

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
строительных и производственных технологий
Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.
Председатель ЦМК И.В.Конева И.В.Конева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением ДПО
О.Ю. Бехтерева
«22» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Основы материаловедения

Профессия: Слесарь по техническому обслуживанию оборудования подъемных
сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель
общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы по проф.подготовке Слесарь по техническому обслуживанию оборудования подъемных сооружений

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- Определять основные свойства материалов по маркам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной деятельности является овладение обучающимися знаниями и умениями, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, с клиентами

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (Всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Практические занятия	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по темам	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала:	6	1
	1 Классификация металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов. Виды чугунов , стали их классификация	2	
	Практическое занятие №1:	1	2
	1 Методы изучения строения металлов. Физические и химические свойства. Маркировка сталей и чугунов	1	
	Зачет	1	
Общий максимальный объем аудиторной нагрузки	4		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины имеет в наличии учебный кабинет по материаловедению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- мультимедиа проектор
- компьютер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

- Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2002. – 240 с.
- Технология конструкционных материалов: Учебник для машиностроительных техникумов/ Под ред. А. М. Дальского. – М.: Машиностроение, 1985. – 448 с.
- Чумаченко Ю. Т. Материаловедение: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с.
- Козлов Ю. С. Материаловедение. – М.: Машиностроение, 1983. – 240 с.
- Богомолова Н. А. Металлография. – М.: Академия, 1999. – 354 с.
- Попов К. Н. Материаловедение. – М.: Профиздат, 2002.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать различные кристаллические решетки в металле, - делать выводы по свойствам материалов, - классифицировать свойства металлов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения предмета для овладения профессией, - историю развития науки, - строение металлов, процесс кристаллизации, свойства металлов. - расшифровку марок стали и сплавов 	<p>выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>-оценка устного ответа, - оценка работы на практическом занятии №1,</p>
Итоговое занятие			Дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно