

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК

 И.В.Конева

« 23 »  20 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

 И.А.Григорян

«  » 20 



### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачёта ОП 04 . «Охрана труда»

Контрольно- оценочные средства разработаны на основе Профессионального стандарта №67640.114 «Резчик термической резки металлов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 989н). по профессии 11618 «Газорезчик».

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Конева И.В. преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 10 от

« 23 » 06 2020г)

Председатель  Конева И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2 Пакет экзаменатора	5
2.1 Условия проведения	5
2.2 Порядок подготовки и проведения аттестации	5
3 Пакет экзаменуемого «Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации»	6
3.1 Вопросы для подготовки промежуточной аттестации	6
3.2. Тестовое задание для дифференцированного зачета	7
3.3. Оценочный лист дифференцированного зачета	12
Список используемых источников	17

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 04. «Охрана труда». КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

КОС разработаны в соответствии с Профессионального стандарта №67640.114 «Резчик термической резки металлов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 989н) по дисциплине «Охрана труда».

Данные материалы могут использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования при подготовке специалистов социально-экономического профиля среднего звена.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
1	2	3
Уметь: У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Применение методов защиты.	Определение опасностей технологического процесса
У2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Анализ безопасных условий	Составление карты аттестации рабочего места
У3 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Анализ опасных и вредных факторов	Расчеты освещенности, вентиляции, отопления
Знать: 3.1 воздействие негативных факторов на человека	Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	Практические задания. Тестовые задания.
3.2 правовые, нормативные основы охраны труда в организации	Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда.	Тестовые задания. Решение ситуационных задач.



## **2 Пакет экзаменатора**

### **2.1 Условия проведения - дифференцированный зачёт**

Количество вариантов для экзаменуемого – 1 вариант

Время выполнения заданий – 90 минут

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению контрольных заданий (два варианта) в виде тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.

Условия приема контрольных заданий преподавателем – наличие ежемесячной удовлетворительной аттестации по дисциплине.

### **2.2 Порядок подготовки и проведения аттестации:**

1. С перечнем вопросов, формой и процедурой проведения дифференцированного зачёта обучающийся должен быть ознакомлен в течение первых двух месяцев от начала обучения.
2. К дифференцированному зачёту (далее зачёту) допускаются обучающиеся, имеющие аттестацию по дисциплине охрана труда за весь период обучения.
3. Тестовые задания (далее задания) выполняются всей группой обучения одновременно.
4. Задания выполняются на отдельном двойном листе в клетку
5. По мере выполнения, задания сдаются преподавателю и в присутствии обучающегося, преподаватель проверяет задание и выставляет оценку за выполненное задание.
6. Итоговая оценка формируется, учитывая оценки аттестации за учебный год и за выполненное задание.

### **3 Пакет экзаменуемого «Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации»**

#### **3.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Что входит в понятие «охрана труда».
2. Какая ответственность предусмотрена в случаях нарушения по охране труда?
3. Микроклимат.
4. Несчастные случаи и их расследование.
5. Опасные и вредные производственные факторы .
6. Инструктажи .
7. Функции охраны труда.
8. Виды контроля.
9. Электробезопасность.
10. Пожарная безопасность.
11. Освещенность.
12. Аттестация рабочих мест.
13. Классификация вредных факторов.
14. Виды огнетушителей.
15. Мероприятия по защите от воздействия на человека электрического тока.
16. Виды травм от воздействия на человека электрического тока.
17. Производственные травмы.
18. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
19. Причины пожаров на предприятии.
20. Как проходит проверка технического состояния автомобилей и агрегатов.
21. Какие требования предъявляются при работе с газобаллонными автомобилями.
22. Какие требования предъявляются при работе с эксплуатационными материалами.
23. Классификация опасных грузов. Требования к перевозке длинномерных грузов.
24. Каким правилом необходимо воспользоваться при оказании первой медицинской помощи при ударе электрическим током?
25. Правила хранения подвижного состава .
26. Кто допускается к управлению подъемно-транспортным оборудованием?
27. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при ТО и ТР автомобилей?
28. Влияние освещенности на безопасность труда.
29. Какие виды вентиляции применяются в производственных помещениях АТП.
30. Классификация вредных факторов. Их воздействие на работающих.



### 3.2 Тестовое задание дифференцированно зачета

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проставьте в столбик цифры от 1 до 30 (по количеству вопросов в задании).
3. Выберите и запишите на развороте двойного листка все правильные варианты ответов буквенной (цифровой) символикой, соответствующие номеру задания.
4. Время выполнения задания – 90 минут.

#### Тест

1. Что входит в понятие охрана труда:
  - а) трудовое законодательство;
  - б) техника безопасности;
  - в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
  - г) все выше названное.
2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
  - а) усталость и физическое недомогание;
  - б) снижение зрения;
  - в) увеличение травм;
  - г) конъюнктивит глаз;
  - д) ошибки при выполнении точной работы.
3. Как нейтрализовать этилированный бензин в топливном баке:
  - а) промыть кислотой;
  - б) промыть соляной;
  - в) промыть керосином;
  - г) промыть горячей водой;
  - д) промыть щелочью.
4. К Какому виду ответственности могут привлечь рабочего при хищении СИЗ(респиратора):
  - а) к административной;
  - б) к уголовной ;
  - в) к материальной;
  - г) к дисциплинарной;
  - д) правильного ответа нет.
5. В каком случае следует учитывать Санитарные Нормы:
  - а) для определения норм на загазованность воздуха;
  - б) для создания микроклимата на рабочем месте;
  - в) при реконструкции участка;
  - г) при размещении оборудования на участке;
  - д) для организации освещения рабочего места.
6. Какие меры эффективнее для снижения шума в автомобилях:
  - а) установка прокладок ;
  - б) использование шум изоляционных материалов;
  - в) подгонка и ликвидация люфтов;
  - г) использование пластмассы для изготовления деталей;
  - д) изоляция кабины.
7. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

8. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

9. Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при мойке агрегатов и деталей щелочными растворами:

- а) защитные очки;
- б) респираторы;
- в) перчатки;
- г) все выше названное.

10. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) легкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

11. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а)это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
- б)это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила,процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- в)это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности ;
- г)это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

12. Какой инструктаж проводится при поступлении на работу:

- а)первичный на рабочем месте ;
- б)вводный ;
- в)внеплановый ;
- г)повторный.

13. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а)справочник;
- б)инструкция;
- в)техническая документация;
- г)отраслевые правила и нормы.

14. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:



- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

15. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) Оба понятия равнозначны ;
- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

16. К какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

17. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

18. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

19. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

20. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые опухоли:

- а) канцерогенные;
- б) мутагенные;
- в) сенсibiliзирующие;
- г) обще токсичные.

21. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- а) анемометр;
- б) термометр;
- в) термограф;
- г) психометр.

22. Какой единицей измеряют освещенность:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

23. Дополните схему:  
Средства нормализации воздуха  
↓  
Вентиляция ..... ↓  
..... ↓  
..... ↓

24. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:
- а) световой поток;
  - б) сила света;
  - в) фон;
  - г) освещенность.
25. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
- а) канцерогенные;
  - б) мутагенные;
  - в) сенсибилизирующие;
  - г) обще токсичные.
26. Вид инструктажа ,проводимый с работниками при ликвидации аварии:
- а) целевой;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный;
  - г) вводный.
27. Шифр ССБТ (охраны труда) в системе ГСС:
- а) 13;
  - б) 12;
  - в) 10;
  - г) 15.
28. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:
- а) электрический знак;
  - б) электрически ожог;
  - в) электроофтальмия;
  - г) электрический удар.
29. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
- а) 5 м<sup>3</sup>;
  - б) 10 м<sup>3</sup>;
  - в) 15м<sup>3</sup>;
  - г) 20м<sup>3</sup>.
30. Начало горения под действием источника зажигания это:
- а) вспышка;
  - б) возгорание;
  - в) воспламенение;
  - г) тление.

### Эталон теста

Номера вопросов	Тест
1	Б
2	Б
3	Г
4	А
5	Б
6	Б
7	Б
8	А
9	Г
10	В
11	Б
12	Б
13	В
14	В
15	В
16	Б
17	Б
18	А
19	Б
20	Б
21	В
22	А
23	Кондиционер,аэрация
24	Г
25	А
26	А
27	Б
28	Б
29	А
30	В

30-27 баллов - «5»(продуктивно-творческий)  
 26-23 баллов - «4» (продуктивно-оптимальный) ;  
 22 – 20 баллов - «3»(репродуктивный)  
 ниже 19 баллов - «2»







Самосовершенство вания	OK 06. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Применяет полученные знания и при решении профессиональных задач на инновационном уровне	2																																		
	Общее количество баллов	18																																			
Оценка																																					

Проявление признаков от 0-2:0-нет признака, 1-частично, 2-полностью проявлен.  
 17 – 18 баллов - «5» (продуктивно-творческий) 15 – 16 баллов - «4» (продуктивно-оптимальный);  
 13 – 14 баллов - «3» (репродуктивный) ниже 11 баллов - «2»



Министерство образования и молодежной политики  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ЗАЧЕТА

Время проведения зачета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Группа

Профессия: 11618 «Газорезчик»

ОП 04. «Охрана труда»

Преподаватель: Конева Ирина Валерьевна

Форма зачета: Дифференцированный зачет

Методика оценки: критериальная

№ п/п	Ф.И.О. обучающего	Сумма баллов	Оценка	Уровень освоения компетенций
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
ИТОГИ:			«5»	
			«4»	
			«3»	
			«2»	

Дата \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Конева И.В./

## Анализ по результатам

Дифференцированный зачет о учебной дисциплине ОП.04. «Охрана труда»

1. Сдавали дифференцированный зачет \_\_\_\_\_ кол-во обучающихся \_\_\_\_\_ %

2. Результат дифференцированного зачета

«5»		«4»		«3»		«2»	
%		%		%		%	

3. Освоили полностью ПК(профессиональные компетенции)

ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК

4. Освоили полностью ОК(общие компетенции)

ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК

5. Справились с тестовым заданием полностью

А Репродуктивный уровень		В Репродуктивный (оптимальный) уровень		С Продуктивный (творческий)уровень		Качество, %
Ч		Ч		Ч		
%		%		%		

6. Выявлены проблемы в знаниях \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Выявлены проблемы в сформированности компетенций:  
ОК \_\_\_\_\_

ПК \_\_\_\_\_

8. Пути

решения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Список используемых источников

### Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2016г., 288 стр.

### Интернет ресурсы:

1. <http://dogma.su>
2. <http://agitprosvet.ru/>