

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
строительных и производственных технологий  
Протокол № 1 от «29» августа 20 24 г.  
Председатель ЦМК ИВ И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО  
О.Ю. Бехтерева  
«29» августа 20 24 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.2 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**Профессия: 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Слесарное дело является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина Слесарное дело входит в состав общепрофессиональных дисциплин

## 1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:**

1. выполнять общие слесарные работы;
2. пользоваться технической документацией

**Должен знать:**

1. технологию выполнения слесарных операций;
2. виды инструментов и приспособлений;
3. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
4. допуски и посадки, классы точности, чистоты

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Основы слесарных и сборочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		1
	1   Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	2		
	2   Контрольно-измерительные инструменты: виды, применение	2		2
	<b>Практическое занятие №1 ,№2:</b>	<b>4</b>		
	1   Технология слесарной обработки деталей.	2		
	2   Основные операции технологического процесса слесарной обработки	2		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		
		<b>Общий максимальный объем аудиторной нагрузки</b>	<b>10</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплекты слесарных инструментов;

**Технические средства обучения:** калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

#### Основные источники для обучающихся:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
2. Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990. Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
3. Макиенко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Знать:</b> технологию выполнения слесарных операций; виды инструментов и приспособлений; назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; <b>Уметь:</b> выполнять общие слесарные работы; пользоваться технической документацией	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действительности знаний.	- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, (Критериальная система оценивания)
<b>Итоговое занятие</b>			Дифференцированный зачет. Разработанные КОС

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной бальной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо

70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно