

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

Профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

Сухой Лог, 2024

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов С.Д. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:
освоить виды профессиональной деятельности
– Введение технологического процесса
и соответствующие ему **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание , определять и устранять неисправности в работе крана;
- ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе;
- ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

Управления краном при производстве работ, технического обслуживания кранов
уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов
- проверять исправность приборов безопасности
- определять пригодность к работе стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 72 часов

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
Учебная практика			
	Инструктаж	6	2
	1 Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	6	2
	Тренировочные упражнения	42	
	1 Отработка приемов работы на кране на холостом ходу	6	2
	2 Подъем и перемещение различных грузов	6	2
	3 Подъем , перемещение и складирование грузов.	6	2
	4 Отработка подачи знаковой сигнализации	6	2
	5 Осмотр съёмных грузозахватных приспособлений	6	
	6 Заполнение вахтенного журнала	6	2
	7 Заполнение нормативно-технической документации	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство и технического обслуживания кранов»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство и техническое обслуживание кранов»

- комплект деталей, инструментов, приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся
- набор слесарных инструментов
- комплект контрольно-измерительного инструмента
- пресс винтовой ручной
- станок сверлильный
- станок заточной
- станок ножовочный приводной
- комплект личного технологического инструмента мастера
- инструкционные карты
- технологические карты для выполнения слесарных работ комплексного характера

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- учебный козловой кран
- съёмные грузозахватные приспособления
- набор рабочих грузов
- набор контрольных грузов для проведения статических и динамических испытаний

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила безопасности опасных производственных объектов подъемных сооружений (ПБ ОПО ПС) 15.12.2020 N 533

Дополнительные источники:

Полосин М.Д. «Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин» 1999г.;

Полосин М.Д. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин»
М:ИЦ «Академия» 2005г

Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 1999г;

Бутырин П.А, Толчеев О.В, Шакирзянов Ф.Н., «Электротехника»2005г

Покровский Б.С, Скакун В.А, «Слесарное дело» 2004г

Куликов О.Н, Ролин Е.И, «Охрана труда в строительстве» 2004г

Сулейманов М.К, Сабирьянов Р, «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности» 2005г

1 Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в учебных мастерских техникума.

Учебная практика организуется после освоения разделов программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется преподавателем *учебной практики* в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «*дифференцированный зачет*» по учебной практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в условиях образовательного учреждения.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управление кранов при производстве всех видов работ	<p>Иметь практический опыт: Управления краном при производстве работ, технического обслуживания кранов</p> <p>уметь: -готовить основное и вспомогательное оборудование к работе -производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов -проверять исправность приборов безопасности - определять пригодность к работе стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары - пользоваться эксплуатационной и технической документацией</p>	<p>Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана -Производить подготовку крана и механизмов к работе -Управлять краном при производстве работ</p>	<p>Текущий контроль в форме: – тестирования; – практических работ – дифференцированного зачета по учебной практике</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умение общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, при прохождении учебной и производственной практик	

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управление кранов при производстве всех видов работ	ПК 2.1.Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана ПК 2.2.Производить подготовку крана и механизмов к работе ПК 2.3.Управлять краном при производстве работ	готовить основное и вспомогательное оборудование к работе производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов проверять исправность приборов безопасности определять пригодность к работе стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары пользоваться эксплуатационной и технической документацией	Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Оценка преподавателя отчета учебной практики по оценочному листу и характеристике