

Приложение 29
к ОПОП по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое
обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области Сухоложский многопрофильный
техникум

**Контрольно-оценочные
средства по учебной
дисциплине**

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы электротехники и электроники» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Вехов А. Ю. - преподаватель ГАПОУ СО
«Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта ФОС
2. Контроль и оценка освоения дисциплины
3. Фонд оценочных средств текущего контроля.
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

1. Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего и входного контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий, входной контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Дифференцированного зачета

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство обучающимися осваиваются умения и знания.

Таблица 1

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	<ul style="list-style-type: none">- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 2

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ 	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует оценку ценности продукта для конечного потребителя, на каждом этапе его создания.</p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на 	<p>выполнения оценено высоко. Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

<p>окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с 	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировку и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 		
---	--	--

2.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум

Раздел/Тема	Объекты оценивания (знания, умения)	Тип задания
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда	У 5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Письменное задание
Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации	У 1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У 2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; З 3 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Письменное задание
Тема 2.1	У 4 проводить анализ опасных и вредных	Письменное задание

<p>Потенциально опасные и вредные производственные факторы</p>	<p>факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	
<p>Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</p>	<p>У 5соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса 31действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; 3 7 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p>	<p>Письменное задание</p>

Тема 3.1 Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования	35 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса У 3 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тест и письменное задание
Тема 3.2 Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования	У 7 визуально определять пригодность СИЗ к использованию 3 5 правила безопасной эксплуатации механического оборудования 3 10 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Письменное задание и тест
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	У 7 визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 3 2 основные причины возникновения пожаров и взрывов 3 4 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Письменное задание
Тема 4.1 Охрана окружающей среды	У 6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 3 8 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Письменное задание
Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	У 6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 3 8 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Письменное задание

	стихийных явлениях;	
--	---------------------	--

3. Фонд оценочных средств текущего контроля

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда

Письменное задание

Задание. Изучить Конституцию РФ (р. 1 ст. 7, 37, 39, 41, 45 – выписать приоритеты в области охраны труда).

Вариант 2 Задание. Запишите основные статьи в области охраны труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.

Вариант 3 Задание. Дать определения основным терминам в охране труда.

Вариант 4 Задание. Изучить Конституцию РФ (р. 1 ст. 18, 37, 59, 60 – выписать приоритеты в области охраны труда).

Вариант 5 Задание. Изучить Конституцию РФ (р. 1 ст. 7, 37, 39, 41, 45 – выписать приоритеты в области охраны труда).

Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации

Письменное задание по теме

Заполнить акт формы Н-1 (приложение 1), в соответствии с исходными данные по вариантам и примерами заполнения акта формы Н-1.

Содержание отчёта

- Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
- Заполненный акта формы Н-1.
- Приказ об итогах по расследования несчастного случая.
- Ответы на контрольные вопросы

Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Письменное задание по теме

1. В соответствии с ГОСТ 12.0.003 — 74 провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.

2. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.

3. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.

Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Задание: Оцените параметры микроклимата на рабочем месте и перечислите мероприятия по их нормализации с учетом категории работ.

Тема 3.1 Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования

Тест

Вариант 1

Задание 1

Вопрос:

Детали, устанавливаемые в машину в замен изношенных без предварительной подгонки, называются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) взаимозависимыми
- 2) взаимозамняемыми
- 3) взаимоисключающими
- 4) взаимосвязанными

Задание 2

Вопрос:

Для каких целей служит инструмент, изображенный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

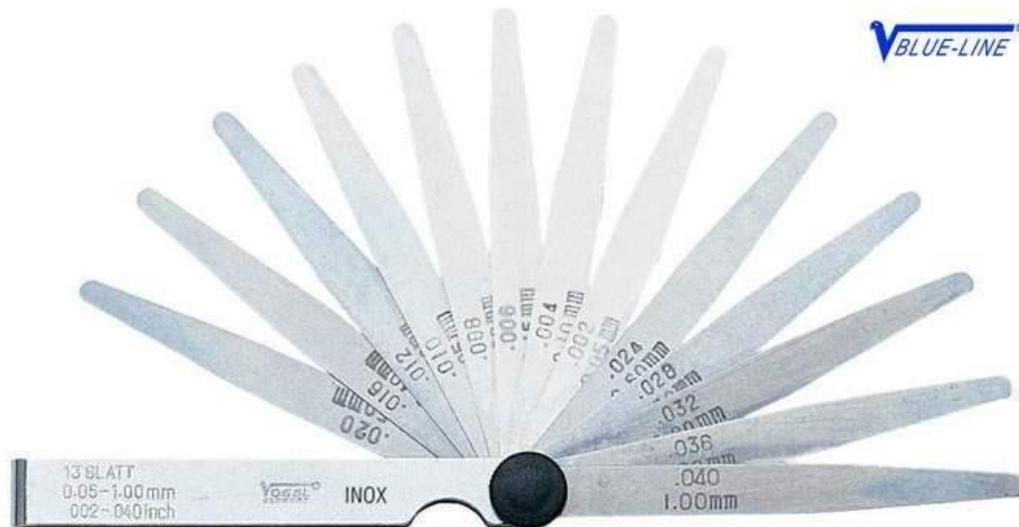
- 1) для измерения углов
- 2) для измерения относительных величин
- 3) для измерения абсолютных величин
- 4) для измерения отклонений соосности

Задание 3

Вопрос:

Для каких целей служит инструмент, изображенный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для измерения углов
- 2) для измерения относительных величин
- 3) для измерения абсолютных величин
- 4) для измерения отклонений соосности

Задание 4

Вопрос:

Совпадение осей двух машин, двух или более узлов одной машины, двух или более деталей одного узла машины, называется....

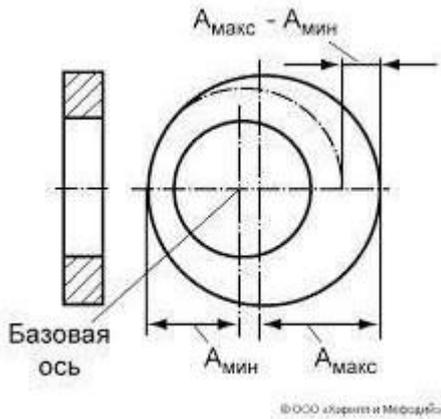
Запишите ответ:

Задание 5

Вопрос:

Какой вид дефекта монтажа изображен на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) радиальное биение
- 2) отклонение соосности
- 3) торцовое биение
- 4) отклонение плоскостности

Задание 6

Вопрос:

Абсолютные измерения выполняют инструментами с линейными мерами

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- штангенциркуль
- щупы
- штангенглубиномер
- микрометр
- индикатор

Задание 7

Вопрос:

Задано выполнить посадку в системе отверстия диаметром 190мм. Верхнее и нижнее отклонения при этом составляют +45мкм и 0. Чему будут равны предельные (наибольший и наименьший) размеры отверстия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 235мм и 190мм
- 2) 190,045мм и 190,0мм

3) 235мм и 145мм

4) 190мм и 145мм

Задание 8

Вопрос:

При выполнении сопряжения с гарантированным натягом часто используется нагрев охватывающей детали. Какова наибольшая температура нагрева?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 350

2) 600

3) 750

4) 900

Задание 9

Вопрос:

Сопоставьте дефект горячей посадки с его причиной и исправлением

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) причина: недостаточный нагрев; исправление: деталь снять и , повторно нагрев, посадить на место

2) причина: закалка; исправление: дополнительное крепление

3) причина: закаливание или перекося шпонки; исправление: деталь снять и, повторно нагрев, посадить на место

___деталь при осуществлении посадки не доходит до конца

___при сопряжении охватывающая деталь преждевременно схватывает охватываемую

___после выполнения сопряжения оно оказывается прослабленным

Задание 10

Вопрос:

Чем уплотняют места разъема корпуса редуктора?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___картон

- ___ плотная бумага
- ___ паронит
- ___ листовой асбест
- ___ пластмассы

Вариант 2

Задание 1

Вопрос:

деталь, предназначенная для соединения концов валов, называется...

Запишите ответ:

Задание 2

Вопрос:

Какой вид посадки применяется для полумуфт зубчатой муфты?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) посадка с (гарантированным) натягом
- 2) посадка с (гарантированным) зазором
- 3) переходная посадка

Задание 3

Вопрос:

При прицентровывании машины к базовой, были произведены замеры расстояний между торцами полумуфт и замеры относительного положения полумуфт (валов) по окружностям их дисков в четырех положениях (через каждые 90 градусов). В результате, измерения зазоров между полумуфтами показали разную величину, а по окружности разницы не обнаружилось. О чем это свидетельствует?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) валы соосны
- 2) имеется параллельное смещение
- 3) валы установлены с перекосом
- 4) одновременно нарушение соосности и параллельное смещение

Задание 4

Вопрос:

С помощью какого механизма возвратно-поступательное прямолинейное движение поршня в цилиндре (двигатель внутреннего сгорания, например), вызванное давлением сгоревшего газа или поступившим в цилиндр паром, преобразуется во вращательное?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) редуктор
- 2) муфта
- 3) кривошипно-шатунный механизм
- 4) подшипник

Задание 5

Вопрос:

Вид контроля, позволяющий обнаружить относительно крупные дефекты поверхности (вероятность обнаружения мелких дефектов этим методом невелика), называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) визуально-оптический
- 2) капиллярный
- 3) ультразвуковой
- 4) рентгеновский

Задание 6

Вопрос:

Вид контроля, основанный на увеличении контраста между дефектом и бездефектным материалом, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) визуально-оптический
- 2) капиллярный
- 3) ультразвуковой
- 4) рентгеновский

Задание 7

Вопрос:

Вид контроля, основанный на том, что дефект вызывает искажение магнитных силовых линий, которые обнаруживаются магнитным порошком, называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) визуально-оптический
- 2) капиллярный
- 3) магнитопорошковый
- 4) рентгеновский

Задание 8

Вопрос:

срок службы машины до предельного физического износа - это...

Запишите ответ:

Задание 9

Вопрос:

Свойство оборудования непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени - это...

Запишите ответ:

Задание 10

Вопрос:

Какие свойства включает в себя надежность?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) безотказность
- 2) долговечность
- 3) сохраняемость
- 4) ремонтоспособность

5) исправность

Тема 3.2 Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования

Тест и задание

Вопрос 1

Расшифруйте аббревиатуру "АХОВ"

Вопрос 2

Выберете правильные варианты ответов. Отравление АХОВ может произойти при:

Варианты ответов

- попадании АХОВ в организм через органы дыхания
- попадании АХОВ в организм через кожу при ранениях
- попадании АХОВ в организм через слизистые оболочки
- попадании АХОВ в организм с пищей

Вопрос 3

Из приведенного списка выберите наиболее распространенные АХОВ:

Варианты ответов

- фосген
- синильная кислота
- аммиак
- сернистый ангидрид
- хлор
- гидразин
- диоксин
- окись углерода
- окись этилена
- цианистый водород

Вопрос 4

Установите соответствие:

1. _____

Признаками воздействия аммиака на организм являются:

2. _____

При вдыхании концентрированных паров хлора возникает

3. _____

При попадании аммиака на кожу возникает

4. _____

При незначительном отравлении хлором возникают

Варианты ответов

- сильный кашель, удушье, нарушение ЧСС (частота сердечных сокращений)
- химический ожог дыхательных путей и рефлекторное торможение дыхательного центра, что может привести к летальному исходу
- покраснение и зуд кожи, возможно обморожение
- сухие хрипы в легких

Вопрос 5

Обморожение участков кожи вызывает попавший на нее:

Варианты ответов

- хлор
- аммиак

Вопрос 6

Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при отравлении аммиаком:

Варианты ответов

- надеть на пострадавшего противогаз
- вынести пострадавшего из зоны заражения
- снять с пострадавшего противогаз
- промыть пораженные участки кожи и глаза большим количеством воды
- давать обильное питье (молоко или воду)
- сделать горячие ножные ванны
- дать вдыхать теплые водяные пары с лимонной кислотой
- при остановке дыхания делать ИВЛ (искусственная вентиляция легких)
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Вопрос 7

В каком положении пострадавшего при отравлении АХОВ транспортируют в лечебное учреждение?

Варианты ответов

- пострадавший идет туда сам
- лежа с приподнятыми ногами
- сидя
- лежа с приподнятой головой

Вопрос 8

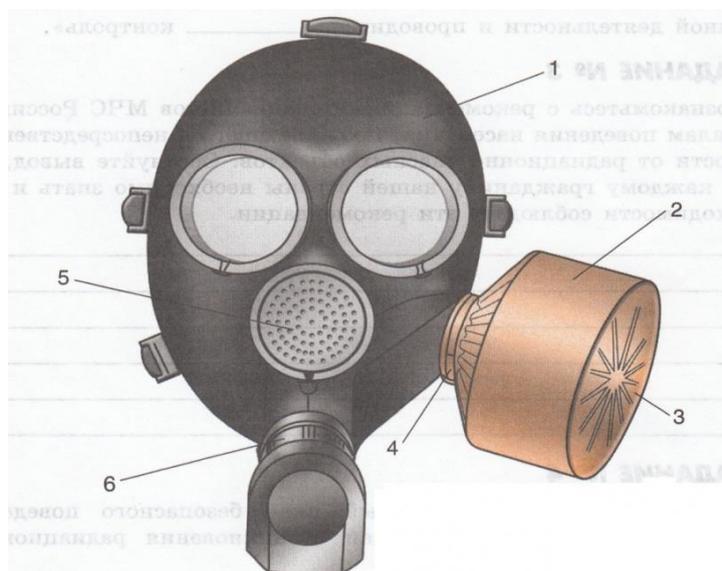
Как вы думаете, что обеспечивает наилучшую защиту органов дыхания от АХОВ:

Варианты ответов

- ватно-марлевая повязка (ВМП)
- противопыльная тканевая маска (ПТМ)
- респиратор
- противогаз

Вопрос 9

Рассматриваемый вопрос тесно связан с темой "Обеспечение химической защиты населения"



1. _____

По номером 1 на рисунке изображена

2. _____

Под номером 2 на рисунке изображена

3. _____

Под номером 3 на рисунке изображен

4. _____

Под номером 4 на рисунке изображен

5. _____

Под номером 5 на рисунке изображена

6. _____

Под номером 6 на рисунке изображен

Варианты ответов

- лицевая часть
- фильтрующе-поглощающая коробка
- трикотажный чехол
- клапан вдоха
- мембрана для переговоров
- клапан выдоха

Вопрос 10

Напишите характеристики аммиака, изучите порядок действий при химической аварии

.Установите соответствие

1. аммиак -

2. хлор -

3. при авариях с выбросом аммиака укрываются

4. при авариях с выбросом хлора укрываются

Варианты ответов

- легче воздуха
- тяжелее воздуха
- в полуподвальных или подвальных помещениях
- на верхних этажах зданий или возвышенностях

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Расчет первичных средств пожаротушения

Тема 4.1 Охрана окружающей среды

Письменное

Заполнение экологического паспорта промышленного предприятия

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно

выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Критерий оценивания:

85% — 100% правильных ответов – оценка «5»

70% — 84% правильных ответов – оценка «4»

55% — 69% правильных ответов – оценка «3»

0% — 55% правильных ответов – оценка «2»

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1 Перечень вопросов для подготовки к (экзамену, дифференцированному зачету, зачету)

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации. Вопросы охраны труда в Конституции РФ
2. Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.
3. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России. Бережливое производство на предприятии
4. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).
5. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.
6. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.
7. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.
8. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования.
9. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.

10. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника
11. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию.
12. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ).
13. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования.
14. Предельно допустимые концентрации (ПДК).
15. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.
16. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.
17. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.
18. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.
19. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
20. Задачи пожарной профилактики.
21. Организация пожарной охраны.
22. Ответственные лица за пожарную безопасность.
23. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения.
24. Эвакуация людей при пожаре
25. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.
26. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.
27. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
28. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
29. Профилактические мероприятия по охране окружающей
30. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды.
31. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.
32. Методы и средства защиты воздушного бассейна.
33. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами.
34. Охрана недр и почв.
35. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.
36. Ответственность за экологические правонарушения.
37. Мониторинг в области охраны окружающей среды.
38. Экологическая экспертиза.
39. Международное сотрудничество в области экологии.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1 Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 года №903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (с изменениями на 29 апреля 2022 года). Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 года, регистрационный N 61957)

2 Приказ от 30 июня 2003 г. №261 "Об утверждении инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках" - М.: Издательство НИЦ ЭНАС, Электроком, 2003

3. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 года N 833н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2020 года, регистрационный N 61413)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

2. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezопасности/?uid%3A00071616.

3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrptom.panor.ru/>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.

2. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2012.

3. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.

