



*Форма заявки на проведение экспертизы  
программ оформляется на официальном бланке организации*

**Заявка**

**на проведение экспертизы образовательных программ**

Просим выполнить оценку качества на соответствие требованиям, предъявляемым к опережающей профессиональной подготовке кадров и предоставить результаты в виде экспертного заключения и рецензии на следующие образовательные программы:

п/п	Наименование компетенции	Наименование образовательной программы	Вид (подвид) образовательной программы (ПМ, П ПО, ПП ПО, ПК ПО, ПП ДПО, ДОО, ПК ДПО <sup>1</sup> )	Тип программы <sup>2</sup>	Объем образовательной программы (в часах)
1	Кирпичная кладка	12680 Каменщик	Модуль 1 Выполнение каменных работ	Образовательная программа для обучающихся образовательных организаций	256 ч

Контакты ответственного лица: Конева Ирина Валерьевна, преподаватель, 8-982-697-48-35, irichkakoneva@mail.ru  
 Приложения: 1. Паспорт образовательной программы. 2. Титульный лист, подписанный организацией разработчиком.

Руководитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/

МП: \_\_\_\_\_

Дата " 06 " сентября 2024 г.

<sup>1</sup> П ПО - подготовка по программе профессионального обучения  
 ПП ПО - переподготовка по программе профессионального обучения  
 ПК ПО - повышение квалификации по программе профессионального обучения  
 ПП ДПО - профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования  
 ПК ДПО - повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования  
 ДОО- дополнительные общеразвивающие программы  
 ПМ- программа профессионального модуля

<sup>2</sup> профессиональные модули - программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования;  
 программа для обучающихся общеобразовательных организаций - дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;  
 программа под заказ работодателей - образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;  
 отраслевые программы - образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;  
 50+ - образовательные программы для граждан в возрасте "50+";  
 программы для педагогических работников- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных и иных организаций

## Паспорт образовательной программы

Наименование образовательного партнера	Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»
Наименование образовательной программы	12680 Каменщик
Обоснование разработки программы	Формирование у слушателей профессиональных компетенций и готовности выполнения обобщенной трудовой функции «Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций » в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту 16.048 «Каменщик».
Краткое описание программы	Выполнение каменных работ
Полное описание программы	Направлением профессиональных компетенций «Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций».
Категория слушателей	Несовершеннолетние лица, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании.
Доступность обучения для лиц с ОВЗ	Не доступно для лиц с ОВЗ
Стоимость обучения	-
Описание условий бюджетного обучения	-
Сроки обучения	14.10.2024-07.12.2024
Количество слушателей в группе	5 человек
Ссылка на изображение для программы	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hStTs3OFVjVoguioO29CFrUguPHjw0s/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hStTs3OFVjVoguioO29CFrUguPHjw0s/view?usp=sharing</a>
Ссылка на изображение для карточки программы	<a href="https://drive.google.com/file/d/1t52m506GHW3M2NgIKepddxBblJ5X7Uov/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1t52m506GHW3M2NgIKepddxBblJ5X7Uov/view?usp=sharing</a>
Учебный план программы	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Hi-AtvJEt7sO1wrOfMV3NRsIjM_JGkn5/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Hi-AtvJEt7sO1wrOfMV3NRsIjM_JGkn5/view?usp=drive_link</a>



**Экспертное заключение  
о результатах содержательной экспертизы  
образовательной программы  
Основная образовательная программа профессионального обучения:  
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих (первая профессия)  
12680.Каменщик**

(вид и наименование программы)

Организация-разработчик:

1. Общая характеристика программы:

Нормативная база программы: профессиональный стандартом 16.048 Каменщик ,утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н (регистрационный номер 350)

Объем программы, час: 256

Форма обучения: очная

Организация процесса обучения (с применением ДОТ/без применения ДОТ): Непрерывно

Форма проведения итоговой аттестации по программе: Зачет с оценкой, Устные вопросы по билетам.

2. Результаты содержательной экспертизы:

п/п	Критерий	Экспертная оценка	Замечания
1.	Наличие ссылки на профессиональный стандарт и (или) квалификационные характеристики с указанием реквизитов документов.	Да	
2.	Цели образовательной программы представлены и соответствуют обобщенной трудовой функции и (или) трудовым функциям профессионального стандарта и (или) квалификационным характеристикам.	Соответствует	
3.	Соответствие описания обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции уровню квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено программой.	Соответствует	
4.	Соответствие запланированных результатов обучения программы профессиональному стандарту и (или) квалификационным требованиям.	Соответствует	
5.	Соответствие содержания программы целям обучения.	Соответствует	

6.	Соответствие требуемого образования слушателей для освоения программы, заявленному виду программы	Соответствует	
7.	Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными требованиями по учебной нагрузке слушателей	Да	
8.	Объем времени, отведенный на освоение программы распределен дидактически целесообразно.	Да	
9.	Объем учебной нагрузки слушателей программы, предусматривающий практические занятия и/или практику/стажировку, составляет не менее 50% от общего объема программы.	Да	
10.	Объем аудиторной нагрузки соответствует заявленной форме обучения.	Да	
11.	Перечень информационного обеспечения программы включает актуальные источники, соответствующие содержанию программы	Да	
12.	Представлена квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	Да	
13.	Соответствие материально-технического обеспечения поставленным целям программы	Соответствует	
14.	Указаны общие требования к организации образовательного процесса (перечислены условия поведения занятий, консультационной помощи обучающимся и прочее)	Да	
15.	Процедура проведения итоговой аттестации соответствует виду программы	Соответствует	
16.	Фонд оценочных средств разработан для каждого модуля и соответствует результатам обучения	Соответствует	

