

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«29» августа 2024 г.



Рабочая учебная программа
ОП.03 Охрана труда
Профессия: 18897 Стропальщик

Сухой Лог ,2024

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель
обще профессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 18897 Стropальщик

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии Стropальщик

1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

уметь:

– выполнять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесоматериалов и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки;

– производить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов, изделия, деталей и узлов с установкой их на станок, подмости и другие монтажные приспособления, и механизмы, а также аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

– выбирать способы для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;

– производить сращивание стропов разными узлами;

– соблюдать производственную (должностную) инструкцию, Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10 107-96) утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 533):

знать:

– правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;

– наиболее удобные места строповки грузов;

– сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

– способы сращивания и связывания стропов;

– принцип работы грузозахватных приспособлений;

– грузозахватные устройства, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;

– Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. №03

– Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30992)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Технология стропальных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная нагрузка	8
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

3.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы законодательства по охране труда.	Содержание учебного материала:	4		1
	1 Правила внутреннего распорядка. Производственный травматизм. Периодичность проведения и содержание инструкций. Общие требования безопасности	4		
	Практическое занятие №1:	2		2
	1 Изучение коллективного договора. Изучение инструкций по безопасности труда.	2		
	Зачет	2		
	Общий максимальный объем аудиторной нагрузки	8		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники для обучающихся:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

– Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. №03

– Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30992)

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Знать: Термины и определения, Производственный травматизм, Правила внутреннего распорядка, Профсоюзы Постановления по охране труда, Ответственность за нарушение охраны труда. Уметь: Применять основные законодательные акты. Выполнять правила внутреннего распорядка.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1 ,)
Итоговое занятие			Дифференцированный зачет.

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной бальной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно