

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

СГ. 07 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы электротехники и электроники» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Быкова О.С. - преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. . Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.. Структура и содержание дисциплины.	6
3. Условия реализации дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	13
5. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины в части достижений личностных результатов.	14
6. Мероприятия , запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Русский язык и культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

27.02.04 Автоматические системы управления

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.04 Автоматические системы управления**

управления

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих** компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.3. Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании

ПК 3.4. Консультировать пользователей автоматических систем управления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01- ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	-совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей	- различие между языком и речью
	- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	- качество литературной речи
	- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	- нормы русского литературного языка
	- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи	-наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка
	- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	. -языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи
	-владеть нормами словоупотребления	
	-пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями	
	-различать элементы нормированной и ненормированной речи.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема: Введение	Содержание учебного материала. Происхождения русского языка. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система. Формы существования литературного языка	1	ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Раздел 1 Язык и речь.			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 1.1 Понятия о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Основные единицы языка. Формы существования литературного языка. Типы норм. Языковые нормы. Словари.	1	2
Тема 1.2. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала Характеристика понятия «культура речи». Качества речи: правильность, чистота речи, логичность речи, выразительность, уместность речи	1	2
Раздел 2. Фонетика			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 2.1. Русское ударение.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	1	2

Тема 2.3 Литературное произношение. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Ассонанс, аллитерация.	1	2
	Практическая работа 1 Тема: «Акцентологические и орфоэпические нормы литературного языка»	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы языка	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Фразеологические единицы языка и их употребление. Лексико-фразеологическая норма, её варианты Ошибки в употреблении фразеологизмов..	1	2
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии .	Содержание учебного материала Тропы. и стилистические фигуры. Эпитеты. Сравнения. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Аллегория. Гипербола. Литота. Перифраза. Ирония. Оксюморон	1	2
	Практическая работа 2. Тема:Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии русского языка.	2	
Тема 3.3.Лексическая стилистика	Содержание учебного материала Многозначность слова. Лексическая сочетаемость. Стилистическое использование многозначности слова, омонимов, синонимов. Лексические ошибки и их исправление Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1	2
	Практическая работа 3. Тема: Лексические нормы словоупотребления».	2	
Раздел 4. Морфемика. Словообразование			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 4.1.Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	2

Раздел 5 Части речи			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 5.1 Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное. Использование существительных и прилагательных в речи.	1	2
	Практическая работа 4 Тема: «Стилистика частей речи: имя существительное, имя прилагательное».	2	
Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала Стилистика частей речи: имя числительное, местоимение Использование форм имен числительных в речи. Использование форм местоимений в речи.	1	2
	Практическая работа 5 Тема: «Стилистика частей речи: местоимение, числительное, наречие».	2	
Тема 5.3.Стилистика частей речи. Употребление форм глагола	Содержание учебного материала Употребление форм глагола Использование причастие в речи. Использование деепричастий в речи.	1	2
Тема 5.4. Служебные части речи	Содержание учебного материала Нормативное употребление форм слова .Использование в речи предлогов, союзов. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	2
	Практическая работа 6 Тема: «Стилистика частей речи: глагол и его формы».	1	
Раздел 6. Синтаксис			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13

Тема 6.1.Основные синтаксические единицы Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи .Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др.фигуры речи.	1	2
	Практическая работа 7 Тема: «Выразительные возможности русского синтаксиса».	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 7.1.Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм . Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2
Тема 7.2.Принципы русской пунктуации. Способы оформления русской речи.	Содержание учебного материала Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Роль орфографии и пунктуации в аспекте речевой выразительности.	1	2
	Практическая работа 8 Тема: «Нормы пунктуации русского правописания»	2	
	Практическая работа 9 Тема: «Нормы орфографии русского правописания»	2	
Раздел 8. Стили речи			ОК.01-ОК.9 ПК 1.3, ПК 3.4 ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
Тема 8.1 Текст и его структура.	Содержание учебного материала Признаки и структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений	1	2

Тема 8.2. Функционально – смысловые типы речи	Содержание учебного материала Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, сообщение. Описание научное, художественное, деловое	2	2
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала Разговорный и художественный стили. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста.	1	2
	Содержание учебного материала Научный, официально-деловой стили. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста этих стилей.	1	2
	Содержание учебного материала Публицистический стиль Сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста этого стиля.	1	2
	Практическая работа 10 Тема: «Функциональные стили речи»	2	
Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала Основные жанры научного стиля: доклад, статьи, сообщения и др. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	2
	Практическая работа 11. Тема: Жанры деловой и учебно-научной речи	2	
	Дифф. зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинете русского языка и литературы, русского языка и культуры речи с периодическим доступом в Интернет и использованием мобильного компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, словари, УМК, контрольно-оценочные средства

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, DVD., кондиционер, проектор, экран, софиты

Информационное обеспечение реализации программы Основные печатные издания

Для обучающихся

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи - Ростов на Дону: Феникс, 2022-350с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО – Ростов на Дону: Феникс, 2023 -376с.
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. .
4. М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова – Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО, 2-е изд. – М.: Издательство «Дашков и К», 2023 -352с.

Для преподавателей

1. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2023.
2. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2014.
3. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2021.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.
5. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2015.

Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

1. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (датаобращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.
3. Слово.-URL:<http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (датаобращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
4. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>(дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
5. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_ chteniya_petrovsk(дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
6. Справочно-информационный портал«Русский язык».-URL:<http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
7. Стихия:классическая русская/советская поэзия.-URL:<http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

8. Толковый словарь Даля онлайн.-URL:<http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
9. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
10. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления	Правильность и обоснованность выбора слов и фразеологизмов, соблюдение лексических норм	-оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, оценка выступлений с сообщениями - тестовый контроль
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор Правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств	-проверка умений и динамики формирования общих компетенций путем выполнения практической работы
-выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи	Владение лексическим и грамматическим минимумом	- письменная проверочная работа -проверка знаний в виде тестирования
- работать над обогащением своих знаний о соответствующих единицах языка - фонетических, синтаксических, фразеологических, морфологических.	Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	- выполнение и защита практических работ

- Знания		
-различия между языком и речью	Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче	-тестовый контроль
-качества литературной речи	Уместное использование лексических единиц и грамматических структур Точность и правильность выбора компонентов культуры речи	-тестовый контроль

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР13
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР17

.Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 18
---	--------------

**6 .МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По плану	Мероприятия, связанные с международным днем грамотности, акция, приуроченная ко дню поэзии, ко дню славянской письменности	Группы специальности	По факту	Оначинская Л.В	ЛР1,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13,17,18