### Заключение:

1. Предложения, замечания: нет
2. Рекомендации: программа *рекомендована* для реализации

Эксперт:

(*Мансурова Светлана Ивановна*, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», *sto2104@mail.ru*)

Подпись *С. Мансурова* / ФИО *Мансурова С.И.* /

« *30* » *10* 2024 г.  
(дата)

Данная программа по профессии рабочего 12680. Каменщик, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС) 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 342. А так же с профессиональным стандартом 16.048 Каменщик ,утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н (регистрационный номер 350)

Разработчик(и): Конева Ирина Валерьевна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Сухоложский многопрофильный техникум"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Центра опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Фонд оценочных средств.....	10

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 1 июля 2013 г. N 499 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”
3. Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. N 342.).

### **1.2. Цели реализации программы**

Формирование у учащихся профессиональных компетенций и готовности выполнения обобщенной трудовой функции “Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций ” в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту 16.048 “Каменщик”.

### **1.3. Требования к слушателям**

Несовершеннолетние лица, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не

получили аттестат об основном общем образовании.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество каменных работ

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 1.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 1.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 1.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 1.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 1.6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 1.8	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Модуль 1. Выполнение каменных работ	100				54	46		Зачёт с оценкой
Учебная практика Организация рабочего места. Выполнение каменных работ	156						156	
<b>Итоговая аттестация</b>								Зачет с оценкой
<b>Итого по программе</b>	256							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяца)								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Модуль 1</b> Модуль 1. Выполнение каменных работ	Аудиторное обучение	24	24	24	12	12	4			100
	Практика (стажировка)	12	12	12	24	24	32	36	4	156
	Промежуточная аттестация									0
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет с оценкой									0
<b>Итого в неделю</b>		36	36	36	36	36	36	36	4	256

## 4. Программы учебных модулей

### 4.1. Модуль 1. Модуль 1. Выполнение каменных работ

Результатом освоения модуля учащийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение каменных работ.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Выполнение подготовительных работ для проведения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций со 2-ым уровнем квалификации.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество каменных работ

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 1.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 1.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 1.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 1.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 1.6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 1.8	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-----------	---

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- 1.Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
- 2.Производства общих каменных работ различной сложности
- 3.Контроль качества каменных работ

**- знать:**

- 1.Подготовительные этапы при производстве каменных работ
- 2.Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ
- 3.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
- 4.Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
- 5.Правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций
- 6.Технологию выполнения каменных работ
- 7.Правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки
- 8.Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности при производстве каменных работ

**- уметь:**

- 1.Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ
- 2.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
- 3.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки
- 4.Читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
- 5.Применять технологии выполнения каменных работ
- 6.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки

7. Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Основы строительного черчения"	<b>Содержание:</b> Научиться читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	14
	<i>Лекция</i> Оформление чертежей по государственным стандартам	2
	<i>Лабораторная работа</i> Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307–2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2
	<i>Лекция</i> Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения	2
	<i>Лекция</i> Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади.	2
	<i>Лекция</i> Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания	2

Тема "Основы строительного материаловедения"	<b>Содержание:</b> Изучить виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки	8
	<i>Лекция</i> Классификация строительных материалов	2
	<i>Лекция</i> Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	2
	<i>Лабораторная работа</i> Каменные строительные материалы	2
	<i>Лекция</i> Минеральные вяжущие вещества	2
	Тема "Охрана труда"	<b>Содержание:</b> Применять полученные знания для обеспечения безопасных условий труда
<i>Лекция</i> Организация охраны труда в строительстве		2
<i>Лекция</i> Требования безопасности труда при выполнении строительных работ		2
<i>Лабораторная работа</i> Эксплуатация строительных машин и механизмов		2
Тема "Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ"	<b>Содержание:</b> Подготовительные работы	10
	<i>Лекция</i> Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки	2
	<i>Лабораторная работа</i> Материалы применяемые для каменных работ	2
	<i>Лекция</i> Организация рабочего места каменщика	2
	<i>Лекция</i> Разметка конструкций по чертежу	2
	<i>Лабораторная работа</i>	2

	Чтение строительных чертежей	
Тема "Виды каменной кладки"	<b>Содержание:</b> Технология различных способов и видов кладки	14
	<i>Лекция</i> Правила и система перевязки кладки.	2
	<i>Лекция</i> Заделка швов	2
	<i>Лабораторная работа</i> Чтение чертежей и схем каменных конструкций	2
	<i>Лабораторная работа</i> Разметка каменных конструкций	2
	<i>Лекция</i> Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки	2
	<i>Лекция</i> Техника безопасности при выполнении каменных работ	2
	<i>Практическое занятие</i> Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки	2
	Тема "Контроль качества каменных работ"	<b>Содержание:</b> Контроль качества каменных работ
<i>Лекция</i> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ		2
<i>Лекция</i> Отклонения и размеры допускаемых отклонений		2
<i>Лабораторная работа</i> Инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий		2
<i>Лекция</i> Контроль качества каменных работ.		2
<i>Круглый стол</i> Требования к качеству работ		2
<i>Лекция</i>		2

	Основы геодезических работ	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Контроль вертикальности кладки	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Выполнение контроля горизонтальности кладки	2
Тема "Каменные кладки и их элементы"	<b>Содержание:</b> Каменные кладки и их элементы	12
	<i>Лекция</i>	
	Каменная кладка: понятие, применение	2
	<i>Лекция</i>	
	Характеристика элементов каменной кладки	2
	<i>Лабораторная работа</i>	
	Кладка облегченных стен	2
	<i>Практическое занятие</i>	
Кладка из кирпича углов облегченных стен	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Заделка стыков и швов	2	
<i>Лекция</i>		
Ремонт и перекладка кирпичных конструкций	2	
Тема "Выполнение ремонта каменных конструкций"	<b>Содержание:</b> Ремонт каменных конструкций	18
	<i>Лекция</i>	
	Способы разборки кладки и технологию разборки каменных конструкций	2
	<i>Лекция</i>	
	Подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий	2
<i>Деловая игра</i>		
Ремонт облицовки кирпичных конструкций	2	
<i>Практическое занятие</i>		
		4

	Перекладка кирпичных конструкций	
	<i>Практическое занятие</i> Армирование кладки	4
	<i>Практическое занятие</i> Кладка перемычек	4
Учебная практика Организация рабочего места. Выполнение каменных работ	<b>Содержание:</b> Требования охраны труда. Кладка конструкций.	156
	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах	6
	Замешивание раствора и растилание его поверхность кирпича	6
	Разметка конструкций согласно чертежа	6
	Выполнение кладки углов стен по однорядной системе перевязки	6
	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке	6
	Выполнение кладки столбов сечением 1,5x1,5 кирпича	6
	Выполнение кладки столбов сечением 2x1,5 кирпича	6
	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки	6
	Выполнение кладки перемычек	6
	Выполнение кладки колодцев	6
	Укладка наружной версты	6
	Смешанная облегченная кладка из кирпича	6
	Каменная кладка порядным способом	6
	Подготовительные работы при выполнении каменной кладки смешанным способом.	6
	Армирование кирпичной кладки	6
	Кладка арочных перемычек	6
	Колодцевая кладка. Контроль качества кладки	6
	Пробивка и заделка отверстий.	6

	Пробивка и заделка борозды	6
	Пробивка и заделка проемов	6
	Ремонт облицовки стен	6
	Современные виды каменной кладки	6
	Контроль качества кладки порядным способом.	6
	Контроль соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.	6
	Разборка кладки.	6
	Заливка швов сборных конструкций	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой Устный ответ по билетам	0
<b>Итого:</b>		256

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Площадка - Центр демонстрационного экзамена Мастер общестроительных работ	1 Ведро оцинкованное 12 л GMB-12 (Gigant) 2 Верстак металлический 3 Губка хозяйственная 4 Камнерезный станок,DIAM 5 Кельма STAYER ПРОФИ арт. 08291-18 6 Киянка резиновая Gigant RH680 7 Коврик у камнерезного станка 8 Контейнер для отходов 9 Металлическая линейка 1000 мм 10 Миксер строительный проточный растворосмеситель 11 Молоток–кирочка STAYER ,Standart Арт. 2016 12 Мусорная корзина 13 Нож канцелярский 14 Ножницы 15 Правило 1,5 м STAYER PROFИ Арт. 10745-

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>1.5</p> <p>16 Расшивка для формирования швов вогнутая STAYER Арт. 08412</p> <p>17 Расшивка для формирования швов плоская STAYER Арт. 0840-10</p> <p>18 Резервуар для раствора</p> <p>19 Рулетка 5 м STAYER GRAND Арт. 3411-05-25</p> <p>20 Скотч малярный</p> <p>21 Совок для мусора.</p> <p>22 Стол (парта) ученическая</p> <p>23 Строительный карандаш</p> <p>24 Строительный миксер</p> <p>25 Стул ученический</p> <p>26 Тачка для транспортировки материалов</p> <p>27 Тачка строительная</p> <p>28 Транспортир-угломер Зубр 34292</p> <p>29 угломер электронный ADA</p> <p>30 Угольник металлический 300 мм СИБРТЕХ 84629</p> <p>31 Уровень строительный 300 , 600 , 1500мм</p> <p>32 Уровень электронный</p> <p>33 Циркуль раздвижной</p> <p>34 Шнур-причалка</p> <p>35 Щётка – сметка</p> <p>36 Ящик для инструментов.</p> |
|--|--|

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующую квалификацию по курсу. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями дополнительной

профессиональной программы , а также проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Реализация модуля 1 “Выполнение каменных работ” предполагает наличие каменной мастерской. Консультативная помощь проходит в индивидуальном порядке.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. ГореваТ.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2022. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2022. – 368 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

#### **4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Выполнять подготовительные работы

ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Производить общие каменные работы
ПК 1.3 Контролировать качество каменных работ	Контролировать качество кладки
ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать современные средства поиска информации
ОК 1.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 1.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в команде
ОК 1.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 1.6 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды
ОК 1.7 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 1.8 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Форма и вид аттестации по модулю:

Итоговая аттестация проводится в форме устного ответа на билеты, оцениваемой по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)



## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Площадка - Центр демонстрационного экзамена Мастер общестроительных работ	1 Ведро оцинкованное 12 л GMB-12 (Gigant) 2 Верстак металлический 3 Губка хозяйственная 4 Камнерезный станок,DIAM 5 Кельма STAYER ПРОФИ арт. 08291-18 6 Киянка резиновая Gigant RH680 7 Коврик у камнерезного станка 8 Контейнер для отходов 9 Металлическая линейка 1000 мм 10 Миксер строительный проточный растворосмеситель 11 Молоток–кирочка STAYER „Standart Арт. 2016 12 Мусорная корзина 13 Нож канцелярский 14 Ножницы 15 Правило 1,5 м STAYER PROFI Арт. 10745-1.5 16 Расшивка для формирования швов вогнутая STAYER Арт. 08412 17 Расшивка для формирования швов плоская STAYER Арт. 0840-10 18 Резервуар для раствора 19 Рулетка 5 м STAYER GRAND Арт. 3411-05-25 20 Скотч малярный 21 Совок для мусора. 22 Стол (парта) ученическая

- |  |   |
|--|---|
|  | 23 Строительный карандаш                          |
|  | 24 Строительный миксер                            |
|  | 25 Стул ученический                               |
|  | 26 Тачка для транспортировки материалов           |
|  | 27 Тачка строительная                             |
|  | 28 Транспортёр-угломер Зубр 34292                 |
|  | 29 угломер электронный ADA                        |
|  | 30 Угольник металлический 300 мм<br>СИБРТЕХ 84629 |
|  | 31 Уровень строительный 300 , 600 , 1500мм        |
|  | 32 Уровень электронный                            |
|  | 33 Циркуль раздвижной                             |
|  | 34 Шнур-причалка                                  |
|  | 35 Щётка – сметка                                 |
|  | 36 Ящик для инструментов.                         |

## 5.2. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующую квалификацию по курсу. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями дополнительной профессиональной программы , а также проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5.3. Организация образовательного процесса

Реализация модуля предполагает наличие каменной мастерской .  
Консультативная помощь проводится в индивидуальном порядке.

#### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2022. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2022. – 368 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>
2. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	Производить общие каменные работы
ПК 1.3 Контролировать качество каменных работ	Контролировать качество кладки
ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать современные средства поиска информации
ОК 1.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 1.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в команде
ОК 1.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 1.6 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды
ОК 1.7 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 1.8 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется в форме устного ответа по билетам. По результатам любого контроля выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая аттестация по программе: Зачет с оценкой, Устные вопросы по билетам.

## **Фонд оценочных средств**

Приложение №1

## **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации  
по модулю: «Выполнение каменных работ»

**Комплект оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения модуля 1 «Выполнение каменных работ» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам</li> <li>- установка средств подмащивания</li> <li>- приготовление строительного раствора</li> <li>- оценка качества каменных материалов.</li> <li>- подсчёт расхода каменных материалов в соответствии с требованиями</li> <li>- соответствие выполнения гидроизоляционных работ требованиям ППР.</li> </ul>	<p>Тестирование и практические работы по теме:</p> <p>Тема :Выполнение подготовительных и гидроизоляционных работ при выполнении каменных работ.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике.</p>

<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение чертежей каменных конструкций</li> <li>- выполнение приёмов кладки кирпича</li> <li>- выполнение способов укладки рядов</li> <li>- выполнение кладки стен и углов по однорядной системе перевязки</li> <li>- выполнение кладки стен и углов по многорядной системе перевязки</li> <li>- выполнение кладки столбов и простенков по трёхрядной системе перевязки</li> <li>- выполнение армированной кирпичной кладки</li> <li>- выполнение различных видов облегчённой кладки</li> <li>- выполнение бутовой кладки</li> <li>- выполнение бутобетонной кладки</li> <li>- выполнение смешанной кладки</li> <li>- выполнение перегородок из различных материалов</li> <li>- выполнение лицевой кладки</li> <li>- выполнение различных перемычек</li> </ul>	<p>Тестирование и практические работы по теме:</p> <p>Тема :. Выполнение общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки качества кирпичной кладки</li> <li>- правильное выполнение пооперационного контроля кладки</li> </ul>	<p>Проверочные работы по учебной практике.</p>
<p><b>Результаты(освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1.1.Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>деятельности каменщика</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	
<p>ОК 1.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p>	<p>Практическая работа на реальных объектах;</p> <p>методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>принятие решения по оценке</p>
<p>ОК1.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области .</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ в развитии предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическая работа на реальных объектах.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, визуальный, самоконтроль, наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>принятие решения по оценке</p>
<p>ОК 1.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	<p>Практическая работа на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Методы контроля:</p>

<p>ОК1.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ОК 1.8 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>принятие решения по оценке</p>
<p>ОК1.6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК1.7. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохраняет окружающую среду, ресурсосбережению образовательного процесса</p> <p>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения</p> <p>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	<p>Практическая работа на малых группах, наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>принятие решения по оценке</p>

### Приобретение в ходе освоения модуля

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки рабочего места для выполнения каменных работ</li> </ul>	устанавливать подмости и леса;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбора состава и приготовления строительного раствора</li> </ul>	приготавливать цементный раствор;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения каменной кладки стен и углов по однорядной системе перевязки</li> </ul>	выполнять каменную кладку стен из кирпича толщиной в 1,5 кирпича и в 2 кирпича; выполнять каменную кладку стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича; выполнять каменную кладку прямого угла в 1,5 кирпича; выполнять каменную кладку прямого угла в 2 кирпича;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения каменной кладки стен и углов по многорядной системе перевязки</li> </ul>	выполнять каменную кладку стен из кирпича толщиной в 1,5 кирпича и в 2 кирпича; выполнять каменную кладку стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения каменной кладки столбов и простенков по трёхрядной системе перевязки</li> </ul>	выполнять каменную кладку столбов из кирпича сечением 2х2,5 и 2х2; выполнять каменную кладку простенков из кирпича сечением 2х3 кирпича и 2х3,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение контроля качества каменных работ</li> </ul>	контроль толщины швов каменной кладки; контроль вертикальности и горизонтальности кладки

### Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li> <li>• подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li> <li>• приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</li> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</li> <li>• читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li> <li>• выполнять разметку каменных конструкций;</li> <li>• производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li> <li>• производить кладку стен облегченных конструкций;</li> <li>• выкладывать перегородки из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам;</li> <li>• соответствие подбора материалов требованиям технологии;</li> <li>• соответствие приготовления растворной смеси требованиям</li> <li>• организация рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>• соответствие условий труда правилам техники безопасности;</li> <li>• соответствие чтения чертежей и схем требованиям нормативной документации</li> <li>• выполнение разметки каменных конструкций в соответствии с требованиями;</li> <li>• соответствие выполнению каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков дальнейшей отделке и соответствующим системам перевязки</li> <li>• соответствие кладки стен облегченных конструкций их виду и технологии;</li> <li>• соответствие условий труда при выполнении общих каменных работ правилам техники безопасности;</li> <li>• соответствие условий труда правилам техники безопасности;</li> </ul>

<p>различных каменных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</li> <li>• производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</li>   <li>• соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>• выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</li>   <li>• соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</li> <li>• контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</li>   <li>• контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li>   <li>• проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li>   <li>• соблюдать безопасные условия труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка материалов в соответствии с требованиями;</li> <li>• правильность выполнения контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>• правильность проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>• соответствие условий труда правилам техники безопасности</li> </ul>
--	---

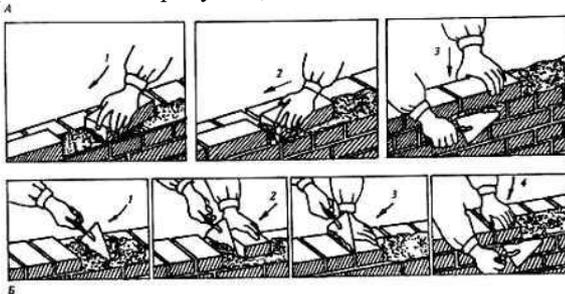
## Формы промежуточной аттестации по освоению модуля 1 «Выполнение каменных работ»

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 Технология каменных работ	Устный ответ
УП 01Выполнение каменных работ	Практическая работа

### Материалы для контроля по курсу МДК 0101.Технология каменных работ

#### Билет №1

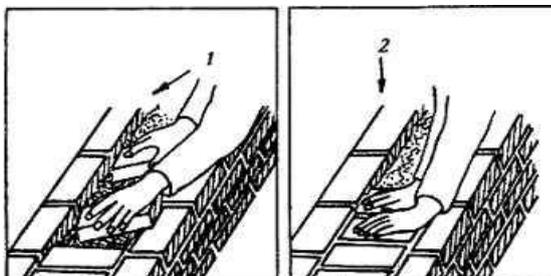
- 1.Раскройте сущность цепной системе перевязки швов.
- 2.Представьте технологию кладки стен в 2 кирпича.
- 3.Профессиональная задача:  
Какой способ укладки кирпичей представлен на рисунке ,докажите.



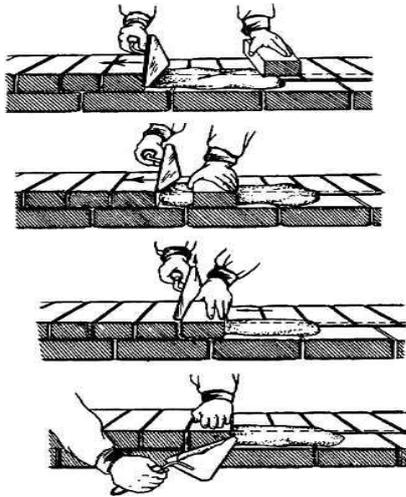
#### Билет №2

- 1.Раскройте сущность многорядной системе перевязки швов.
2. Дайте характеристику инструментам каменщика, их назначение.
- 3.Профессиональная задача:  
Какой способ укладки кирпичей представлен на рисунке , докажите.

#### Билет №3



1. Раскройте сущность кладки рядовых перемычек.
2. Дайте характеристику гидроизоляционным материалам используемых при возведении кирпичных зданий.
- 3.Профессиональная задача:  
Какой способ укладки кирпичей представлен на рисунке докажите.



