

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
протокол № 11 от « 28 » августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В. Конева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
И.В. Радзимовская
« 28 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Требования промышленной безопасности и охраны труда

Профессия: Крановщик оператор грузоподъемных кранов мостового типа оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления

Сухой Лог, 2024

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Требования промышленной безопасности и охраны труда»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 13790 Машинист крана (крановщик) мостового козлового крана

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Машинист крана»

1.2 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Уметь:

- управлять механизмами кранов мостового типа посредством малогабаритных переносных или стационарно установленных пультов;
-)проверять путем осмотра аппаратуру системы дистанционного управления;
- производить осмотр грузозахватных органов и грузозахватных приспособлений;
- проверять исправность аппаратуры системы дистанционного управления механизмами крана, тормозных устройств, концевых выключателей, сигнализации, освещения путем кратковременного включения и опробования их работы;
- выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки груза;
- выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей и других грузов для их подъема, перемещения и укладки;
- подготавливать к работе пульты управления и содержать их в надлежащем состоянии;
- соблюдать правила техники безопасности ,производственной санитарии пожарной безопасности;
- правильно вести вахтенный журнал;
- правильно пользоваться марочной системой.

Знать:

- назначение, устройство и принцип действия грузоподъемных кранов мостового типа и их механизмов;
- основные сведения об электрооборудовании кранов;
- устройство и принцип действия системы дистанционного управления грузоподъемными кранами по радио или однопроводному каналу связи;
- производственные инструкции для крановщиков и стропальщиков;
- руководство по эксплуатации крана;

– Типовую инструкцию для крановщиков-операторов по безопасной эксплуатации кранов мостового типа, оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления;

– содержание и порядок ведения вахтенного журнала

– порядок применения марочной системы при работе мостовых кранов, оснащенных системой дистанционного управления;

– основные требования Правил устройства электроустановок и Правил эксплуатации электроустановок потребителей в части, касающейся профессии крановщика-оператора;

– действующую на предприятии систему нарядов-допусков;

– сроки и результаты технических освидетельствований, технических обслуживаний и ремонтов;

– проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технологию погрузочно-разгрузочных работ и другие регламенты по безопасности;

– безопасные способы строповки и зацепки грузов, схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов, места строповки типовых изделий;

– визуальное определение массы перемещаемого груза;

– назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и т.д.;

– предельные нормы нагрузки на кран и стропы;

– требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

– допускаемые нагрузки на стропы и канаты;

– особенности производства на участке работ;

– конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.);

– требования, предъявляемые к канатам, съемным грузозахватным приспособлениям и таре, и нормы их браковки (нормы браковки канатов приведены в приложении 3 - не приводятся, съемных грузозахватных приспособлений - в приложении 8 - не приводятся);

– установленный на предприятии порядок обмена сигналами со стропальщиком (рекомендуемая знаковая сигнализация приведена в приложении 6 - не приводится);

– приемы освобождения от воздействия электрического тока человека, попавшего под напряжение, и способы оказания первой помощи;

– правила техники безопасности при производстве работ по погрузке, разгрузке и транспортировке различных грузов;

– правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

– местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения;

– инженерно-технических работников, ответственных за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии, и лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
ПК 2	Производить подготовку крана и механизмов к работе
ПК 3	Управлять краном при производстве работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

ЗСТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная нагрузка	8
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

3.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Требования промышленной безопасности и охраны труда.	Содержание учебного материала:	8		1
	1 Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Трудового кодекса Российской Федерации. Организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности. Государственные органы контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок расследования несчастных случаев. Инструктаж по охране труда на рабочем месте крановщика-оператора. Первичный, периодический и внеплановый Инструктаж. Общие требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов грузоподъемными кранами. Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов. Меры личной безопасности при нахождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза. Ограждение опасных мест. Соблюдение требований безопасности при работе крана. ППРк, технологические карты и другие технологические регламенты. Предупреждение профессиональных заболеваний. Борьба с запыленностью и загазованностью воздушной среды и производственными шумами. Освещение рабочего места и зоны погрузочных работ. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. Личная гигиена рабочего. Спецодежда и спецобувь, нормы их выдачи. Санитарно-	4		

	<p>бытовые помещения, их назначение и содержание. Санитарно-техническое и медицинское обслуживание рабочих предприятия.</p> <p>Производственный травматизм. Порядок оказания первой помощи при несчастных случаях. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими. Транспортировка пострадавших.</p> <p>Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров. Правила хранения легковоспламеняющихся материалов и обращение с ними при эксплуатации мостовых кранов. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.</p>			
	Практическое занятие №1	2		
1	Изучение инструкций по безопасности труда.	2		2
	<i>Дифференцированного зачета</i>	2		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1) Правила безопасности опасных производственных объектов подъемных сооружений (ПБ ОПО ПС) 26.11.2020г. №461

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Требования промышленной безопасности и охраны труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производственные инструкции для крановщиков и стропальщиков; -Требования правил ОПО - Типовую инструкцию для крановщиков-операторов по безопасной эксплуатации кранов мостового типа, оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления; <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности ,производственной санитарии пожарной безопасности;</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устного ответа; - Оценка работы на практическом занятии № 1
<p>Итоговое занятие</p>			<p>Дифференцированный зачет</p>

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной бальной системе . Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно