

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
строительных и производственных технологий  
Протокол № 1 от «29» августа 20 24 г.  
Председатель ЦМК ИВ И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО  
О.Ю. Бехтерева  
«29» августа 20 24 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Охрана труда**

**Профессия: 18559 Слесарь ремонтник**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охраны труда»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 18559 Слесарь - ремонтник

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии Слесарь - ремонтник

## **1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

### **Должен уметь:**

- применять инструкции и положения  
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

### **Должен знать:**

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности  
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных  
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных  
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися знаниями и умениями по видам профессиональной деятельности и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке		Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		1
	1	Правила внутреннего распорядка. Производственный травматизм. Периодичность проведения и содержание инструкций.	2		
	<b>Практическое занятие №1:</b>		<b>2</b>		2
	1	Изучение коллективного договора. Изучение инструкций по безопасности труда.	2		
<b>Тема 2. Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		1
	1	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Общие требования безопасности производственного оборудования	2		
	Зачет		<b>2</b>		
	<b>Общий максимальный объем аудиторной нагрузки</b>		<b>8</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:** калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий:

#### Основные источники для обучающихся:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

#### Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b></p>	<p><b>Знать:</b> Термины и определения, Производственный травматизм, Правила внутреннего распорядка, Профсоюзы Постановления по охране труда, Ответственность за нарушение охраны труда. <b>Уметь:</b> Применять основные законодательные акты. Выполнять правила внутреннего распорядка.</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1 , )</p>
<p><b>Тема 2. Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</b></p>	<p><b>Знать:</b>Вредные и опасные производственные факторы <b>Уметь:</b>Определять различие между факторами</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p>
<p><b>Итоговое занятие</b></p>			<p>Дифференцированный зачет.</p>



Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной балльной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно