

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП. 00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке)

(повышение квалификации)

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов С.Д. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников специальности рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения производственной практики обучающийся должен:

освоить вид профессиональной деятельности работ на высоте, располагаясь в люльке,

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
ПК1. Выполнение работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника (вышки)	Выполнения строительных, монтажных, ремонтных и других работ на высоте рабочими, находящимися при производстве работ в люльке подъемника (вышки).	- общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности; - требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящейся на подъемнике (вышке); - знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника; - опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника; - безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных	- Рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов; - определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люльке; - управлять подъемником с пульта, находящегося в люльке; - производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности; - определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов; - участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника; - пользоваться инструктивно-технологической

	<p>ситуаций на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (лэп); - способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; - средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; - основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки; запрещающие методы работы 	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике; - оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях; - действовать в аварийных ситуациях.
--	---	---

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

1.3 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 24 часа

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов
ПП.00 Производственная практика		
	Учебно-производственные работы	24
	Проведение работ с помощью подъемников (вышек)	6
	Знаковая сигнализация, применяемая при проведении работ с помощью подъемника (вышки)	6
	Применение средств индивидуальной защиты	6
	Подготовка люльки к работе. Выполнение работ по подъёму и перемещению с подачей и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	6
Всего		24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики предполагает наличие возможности её организации на профильных предприятиях региона по производству тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить производственную практику лаборатории:

Наименование цехов, участков	Характеристика рабочего места
Электромеханический цех	Рабочее место с подъемником
Горнодобывающий цех	Рабочее место с подъемником

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

– Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказ Министерства образования и науки № 499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам профессионального обучения»,

– Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) ТИ 36-22-22-03, согласованная с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. № 12-07/990 и утвержденная «ВКТИ монтажстроймеханизация» 05 ноября 2003 г.,

– Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 533 от 12 ноября 2013 г. «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»,

– Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 № 823 (ТР ТС 010/2011),

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12 октября 1987 г. № 618/28-99, от 18 декабря 1989 г. № 416/25-35, от 15 мая 1990 г. № 195/7-72, от 22 июня 1990 г. № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18 декабря 1990 г. № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24 декабря 1992 г. № 60, от 11 февраля 1993 г. № 23, от 19 июля 1993 г. № 140, от 29 июня 1995 г. № 36, от 01 июня 1998 г. № 20, от 17 мая 2001 г. № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31 июля 2007 г. № 497, от 20 октября 2008 г. № 577, от 17 апреля 2009 г. № 199, от 20 сентября 2011 № 1057, Приказ Минтруда РФ от 09 апреля 2018 № 215),

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008

г., 30 сентября 2009 г., 04 марта 2011 г.),

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.,

– Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.),

– Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО),

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО),

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Занятия по производственной практике проводятся на профильных предприятиях региона с использованием мостовых и козловых кранов на договорной основе

Производственная практика организуется после освоения программы профессионального модуля в соответствии с программой производственной практики

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе производственной практики индивидуально.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов имеющие аттестацию в органах Ростехнадзора с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по производственной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики - осуществляется преподавателем, руководителем практики из числа работников предприятия в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка *дифференцированный зачет* по производственной практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100 %	5	отлично
80-89 %	4	хорошо
70-79 %	3	удовлетворительно
менее 70 %	2	не удовлетворительно

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Тема №2 Общие сведения о промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения</p> <p>Тема №3 Основные сведения о подъемниках (Вышках)</p> <p>Тема № 4. Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)</p> <p>Тема №5 Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки.</p> <p>Тема №6 Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов; - определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люльке; - управлять подъемником с пульта, находящегося в люльке; - производить работу с соблюдением еобходимых мер безопасности; - определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов; - участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника; - пользоваться инструктивно- технологической документацией; - применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике; - оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях; - действовать в аварийных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности; - требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке); - знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую 	<p>- Выполнять работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника (вышки)</p>	<p>Оценка руководителя результатов выполнения производственного задания .</p> <p>Оценка руководителя по производственной характеристике</p>

	<p>при работе подъемника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника; - безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте; - меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (лэп); - способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; - средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; - основные мероприятия по обеспечению безопасности трудящегося люльки; - запрещающие методы работы 		
--	--	--	--

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Проявление умений общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, работниками предприятия при прохождении производственной практики	