

Приложение 3  
К ОПОП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и  
частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Сухой Лог  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»  
Конева И.В. преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики .....	7
3 Условия реализации программы дисциплины .....	8
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины используется для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)). (очная форма обучения на базе основного общего образования).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

знать:

– общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

- применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление. Выполнение заданий на обновление знаний дополнительной информацией. Оформление исследований в виде буклета, слайдшоу, в форме реферата, проекта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность экономики.			
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание	1	1,2,3
	Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.	1	
Тематика домашних заданий: составление опорного конспекта, поиск и представление дополнительной информации			2-3
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание	1	2-3
	Экономическая система. Рыночная и смешанная экономические системы.	1	
Раздел 2. Экономика и производство			
Тема 2.1. Производство, производительность труда	Содержание	2	2-3
	Производство, производительность труда	2	
Тематика домашних заданий: повторение и закрепление изученных тем, обновление знаний дополнительной информацией, подготовка к практическим занятиям, оформление и доработка практических занятий.			2-3
Тематика домашних заданий:			
Тема 2.2. Рыночная экономика	Содержание	2	2-3
	Рыночная экономика	2	
Раздел 3. Рынок труда, занятость и безработица			
Тема 3.1. Труд и заработная плата, безработица	Содержание	2	2-3
	Труд и заработная плата, безработица	1	
	Зарботная плата и стимулирование труда	1	
	Безработица. Политика государства в области занятости	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Тематика домашних заданий: повторение и закрепление изученных тем, подготовка к дифференцированному зачету.			2-3
Всего:		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Мультимедийный проектор
4. Компьютер с выходом в сеть интернет
5. Интерактивная доска

Средства обучения:

Методические рекомендации выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации выполнения практических работ

Дидактический материал для текущего контроля.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Басова Т.Ф., В.И. Иванов Основы экономики и управления – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2011-272 с.
2. Конституция РФ Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2015.- 48 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации(части первая, вторая, третья, четвертая)): по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 575 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.
5. Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.
2. Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.
3. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.
4. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
2. Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется нормативными документами.

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

**Таблица 1 Формы и методы контроля и оценки освоенных умений, знаний**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Результаты образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа; – практические занятия; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Результаты образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа; – практические занятия; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	
ОП.06 Основы экономики	Дифференцированный зачет по проверке освоенных знаний, умений ОП.06 (разработанный КОС по ОП.06)

**Таблица 2 Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	