

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
строительных и производственных технологий  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО  
О.Ю. Бехтерева  
«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП. 00 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

г Сухой Лог, 2024

**Организация– разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** НасоновС.Д. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:

### **освоить виды профессиональной деятельности**

– Введение технологического процесса

и соответствующие ему **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1 Управлять автовышкой и автогидроподъемником, пользуясь эксплуатационной и технической документацией

ПК 2.2 Эксплуатировать автовышку и автогидроподъемник пользуясь производственной инструкцией

ПК 2.3 Соблюдать требования промышленной безопасности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

Управления автовышкой и автогидроподъемником

### **уметь:**

- пользоваться эксплуатационной и технической документацией

- готовить основное и вспомогательное оборудование;

-производить осмотр креплений и регулировку механизмов автовышки и автогидроподъемник

- проверять исправность приборов безопасности

- производить смазку механизмов, производить замену смазочных материалов;

- определять неисправности и выполнять ремонт механизмов

- управлять подъемником

пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

- готовить основное и вспомогательное оборудование

- правильно производить работы, выполняемые подъемником

- проверять исправность приборов безопасности

- принимать и сдавать смену

- соблюдать требования Правил, производственной инструкции. Требования руководства по эксплуатации подъемника

### **знать:**

-эксплуатационную и техническую документацию

- основное и вспомогательное оборудование;

- правила крепления и регулировку механизмов автовышки и автогидроподъемника;

- конструкцию и устройство автовышки и автогидроподъемника

- эксплуатационные горюче-смазочные материалы

- правила устройства и безопасную эксплуатацию подъемников

- технический уход и профилактический ремонт

эксплуатационную и техническую документацию

- основное и вспомогательное оборудование
- правила устройства и безопасной эксплуатации автовышки и автогидроподъемника
- способы производства работ с помощью автовышки и автогидроподъемник
- производственную инструкцию и инструкцию по охране труда и технике безопасности

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися знаниями и умениями по видам профессиональной деятельности: по транспортировке грузов, в

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **1.3 Количество часов на освоение учебной практики:**

**Всего – 36 часов**

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
<b>Учебная практика</b>			
	Инструктаж	<b>6</b>	2
	1 Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	6	2
	Тренировочные упражнения	<b>30</b>	
	1 Знакомство с устройством основных узлов вышки, подъемника	6	2
	2 Разборочно-сборочные работы по изучению устройства механизмов вышки, подъемника	6	2
	3 Осмотр рабочего оборудования подъемника , вышки	6	2
	4 Ознакомление с рычагами управления вышки, подъемника.	6	2
	5 Управление вышкой, подъемником	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект деталей, инструментов, приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся
- набор слесарных инструментов
- комплект контрольно-измерительного инструмента
- пресс винтовой ручной
- станок сверлильный
- станок заточной
- станок ножовочный приводной
- комплект личного технологического инструмента мастера
- инструкционные карты
- технологические карты для выполнения слесарных работ комплексного характера

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Правила безопасности опасных производственных объектов подъемных сооружений (ПБ ОПО ПС) 12.11.2013 N 533

Дополнительные источники:

Полосин М.Д. «Устройство и эксплуатация подъёмно-транспортных и строительных машин» 1999г.;

Полосин М.Д. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин» М:ИЦ «Академия» 2005г

Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 1999г;

Бутырин П.А, Толчеев О.В, Шакирзянов Ф.Н., «Электротехника»2005г

Покровский Б.С, Скакун В.А, «Слесарное дело» 2004г

Куликов О.Н, Ролин Е.И, «Охрана труда в строительстве» 2004г

Сулейманов М.К, Сабирьянов Р, «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности» 2005г

1 Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

### **Общие требования к организации учебной практики**

Занятия по учебной практике проводятся в учебных мастерских техникума.

Учебная практика организуется после освоения разделов программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

#### **3.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется преподавателем *учебной практики* в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «*дифференцированный зачет*» по учебной практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

*Дифференцированный зачет* по учебной практике проводится в условиях образовательного учреждения.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Эксплуатация автовышки и автогидроподъемника при производстве работ	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Управления автовышкой и автогидроподъемником</p> <p><b>уметь:</b> :- пользоваться эксплуатационной и технической документацией; - готовить основное и вспомогательное оборудование - правильно производить работы, выполняемые подъемником - проверять исправность приборов безопасности - принимать и сдавать смену - соблюдать требования Правил, производственной инструкции. Требования руководства по эксплуатации подъемника</p>	<p>Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе вышки, подъемника -Производить подготовку вышки, подъемника и механизмов к работе -Управлять вышкой. подъемником при производстве работ</p>	<p>Текущий контроль в форме: – тестирования; – практических работ – дифференцированного зачета по учебной практике</p>

**Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умение общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, при прохождении учебной и производственной практик	

**Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций**

<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Управление кранов при производстве всех видов работ	ПК 2.1.Управлять автовышкой и автогидроподъемником, пользуясь эксплуатационной и технической документацией ПК 2.2.Эксплуатировать автовышку и автогидроподъемник пользуясь производственной инструкцией ПК 2.3 Соблюдать требования промышленной безопасности	Выполняет техническое обслуживание, определяют и устраняют неисправности в работе вышки. подъемника -Производит подготовку вышки, подъемника и механизмов к работе -Управляет вышкой. подъемником при производстве работ	Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.  Оценка преподавателя отчета учебной практики по оценочному листу и характеристике