

Приложение 4  
К ОПОП по профессии  
Резчик ручной кислородной резки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА**

Сухой Лог  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Профессионального стандарта №67640.114 «Резчик термической резки металлов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 989н).

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»  
Конева И.В. преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Программы учебной дисциплины ОП 04. Охрана труда .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Цели и задачи модуля .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Охрана труда .....	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины .....	7
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	7
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	8

# 1 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессиям СПО входящим в состав укрупненной группы профессий 150700 Машиностроение, по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Профессионального стандарта №67640.114 «Резчик термической резки металлов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 989н).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Газосварщик;
- Электрогазосварщик;
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- Электросварщик ручной сварки;
- Газорезчик.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной дисциплины.

## 1.2 Цели и задачи модуля

Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативного профессионального модуля должен:

### **Уметь:**

- Применять полученные знания для обеспечения безопасных условий труда.
- Отстаивать свои права, и выполнять обязанности согласно Трудового Кодекса.
- Использовать полученные знания в практической деятельности в жизни, в быту
- Адекватно реализовать в чрезвычайной ситуации.
- Использовать полученные знания в практической деятельности для сохранения здоровья себе и окружающим.

### **Знать:**

- Общие сведения о КЗОТ
- Сущность коллективного и трудового договоров
- Рабочее время подростка и взрослого.
- Дисциплина труда.
- Условия труда – вредные, опасные факторы.
- Обязанности работодателя по обеспечению условий труда.
- Производственная санитария и гигиена труда.
- Расследование несчастных случаев, учет.
- Электро- безопасность и пожарная безопасность.
- Правила, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током: ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

- Правила и способы оказания искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- Оказание первой помощи при отравлении газами, при ожоге глаз ультрафиолетовым излучением.
- Правила ТБ при организации рабочего места сварщика.
- Устройство заземления,
- Правила допуска в опасные и особо опасные условия труда (колодцы, резервуары, емкости, высота и т.д.).
- Правила ТБ при эксплуатации газового оборудования – ац. генер. баллонов, шлангов, резаков, горелок и т.д.
- Эколого-валеология требований к рабочему месту сварщика.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися в том общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 0	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 4 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Охрана труда

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация работы по охране труда		4	
Тема 1. Организация работ	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Законодательство о труде.	1	2
	2 Инструкции по техники безопасности на рабочем месте	1	2
	3. Производственные вредные факторы	1	2
Раздел 2. Безопасность труда сварщика при выполнении электрогазосварочных работ		1	
Тема 2. Общие вопросы безопасности труда при выполнении электрогазосварочных работ	Содержание		
	1. Требования техники безопасности с газового оборудования	1	3
	Итого по курсу	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Теоретические основы сварки и резки металла»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная доска

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2008г., 176 стр.

Электронные учебники:

1. Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Б. Воронкова, Е.Н. Тароева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 208 с.

2. Графкина, М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.

3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Графкина. Автомобильный транс. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

4. Девисиллов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисиллов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. <http://kdm-spms.ucoz.ru/>
2. <http://agitprosvet.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Организация работы по охране труда Т	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения о КЗОТ</li> <li>- Сущность коллективного и трудового договоров</li> <li>- Рабочее время подростка и взрослого.</li> <li>- Дисциплина труда.</li> <li>- Условия труда – вредные, опасные факторы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные знания для обеспечения безопасных условий труда.</p> <p>Отстаивать свои права, и выполнять обязанности согласно Трудового Кодекса.</p> <p>Использовать полученные знания в практической деятельности в жизни, в быту</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Практические занятия</p>
Раздел 2. Безопасность труда сварщика при выполнении газосварочных работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении эл.током: ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.</li> <li>- Правила и способы оказания искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> <li>- Оказание первой помощи при отравлении газами, при ожоге глаз</li> </ul>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Практические занятия</p>



	ультрафиолетовым излучением. -Правила ТБ при организации рабочего места сварщика. - -Правила ТБ при эксплуатации газового оборудования – ац. генер. баллонов, шлангов, резаков, горелок и т.д.	труда.	
--	---	--------	--

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно