

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Промышленная безопасность**

Сухой Лог
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», приказ Минобрнауки России № 1196 от 07 декабря 2017 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.02 Промышленная безопасность является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина ОП.02 Промышленная безопасность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	законодательство в области охраны труда
ОК 4. ОК 5. ОК 6.	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
ОК 7. ОК 8. ОК 9.	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	виды и правила проведения инструктажей по охране труда
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	действие токсичных веществ на организм человека
	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	категорирование производств по взрывопожароопасности

		общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях
		порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
		предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		права и обязанности работников в области охраны труда

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	8
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме	
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Тема 4.1 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1 Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие 1 Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности	2	
Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1 Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного	2	

		бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв		ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3
	2	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	1	
Дифференцированный зачет			1	
	Всего		8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация;
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Трудовой Кодекс РФ

2 Графкина М.В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). —

3 Челноков А.А Охрана труда / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н., - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 655 с.: ISBN 978-985-06-2088-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508239>

Дополнительные источники:

1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.

3 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и

др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

Интернет-ресурсы

1 Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах»,
<http://e.otruda.ru/>.

2 Электронные журналы по охране труда,
http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.

3 Электронный журнал «Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях», <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5 Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

6 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

7 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

8 Университетская информационная система «РОССИЯ»
<http://uisrussia.msu.ru/>

9 Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

10 Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

11 О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

12 <http://pravo.eup.ru/>

13 www.oxtrud.narod.ru

14 <http://znanium.com/catalog/product/767805>

15 <http://znanium.com/catalog/product/508239>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2.).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2- Критерии и методы оценки освоенных умений и усвоенных знаний

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p align="center">Знания</p> <p>законодательства в области охраны труда нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности правил и норм по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты видов и правил проведения инструктажей по охране труда возможных опасных и вредных факторов и средств защиты действий токсичных веществ на организм человека категорирования производств по взрывопожароопасности общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты предельно допустимых концентраций (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты прав и обязанностей работников в области охраны труда</p>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <p>Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике; - знает средства защиты от опасных и вредных факторов; - владеет приемами самоконтроля; - соблюдает правила и обязанности области охраны труда 	<p>Тестирование, письменный или устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль, занятий,</p> <p>Оценка результата выполнения и защиты практических работ</p>
<p align="center">Умения</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <p>Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет вести документацию установленного образца; - выполняет лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним; - правильно организует свое рабочее место и поддерживает его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы ; 	

	- умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой	
--	--	--