отлично	90% - 100%	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	70% - 89%	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	50% - 69%	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50%	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Дифференцированный зачёт проводится в учебном кабинете, количество посадочных мест соответствует числу обучающихся. Во время проведения дифференцированного зачёта используется раздаточный материал:

- тестовые задания;
- тетрадные листы;
- шариковая ручка с пастой синего цвета.

.