

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
строительных и производственных технологий  
Протокол № 1 от «29» августа 20 24 г.  
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО  
О.Ю. Бехтерева  
«29» августа 20 24 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке)  
(повышение квалификации)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в ГАПОУ СО «Сухоложском многопрофильном техникуме» с учетом требований Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», типовой инструкции по безопасному ведению работ для рабочих «люльки», находящихся на подъемнике (вышке).

### **1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы**

Программа разработана для повышения квалификации персонала (монтажников, электриков, слесарей, стропальщиков, строительных рабочих, рабочих зеленого хозяйства и др.) по курсу «Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке) (Безопасные приемы и методы труда при производстве работ подъемником (вышкой) для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке))».

Реализация программы направлена на получение компетенций для выполнения ремонтных, монтажных, строительных, технологических и других видов работ на высоте, располагаясь в люлке, подъём/опускание которой производится посредством грузоподъемного механизма.

Целью программы является: допуск персонала к выполнению работ в люлке подъемника (вышки).

### **1.3 Нормативно-правовые основы составления программы**

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки № 499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам профессионального обучения»,
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) ТИ 36-22-22-03, согласованная с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. № 12-07/990 и утвержденная «ВКТИ монтажстроймеханизация» 05 ноября 2003 г.,
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 533 от 12 ноября 2013 г. «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»,
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 № 823 (ТР ТС 010/2011),
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12 октября 1987 г. № 618/28-99, от 18 декабря 1989 г. № 416/25-35, от 15 мая 1990 г. № 195/7-72, от 22 июня 1990 г. № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18 декабря 1990 г. № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24 декабря 1992 г. № 60, от 11 февраля 1993 г. № 23, от 19 июля 1993 г. № 140, от 29 июня 1995 г. № 36, от 01 июня 1998 г. № 20, от 17 мая 2001 г. № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31 июля 2007 г. № 497, от 20 октября 2008 г. № 577, от 17 апреля 2009 г. № 199, от 20 сентября 2011 № 1057, Приказ Минтруда РФ от 09 апреля 2018 № 215),

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 04 марта 2011 г.),

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.,

– Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.),

– Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО),

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО),

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

### **1.3 Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование или получающие среднее профессиональное и высшее образование.

Слушатели должны иметь медицинское заключение, подтверждающее право работы на высоте.

### **1.4 Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа (теоретическое обучение – 40 часов, практика – 24 часа, итоговая аттестация – 6 часов).

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **1.6 Режим занятий**

6 часов в день (в соответствии с расписанием).

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен. По результатам сдачи выдается **свидетельство и удостоверение** установленного образца на **право ведения работ в «люльке», находящейся на подъемнике вышке.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
<p>ПК1. Выполнение работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника (вышки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности;</li> <li>- требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);</li> <li>- знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;</li> <li>- опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;</li> <li>- безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;</li> <li>- меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (лэп);</li> <li>- способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;</li> <li>- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки;</li> <li>- запрещающие методы работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов;</li> <li>- определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люльке;</li> <li>- управлять подъемником с пульта, находящегося в люльке;</li> <li>- производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности;</li> <li>- определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;</li> <li>- участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника;</li> <li>- пользоваться инструктивно-технологической документацией;</li> <li>- применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;</li> <li>- действовать в аварийных ситуациях</li> </ul>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Тематический план учебной программы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной программы	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение учебной программы			Производственное обучение (в том числе производственная практика)	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка		самостоятельная работа обучающихся	учебная, часов	производственная, часов
			всего часов	в том числе лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК .1	Теоретическое обучение	40	40				
ПК.1	Производственная практика	24					24
	Консультации	2	2				
	Экзамен	6		6			
	Всего :	72	42	6			24

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1 Вводное занятие	Ознакомление с учебной программой. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению	2	
Тема №2 Общие сведения о промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1
	1   Сведения о Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	2	
	2   Федеральные нормы и правила в области промышленной. Безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»	2	
	<b>Практическое занятие №1, №2:</b>	<b>2</b>	2
	1   Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками.	2	
2   Типовая инструкция для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) и другие нормативные документы	2		
Тема №3 Основные сведения о подъемниках (Вышках)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1
	1   Сведения о подъемниках (вышках), предназначенных для перемещения людей, на которые распространяются требования настоящих ФНП "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения".	2	
	2   Автомобильные, гусеничные, железнодорожные, пневмоколесные и другие подъемники	2	
	3   Люльки и предохранительные устройства для рабочих люльки.	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b>	<b>2</b>	2
1   Порядок проверки работоспособности, исправного состояния приборов безопасности	2		
Тема № 4. Основные сведения об организации надзора и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1   Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками.	2	
	2   Специалисты, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности.	2	
	3   Порядок обучения и допуска рабочих люльки к работе на подъемнике	2	

<b>обслуживания подъемников (вышек)</b>	<b>Практическое занятие №4:</b>		<b>2</b>	2
	1	Надзор и органы в сфере подъемников	2	
<b>Тема №5 Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	1
	1	Общие требования к рабочим люльки	2	
	2	Обязанности рабочего «люльки» перед началом работы подъемника.	2	
	3	Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочего люльки после окончания работы	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>		<b>2</b>	
	1	Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки	2	
<b>Тема №6 Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	2
	1	Требования к площадке, на которой работает подъемник.	2	
	2	Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с «люльки» подъемника. Меры безопасности при работе подъемников вблизи линии электропередачи и др.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b>		<b>2</b>	
	1	Назначение и содержание технологических карт.	2	
	<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления. Оборудование;
- станки.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила безопасности опасных производственных объектов подъемных сооружений (ПБ ОПО ПС) 12.11.2013 N 533

Дополнительные источники:

Полосин М.Д. «Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин» 1999г.;

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников(вышек)-ПБ 10-611-03 2004г.;

Шестопалов К.К. «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование 2000г.;

Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 1999г.;

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках учебной программы «рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)» является освоение первичных профессиональных навыков по выполнению работ на высоте.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе : наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по программе.

Формы и методы текущего и итогового контроля по программе разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится по результатам итоговой аттестации в соответствии с таблицей:

Процент результативности (правильности ответа)	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «дифференцированный зачет» по производственной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Таблица 1 - Формы и методы контроля профессиональных компетенций

Освоенные профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Выполнение работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника (вышки)	Устный опрос Квалификационный экзамен

На этапе итоговой аттестации аттестационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций (знаний, умений и практического опыта) как результат освоения программы.