

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «19» августа 20 24 г.
Председатель ЦМК ИВ И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«20» августа 20 24 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Слесарное дело

Профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 13790) Машинист крана (крановщик) мостового (козлового) типа

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина Слесарное дело входит в состав учебных дисциплин

1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- применять инструкции и положения
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

Должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная нагрузка	6
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы слесарных и слесарных и сборочных работ.	Содержание учебного материала:	2		1
	1 Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Контрольно-измерительные инструменты: виды, применение.	2		
	Практическое занятие:	2		2
	1 Технология слесарной обработки деталей. Основные операции технологического процесса слесарной обработки.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Общий максимальный объем аудиторной нагрузки	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники для обучающихся:

1 .Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования» Академия., 2020г

4.Б.С.Покровский, Н.А.Евстигнеев. «Общий курс слесарного дела»Академия.,2018г

5.А.И. Долгих «Слесарное дело» Научная книга.,2018

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

-

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Знать: Термины и определения, Производственный травматизм, Правила внутреннего распорядка, Профсоюзы Постановления по охране труда, Ответственность за нарушение охраны труда. Уметь: Применять основные законодательные акты. Выполнять правила внутреннего распорядка.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1 , (Критериальная система оценивания)
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве	Знать: Обязанности работодателя Обучение и проф. подготовка Инструктажи по технике безопасности Средства индивидуальной защиты. Уметь: Определять средства индивидуальной	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №2, (Критериальная система оценивания)

	защиты. Читать проекты производства работ кранами		
Тема 3. Общие требования безопасности труда на автокране.	Знать: Безопасная организация строительной площадки, Общие требования безопасности при работе краном, Требование правил к автокранам Уметь: Производить установку кранов с точки зрения безопасности.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, Оценка работы на практическом занятии №3, - (Критериальная система оценивания)
Тема 4. Электробезопасность. Пожарная безопасность	Знать: Действие электрического тока на человека, Основные причины пожаров Уметь: Пользоваться средствами пожаротушения, Освободить человека от действия электрического тока.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №4, - (Критериальная система оценивания)
Итоговое занятие			Дифференцированный зачет. Разработанные КОС

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной бальной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно