

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрено  
на заседании цикловой методической комиссии  
строительных и производственных технологий  
протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.  
Председатель ЦМК И.В. Конева И.В. Конева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
И.В. Радзимовская  
« 28 » августа 2024 г.



**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
учебной дисциплины  
ОП.01 Требования промышленной безопасности и охраны труда**

Профессия: Крановщик оператор грузоподъемных кранов мостового типа оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин, I квалификационная категория/

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОС	4
2 КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	6
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	8
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИ- РОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	10

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные средства предназначены для определения уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся

## **Уметь:**

- управлять механизмами кранов мостового типа посредством малогабаритных переносных или стационарно установленных пультов;
- проверять путем осмотра аппаратуру системы дистанционного управления;
- производить осмотр грузозахватных органов и грузозахватных приспособлений;
- проверять исправность аппаратуры системы дистанционного управления механизмами крана, тормозных устройств, концевых выключателей, сигнализации, освещения путем кратковременного включения и опробования их работы;
- выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки груза;
- выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- выполнять обвязку и зацепку простых изделий, деталей и других грузов для их подъема, перемещения и укладки;
- подготавливать к работе пульты управления и содержать их в надлежащем состоянии;
- соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии пожарной безопасности;
- правильно вести вахтенный журнал;
- правильно пользоваться марочной системой.

## **Знать:**

- назначение, устройство и принцип действия грузоподъемных кранов мостового типа и их механизмов;
- основные сведения об электрооборудовании кранов;
- устройство и принцип действия системы дистанционного управления грузоподъемными кранами по радио или однопроводному каналу связи;
- производственные инструкции для крановщиков и стропальщиков;
- руководство по эксплуатации крана;
- Типовую инструкцию для крановщиков-операторов по безопасной эксплуатации кранов мостового типа, оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления;
- содержание и порядок ведения вахтенного журнала
- порядок применения марочной системы при работе мостовых кранов, оснащенных системой дистанционного управления;
- основные требования Правил устройства электроустановок и Правил эксплуатации электроустановок потребителей в части, касающейся профессии крановщика-оператора;
- действующую на предприятии систему нарядов-допусков;

- сроки и результаты технических освидетельствований, технических обслуживаний и ремонтов;
- проекты производства работ, технологические карты складирования грузов, технологию погрузочно-разгрузочных работ и другие регламенты по безопасности;
- безопасные способы строповки и зацепки грузов, схемы строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов, места строповки типовых изделий;
- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- назначение и правила применения стропов, цепей, канатов и т.д.;
- предельные нормы нагрузки на кран и стропы;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- допускаемые нагрузки на стропы и канаты;
- особенности производства на участке работ;
- конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.);

- требования, предъявляемые к канатам, съемным грузозахватным приспособлениям и таре, и нормы их браковки (нормы браковки канатов приведены в приложении 3 - не приводится, съемных грузозахватных приспособлений - в приложении 8 - не приводится);

- установленный на предприятии порядок обмена сигналами со стропальщиком (рекомендуемая знаковая сигнализация приведена в приложении 6 - не приводится);

- приемы освобождения от воздействия электрического тока человека, попавшего под напряжение, и способы оказания первой помощи;

- правила техники безопасности при производстве работ по погрузке, разгрузке и транспортировке различных грузов;

- правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- местонахождение и устройство средств пожаротушения и порядок их применения;

- инженерно-технических работников, ответственных за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии, и лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами.

- Типовую инструкцию для крановщиков-операторов по безопасной эксплуатации кранов мостового типа, оснащенных радиоэлектронными средствами дистанционного управления;

## 2 КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Блок А ( Ответить на вопросы выбрав правильный вариант ответа)

Вопрос	Варианты ответов
1) Назвать количество классов опасности	а) 4 б) 3 в) 2 г) 1 в) 5
2) Расположить в порядке последовательности проведения инструктажей	а) внеплановый б) повторный в) первичный г) вводный д) целевой
3) На какое расстояние нужно поднимать груз над встретившимся препятствием ?	а) 1 м б) 2 м в) 0.5 м г) 0.3 м
4) Кто может потребовать провести повторную проверку знаний?	а) инспектор Ростехнадзора б) лицо ответственное за безопасную эксплуатацию ПС в) инженерно-технический работник г) начальник д) все варианты верны е) верны только а, в, г
5) В какие сроки проводится повторный инструктаж ?	а) 1 раз в 6 месяцев б) 1 раз в 12 месяцев в) не менее 1 раза в 12 месяцев
6) По части содержания кранов в исправном состоянии крановщик-оператор должен выполнять указания?	а) технического работника, ответственного за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии б) лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.
7) По части производства работ с крановщик-оператор должен выполнять указания?	а) технического работника, ответственного за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии б) лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.
8) Разрешается ли механизмами крана, если перемещаемый груз плохо виден?	а) да б) нет

### Блок Б Установить соответствие Обозначьте соответствие стрелкой

№ 9	Варианты
Виды инструктажей и когда проводятся и для кого проводятся	
1) Вводный	а) проводится на рабочем месте начальником цеха
2) Первичный	б) для всех вновь прибывших на работу не зависимо от стажа работы

3)Повторный	в) проводится не менее 1 раза в 6 месяца
4)Внеплановый	г) проводится при смене технологического процесса или по распоряжения инспектора ростехнадзора или начальника
№10	Варианты
Маркировка огнетушителей	
1) ОВ	а)воздушно-эмульсионный с фторсодержащим зарядом
2) ОВЭ	б) водный
3)ОВП	в) воздушно-пенный
4)ОП	г) порошковый
5)ОУ	д) углекислотный
6)ОХ	е) хладоновый
№11	Варианты
Что относят к производственным травмам а что относят к не производственным травмам	
1)Производственные травмы	а) травма произошла вне рабочее время за пределами производсва
2)Непроизводственные травмы	б) полученные на территории предприятия при выполнении действий, связанных с должностными обязанностями. когда рабочий или служащий выполняет свою работу непосредственно на рабочем месте так же при выезде в командировку

12 Продолжить предложение:

Причины производственного травматизма делятся на объективные и .....

13 Профессиональные заболевания - заболевания, возникающие в результате воздействия вредного производственного ..... (закончить предложение)

14 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от .....(дополнить предложение).

15В чем отличие вредных производственных факторов от опасных производственных факторов?

Блок С (Дать полный ответ на каждый вопрос)

16 Что относят к средствам коллективной защиты?

17Перечислить основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов

18 Перечислить основные причины возникновения пожара?

Критерии оценивания

Применяется критериальная система оценки по выполнению задания и проявлению признаков компетенций

0б- признак не проявлен

1б-признак проявлен частично

2б- признак проявлен полностью

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
1	Знает условия работы в опасных условиях	0-2	ОК.1 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
2	Знает сроки проведения инструктажа	0-2	
3	Знает продолжительность рабочего дня	0-2	ОК.2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
4	Знает условия допуска подростков к работе	0-2	
5	Знает функции вентиляции	0-2	
6	Знает виды инструктажей	0-2	
7	Знает КЗоТ	0-2	
8	Знает нормы тяжести	0-2	
9	Знает основные документы	0-2	
10	Знает СИЗ	0-2	
11	Знает безопасную работу электроинструмента	0-2	
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено			
12	Умеет определять последовательность инструктажей	0-2	ОК.6 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
13	Умеет определять санитарные нормы	0-2	
14	Умеет определять значимость СИЗ	0-2	
15	Умеет производить анализ понятий	0-2	ОК.3 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
16	Умеет производить анализ ответственностей за нарушение ТБ	0-2	
17	Умеет предлагать решение задачи	0-2	ОК 5 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
18	Демонстрирует значимость полученных знаний и применение их на практике	0-2	ОК.4 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью			

Оценки выставляются в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Министерство образования и молодёжной политики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Сухоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа \_\_\_\_\_

Дата: « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Преподаватель Насонов С.Д.

Форма дифференцированного зачета Тест

Методика оценки Критериальная экспертная оценка

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер биле- та (кон- трольной ра- боты, вари- анта)	Сумма баллов	Качественная оценка индиви- дуальных образовательных до- стижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость – \_\_\_\_\_

Абсолютная успеваемость – \_\_\_\_\_

Дата « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель Насонов С.Д./ \_\_\_\_\_

## 4 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

- 1 Термины и определения
- 2 Постановления по охране труда.
- 3 Роль профсоюзных организаций по охране труда.
- 4 Правила внутреннего распорядка
- 5 Ответственность руководителей
- 6 Производственный травматизм.
- 7 Обязанности работодателя
- 8 Обучение и профессиональная подготовка
- 9 Периодичность инструктажей
- 10 СИЗ и КИЗ работающих

### Источники информации

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 3 Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
- 4 Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
- 5 Федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
- 6 Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 7 Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 8 Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 9 Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
- 10 Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
- 11 Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы отводится 90 минут времени.

### 4.3. Требования к помещению

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.