

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «19» августа 20 24 г.
Председатель ЦМК ИВ И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«20» августа 20 24 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Охрана труда

Профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

Сухой Лог, 2024

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охраны труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 13790 Машинист крана (крановщик) мостового козлового крана

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Машинист крана»

1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь: - применять инструкции и положения

-применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

Должен знать: -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности

-общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных

-инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных

-правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися знаниями и умениями по видам профессиональной деятельности и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная нагрузка	10
в том числе:	
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме зачета	2

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы законодательства по охране труда.	Содержание учебного материала:	4		1
	1 Правила внутреннего распорядка. Производственный травматизм. Периодичность проведения и содержание инструкций.	2		
	Практическое занятие №1:	2		2
	1 Изучение коллективного договора. Изучение инструкций по безопасности труда.	2		
Тема 2. Общие требования безопасности труда при работе на кранах	Содержание учебного материала:	4		1
	1 Требования правил к грузоподъемным кранам . Общие требования безопасности при работе на кранах.	2		
	Практическое занятие №2:	2		2
	1 Изучение содержания проекта производства работ.	2		
	Зачет	2		
	Общий максимальный объем аудиторной нагрузки	10		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники для обучающихся:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2020.- 416 с.

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</p>	<p>Знать: Термины и определения, Производственный травматизм, Правила внутреннего распорядка, Профсоюзы Постановления по охране труда, Ответственность за нарушение охраны труда. Уметь: Применять основные законодательные акты. Выполнять правила внутреннего распорядка.</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1 ,)</p>
<p>Тема 3. Общие требования безопасности труда на кране.</p>	<p>Знать: Безопасная организация строительной площадки, Общие требования безопасности при работе краном, Требование правил к автокранам Уметь: Производить установку кранов с</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №3,</p>

	точки зрения безопасности.		
Итоговое занятие			Дифференцированный зачет.

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной балльной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно