

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Эксплуатация автовышки и автогидроподъемника при производстве работ**

МДК 02.01 Требования правил к эксплуатации подъемников к производству работ

13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
Насонов С.Д. преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей
мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы профессионального модуля	4
2 Результаты освоения профессионального модуля	5
3 Структура и содержание профессионального модуля	6
4 Условия реализации программы профессионального модуля	10
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 – Эксплуатация автовышки и автогидроподъемника при производстве работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) :

2.1. Управлять автовышкой и автогидроподъемником, пользуясь эксплуатационной и технической документацией

2.2. Эксплуатировать автовышку и автогидроподъемник пользуясь производственной инструкцией

2.3 Соблюдать требования промышленной безопасности

Рабочая программа профессионального модуля используется при дополнительной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и должностей служащих по профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

Реализация рабочей учебной программы по профессиональному модулю ПМ 02 обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогов, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят своевременно стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: Управления автовышкой и автогидроподъемником

уметь:- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

- готовить основное и вспомогательное оборудование

- правильно производить работы, выполняемые подъемником

- проверять исправность приборов безопасности

- принимать и сдавать смену

- соблюдать требования Правил, производственной инструкции. Требования руководства по эксплуатации подъемника

знать: - эксплуатационную и техническую документацию

- основное и вспомогательное оборудование

- правила устройства и безопасной эксплуатации автовышки и автогидроподъемника

- способы производства работ с помощью автовышки и автогидроподъемника

- производственную инструкцию и инструкцию по охране труда и технике безопасности

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися знаниями и умениями по видам профессиональной деятельности: по транспортировке грузов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автовышкой и автогидроподъемником, пользуясь эксплуатационной и технической документацией
ПК 2.2	Эксплуатировать автовышку и автогидроподъемник пользуясь производственной инструкцией
ПК 2.3	Соблюдать требования промышленной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Производственное обучение(в том числе производственная практика)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В том числе лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 2.1 – 2.3 ОК1-ОК7	МДК 02.01 Требования правил к эксплуатации подъемников и производству работ	50	50	12	-	-

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Требования правил к эксплуатации подъемников и производству работ		50	
Тема 1. Технические требования	Содержание учебного материала:	14	
	1. Требования к изготовлению. Требования к люлькам (площадкам).	2	2
	2. Требования к канатам и цепям. Требования к барабанам и блокам.	2	
	3. Требования к тормозам. Требования к ходовым колесам, к опорам.	2	
	4. Требования к приборам безопасности. Требования к пультам управления.	2	
	5. Требования к материалам, сварке и контролю качества сварки. Требования к защитным покрытиям.	2	
	6. Технические требования к гидросистеме, гидравлическому оборудованию и трубопроводам. Требования к электрооборудованию.	2	
	Практические занятия №1	2	
1. Техническая документация на подъемник. Документация при работе подъемника	2	3	
Тема 2. Порядок допуска к эксплуатации	Содержание учебного материала:	4	
	1. Порядок регистрации подъемников. Порядок разрешения на пуск в работу	2	2
	Практические занятия №2	2	
1. Требования к техническому освидетельствованию. Статические и динамические испытания	2	3	
Тема 3. Требования к надзору и обслуживанию и содержание производственных инструкций	Содержание учебного материала:	8	
	1. Надзор и обслуживание автовышек и автогидроподъемников . Обязанности ответственных специалистов	2	2
	2.Требования к обслуживающему персоналу.	2	
	3. Содержание производственной инструкции машиниста	2	

	Практическое занятие №3:	2	
	1. Содержание производственной инструкции рабочего люльки	2	3
Тема №4 Проведение работ на автовышке и автогидроподъемнике	Содержание учебного материала:	12	
	1. Характеристика работ, выполняемых подъемником. Требования к площадкам для установки автовышки и автогидроподъемника	2	2
	2. Общие требования к установке подъемника на площадке. Установка автовышки и автогидроподъемника вблизи ЛЭП, вблизи откосов , котлованов	2	
	3. Ознакомление с органами управления, системой рычагов. Уход за подъемником во время работы.	2	
	4. Осмотр и уборка подъемника после окончания смены, заполнение вахтенного журнала и другой документации. Ознакомление с правилами хранения и консервации строительных машин.	2	
	5.Порядок аварийной останковки подъемника. Мероприятия против опрокидывания подъемника.	2	
	Практическое занятие №4:	2	
1. Основные требования по подготовке подъемника к работе. Правила приемки подъемника перед началом работы и по окончании работ.	2	3	
Тема №5. Документация при работе автовышки и автогидроподъемника	Содержание учебного материала:	6	
	1. Содержание ППР, технологической карты, наряда – допуска.	2	2
	2. Требования , изложенные в технологической карте, наряд допуске	2	
	Практическое занятие №5:	2	
1. Правила ведения вахтенного журнала	2	3	
Тема №6 Порядок допуска персонала к эксплуатации подъемников . Порядок расследования аварий и несчастных случаев.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Порядок обучения, повторной проверки, допуск к самостоятельной работе, назначение сигнальщика . Расследования аварий, причины и ответственность за нарушение Правил.	2	2
	Практическое занятие №6:	2	
	1. Инструктаж по правилам безопасности	2	3
	Дифференцированный зачет	2	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект деталей, инструментов, приспособлений
- комплект бланков технологической документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

- рабочие места по количеству обучающихся
- набор слесарных инструментов
- комплект контрольно-измерительного инструмента
- пресс винтовой ручной
- станок сверлильный
- станок заточной
- станок ножовочный приводной
- комплект личного технологического инструмента мастера
- инструкционные карты
- технологические карты для выполнения слесарных работ комплексного характера

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- учебный козловой кран/ мостовой
- съёмные грузозахватные приспособления
- набор рабочих грузов
- набор контрольных грузов для проведения статических и динамических испытаний

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила безопасности опасных производственных объектов подъемных сооружений (ПБ ОПО ПС) 12.11.2013 N 533

Дополнительные источники:

Полосин М.Д. «Устройство и эксплуатация подъёмно-транспортных и строительных машин» 1999г.;

Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 1999г.;

Бутырин П.А, Толчеев О.В, Шакирзянов Ф.Н., «Электротехника»2005г
Покровский Б.С, Скакун В.А, «Слесарное дело» 2004г
Куликов О.Н, Ролин Е.И, «Охрана труда в строительстве» 2004г
Сулейманов М.К, Сабирьянов Р, «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности» 2005г

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая учебная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация рабочей учебной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по данному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по модулю, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательной по профессиональному модулю. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации рабочей программы модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика(производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика(производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом(или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 10 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего(полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по профессиональному модулю ПМ 02, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений, компетенций и универсальных учебных действий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю ПМ 02 разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 проводится на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок за контрольные точки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	Экспертная оценка на практическом занятии. Контрольные работы
2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Производить подготовку крана и механизмов к работе	Экспертная оценка на практическом занятии. Контрольные работы
2.3. Управлять краном при производстве работ	Управлять краном при производстве работ	Экспертная оценка на практическом занятии. Контрольные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую	Демонстрация способности	Экспертное наблюдение и

ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	принимать решения к коррекции результатов своей деятельности.	оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100 %	5	отлично
80-89 %	4	хорошо
70-79 %	3	удовлетворительно
менее 70 %	2	не удовлетворительно