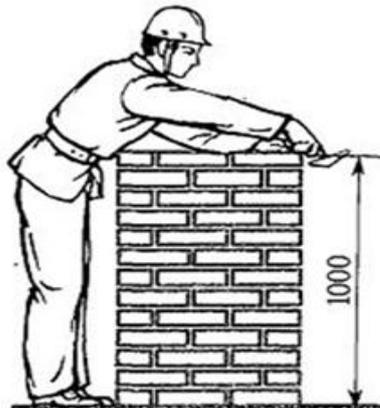
#### Билет №4

1. Виды декоративных кирпичных кладок, область применения.
2. Дать характеристику армированной кирпичной кладки.
3. Профессиональная задача:  
Какой способ кирпичной кладки представлен на рисунке, охарактеризуйте.



#### Билет №5

1. Дайте характеристику рабочего места каменщика.
2. Перечислите виды марок растворов, их назначение.
3. Профессиональная задача:  
Какой способ кирпичной кладки представлен на рисунке, охарактеризуйте.



### Билет №6

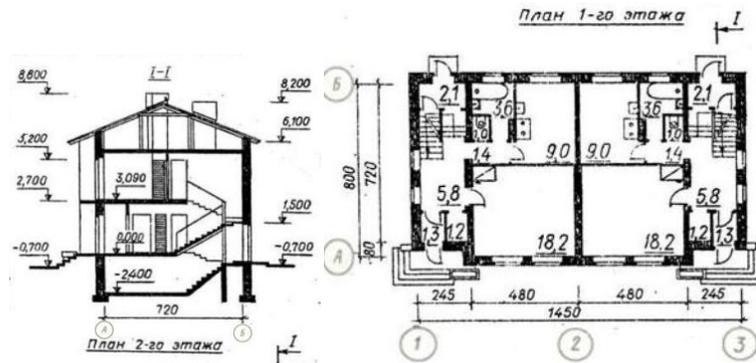
1. Назовите основные виды каменных стен облегченных конструкций.

2. Дайте характеристику видов кирпичей и их размеры.

3. Профессиональная задача:

Назвать размеры здания представленного на чертеже:

$l$  – длину,  $h$  – высоту,  $b$  – ширину.



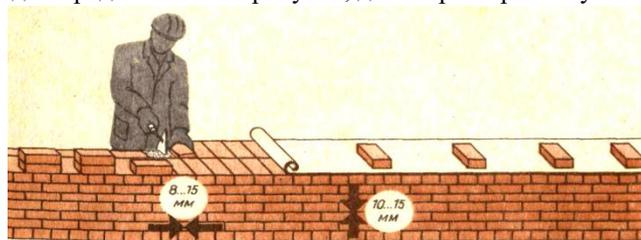
### Билет №7

1. Раскройте сущность лицевой кладки кирпича.

2. Дайте название и назначение геодезическому оборудованию.

3. Профессиональная задача:

Какая технология каменной кладки представлена на рисунке, дать характеристику.



### Билет №8

1. Раскройте сущность кладки перегородок из кирпича.

2. Перечислите какие строительные материалы используют для каменной кладки печей.

3. Профессиональная задача:

На рисунке определить зоны каменщика, дать им характеристику.



### Билет №9

1. Назовите способы и приемы нанесения раствора на поверхность вручную.

2. Дайте классификацию по виду кирпича, назначение.

3.Профессиональная задача:

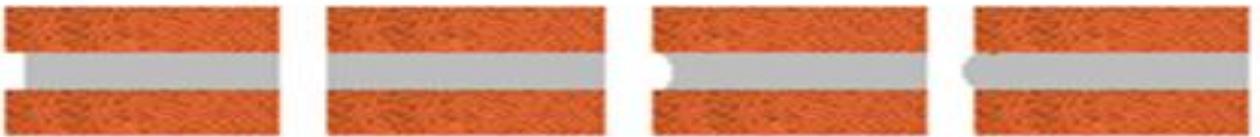
Какой производственный инструмент представлен на рисунке, его назначение.



**Билет №10**

1. Дать характеристику бутобетонной кладки.
2. Назовите правила резки определяющие необходимость перевязки швов.
3. Профессиональная задача:  
Назовите формы швов кладки представленные на рисунке.

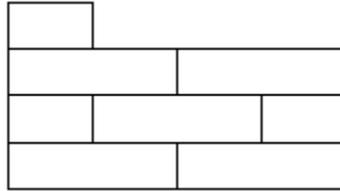
### Варианты разделки швов



**Билет №11**

1. Дайте характеристик декоративной кладки, варианты декоративной кладки.
2. Охарактеризуйте организацию рабочего места каменщика.
3. Профессиональная задача:

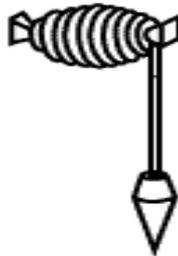
Предложите способ кирпичной кладки при однорядной системе перевязки, пронумеровав ряды укладки кирпича.



**Билет №12**

1. Раскройте сущность технологии армированной кладки, виды армирования.
2. Дайте характеристику операционному контролю качества каменных работ. Общие сведения.
3. Профессиональная задача:

Какой измерительный инструмент представлен на рисунке, его назначение

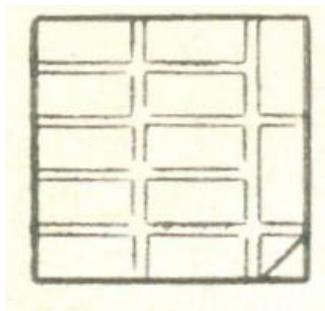


**Билет №13**

1. Что представляют собой правило и шнур-причалка
2. Какие бывают формы и размеры кирпича.

3. Профессиональная задача:

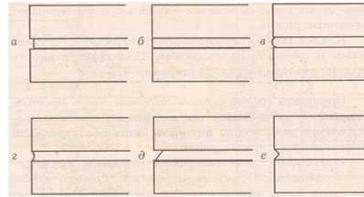
Какая толщина стены в мм если вели кладку в  $2\frac{1}{2}$  кирпича:



**Билет №14**

1. Дайте характеристику подмостей.
2. Как проверяется правильность углов, вертикальность и горизонтальность стен?
3. Профессиональная задача:

Назовите форму швов представленных на рисунке.



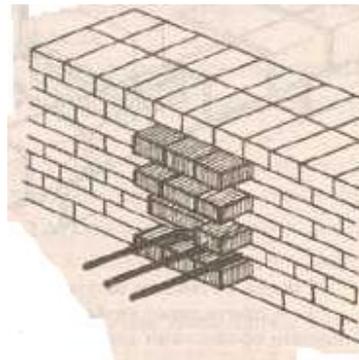
### Билет №15

1. Как может влиять организация труда на производительность рабочих каменщиков?

2. Какие правила техники безопасности должен соблюдать каменщик?

3. Профессиональная задача:

Назовите название штрабы представленную на рисунке.



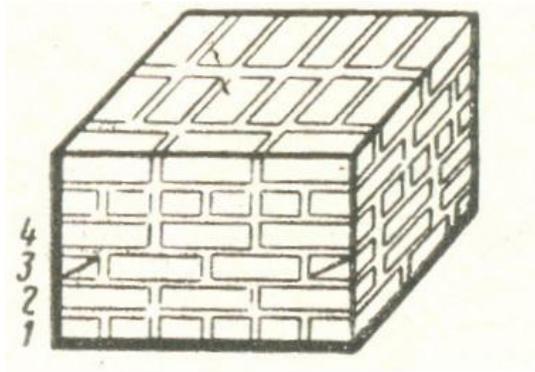
### Билет №16

1. Каким образом происходит подача, расстиление и разравнивание раствора на постели

2. Раскройте сущность выполнения каменных работ звеном «пятерка»

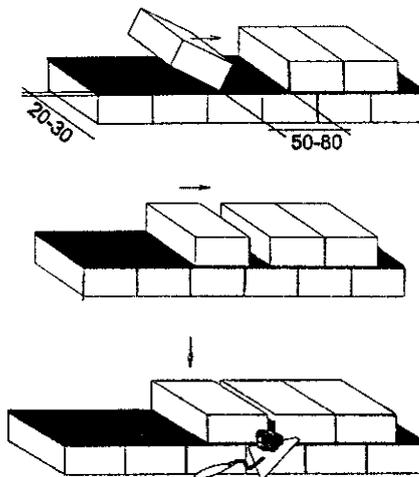
3. Профессиональная задача:

Назвать систему перевязки при кладке представленную на рисунке.



Билет №17

1. Какие существуют виды расшивки швов?
2. Назовите основные элементы конструкции кирпичной стены.
3. Профессиональная задача:  
Назовите какой способ укладки кирпича представлен на рисунке, дайте характеристику.



## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ВАРИАНТ №1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Инструкция

**Формы оценки:** оценка процесса выполнения практической работы

**Методы оценки:** наблюдение.

**Требования к процедуре оценки**

Помещение: каменная мастерская

Оборудование: банки(ящики) для замешивания растворов измерительные приборы и шаблоны для измерения линейных размеров, углов кладки, зазоров.

Инструменты: измерительные(линейка, уголок, нивелир, уровень),кельма.

Расходные материалы: кирпич, цемент, вода, известь.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:

Норма времени: 2 часа

### ***Требования к кадровому обеспечению оценки***

Оценщик (эксперт): инспектор ОТК, представитель работодателя по профессии

Ассистент (организатор) мастер у/п.

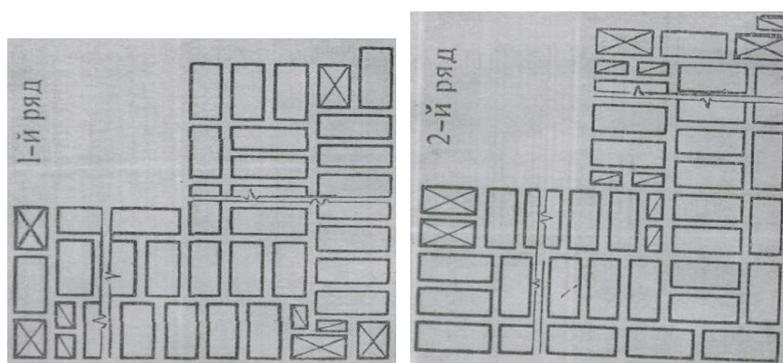
## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающиеся выполняют каменную кладку согласно инструкции.

В контрольное нормативное время кладки не входит время на выполнение подготовительных операций .К практическому заданию обучающиеся приступают группами в зависимости от количества рабочих мест.

Задание:

Выполнить кладку по цепной системе перевязки при кладке прямого угла и ограничение стен с четвертью в два с половиной кирпича.



### **Инструмент проверки:**

Проверка выполнения работы происходит по оценочному листу, в котором заданы критерии оценивания процесса.

Критерии работы оцениваются в баллах от 0 до 1: 0 – отсутствие признака, 1 – наличие признака частично, 2- наличие признака в полном объеме.

Дополнительные баллы можно получить за скорость и правильность выполнения работы (1 балл).

Преподаватель(мастер) в праве прервать выполнение задания, если испытуемый нарушил технику безопасности или не выполнил требования подготовки оборудования, или рабочего места.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Инструкция

**Формы оценки:** оценка процесса выполнения практической работы

**Методы оценки:** наблюдение.

### **Требования к процедуре оценки**

Помещение: каменная мастерская

Оборудование: бетономешалка, банки(ящики) для замешивания растворов измерительные приборы и шаблоны для измерения линейных размеров, углов кладки, зазоров.

Инструменты: измерительные(линейка, уголок, нивелир, уровень),кельма.

Расходные материалы: кирпич, цемент, вода, известь.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:

Норма времени: 2 часа

### **Требования к кадровому обеспечению оценки**

Оценщик (эксперт): инспектор ОТК, представитель работодателя по профессии

Ассистент (организатор) мастер у/п.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### Вариант 2

Обучающиеся выполняют каменную кладку согласно инструкции.

В контрольное нормативное время кладки не входит время на выполнение подготовительных операций .К практическому заданию обучающиеся приступают группами в зависимости от количества рабочих мест.

Задание:

Выполнить декоративную лицевую (крестовую) кладку простенков с не перевязанными вертикальными швами толщиной 510 мм.

1-й ряд

целых кирпичей – 13, половинок – 2, четверток – 2

2-й, 4-й ряд

целых кирпичей – 12, трёхчетверток – 2, четверток – 2

3-й ряд

целых кирпичей – 14, половинок – 1



Проверка выполнения работы происходит по оценочному листу, в котором заданы критерии оценивания процесса.

Критерии работы оцениваются в баллах от 0 до 1: 0 – отсутствие признака, 1 – наличие признака частично, 2- наличие признака в полном объеме.

Дополнительные баллы можно получить за скорость и правильность выполнения работы (1 балл).

Преподаватель(мастер) в праве прервать выполнение задания, если испытуемый нарушил технику безопасности или не выполнил требования подготовки оборудования, или рабочего места.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Инструкция

**Формы оценки:** оценка процесса выполнения практической работы

**Методы оценки:** наблюдение.

#### **Требования к процедуре оценки**

Помещение: каменная мастерская

Оборудование: бетономешалка, банки(ящики) для замешивания растворов  
измерительные приборы и шаблоны для измерения  
линейных размеров, углов кладки, зазоров.

Инструменты: измерительные(линейка, уголок, нивелир, уровень),кельма.

Расходные материалы: кирпич, цемент, вода, известь.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:

Норма времени: 2 часа

#### **Требования к кадровому обеспечению оценки**

Оценщик (эксперт): инспектор ОТК, представитель работодателя по профессии

Ассистент (организатор) мастер у/п

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Вариант 3**

Обучающиеся выполняют каменную кладку согласно инструкции.

В контрольное нормативное время кладки не входит время на выполнение подготовительных операций. К практическому заданию обучающиеся приступают группами в зависимости от количества рабочих мест.

Задание:

Выполнить фрагмент стены из керамического одинарного кирпича толщиной 510 мм, ограниченную с одной стороны убежной штрабой, а с другой вертикальным ограничением.

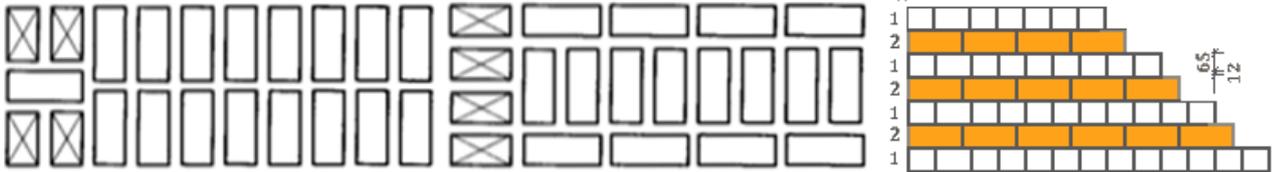
1-й ряд  
целых кирпичей – 17, трёхчетвёрток – 4  
2-й ряд  
целых кирпичей – 16, трёхчетвёрток – 4

3-й ряд

целых кирпичей – 15, трёхчетвёрок – 4

1-й ряд

2-й ряд



Проверка выполнения работы происходит по оценочному листу, в котором заданы критерии оценивания процесса.

Критерии работы оцениваются в баллах от 0 до 1: 0 – отсутствие признака, 1 – наличие признака частично, 2- наличие признака в полном объеме.

Дополнительные баллы можно получить за скорость и правильность выполнения работы (1 балл).

Преподаватель(мастер)в праве прервать выполнение задания, если испытуемый нарушил технику безопасности или не выполнил требования подготовки оборудования, или рабочего места.

1. ния.

[[file1]]