

Министерство образования и молодёжной политики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИП А.Л. Прокин

«30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Сухоложский многопрофильный техникум»

/И.А.Григорян /
«20» августа 2024г.



**Основная образовательная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих 18103 «Садовник»
адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушением интеллекта, из числа выпускников специальной
(коррекционной)образовательной школы УШ вида)**

Уровень квалификации-2

Срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 «Садовник», адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основании профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09 2020 №5559н регистрационный № 60009 от 24 сентября 2020 года.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Потапенко Светлана Александровна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5
3	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	14
4	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15
5	ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Приложение 1-12	
6	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Приложение 13	
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Приложение 14	
8	УЧЕБНЫЙ ПЛАН Приложение 15	
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Приложение 16	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<p>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей их психофизического развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего</p>	<p>Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 «Садовник», 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)</p>	<p>2</p>	<p>«Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09 2020 №559н регистрационный № 60009 от 24 сентября 2020 года.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции (ПК)	Трудовые действия	Знания	Умения
<p>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>А/01.3 (ПК1.1)Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав..</p>	<p>Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Выполнять немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Планировать поверхность почвы на участке не механизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Подготавливать к внесению удобрительных</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря , их назначения, правила их подготовки и использования;</p> <p>Порядок выполнения не механизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</p> <p>Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</p> <p>Правила укладки дренажных материалов специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</p> <p>Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</p> <p>Виды удобрительных материалов и правила их подготовки к их внесению;</p> <p>Порядок их заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки,</p>

	<p>\</p>	<p>материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Приготавливать плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Вносить в почву и (или) распределять по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок и плодородного грунта;</p> <p>Обрабатывать почву немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;</p> <p>Обрабатывать почву немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями</p>	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Составы грунтов для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;</p> <p>Технология внесения удобрительных материалов не механизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного ручного инвентаря при выполнении операции по обработке почвы;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</p>	<p>при создании дренажных и оросительных систем;</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</p> <p>Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;</p> <p>Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p>
--	----------	--	--	---

	<p style="text-align: center;">А/02.3. (ПК1.2)</p> <p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>производства посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Обрабатывать почву (грунт) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;</p> <p style="text-align: center;">Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p style="text-align: center;">Подготавливать борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;</p> <p style="text-align: center;">Правила использования сельскохозяйственного и ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p style="text-align: center;">Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;</p> <p style="text-align: center;">Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;</p> <p style="text-align: center;">Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p style="text-align: center;">Технология обрезки корней и</p>	<p style="text-align: center;">Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p style="text-align: center;">Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по п посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не</p>
--	--	--	--	--

		<p>и газонных трав не механизированным способом при озеленении территории;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязки посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</p> <p>Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы при посеве и посадке;</p>	<p>кроны, саженцев, деревьев и кустарников перед посадкой;</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>Технологии посева семян в школку сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Правила устройства опор и подвязки к опорам Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при посадке и посеве;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>Агротехнические требования к</p>	<p>механизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцев) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунттраншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посадку в грунт в ящики. Горшки клубней луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых культур в</p>
--	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;">А/03.3 (ПК1.3)</p> <p>Выполнение операций по уходу за древесно-</p>	<p style="text-align: center;">Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, инструменты и оборудования необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>выполнению операций по посеву в школу семян, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;</p> <p style="text-align: center;">Виды сельскохозяйственного(садового) инвентаря, их назначения, правила подготовки их использования;</p> <p style="text-align: center;">Специальное оборудование,</p>	<p>ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <p>Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадки;</p> <p style="text-align: center;">Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и</p>
--	--	---	---	---

<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p>растительностью и газонами; Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием; Обрабатывать почву не механизированным способом, в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; Пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны; Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; Подкармливать (обрабатывать) древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; Проводить мероприятия по защите зеленых растений от</p>	<p>используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и сорных растений; Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративных насаждений; Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования; Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы, при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; Производить окучивание, разокучивание, рыхление,</p>
--	--	--	--

		<p>вредителей и болезней; Лечить раны и дупла деревьев; Защищать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность от неблагоприятных метеорологических условий;</p>	<p>Основные вредители болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; Техника механической очистки (удаление) от вредителей древесно-кустарниковой, растительности; Правила изготовления, наложение и снятие ловчих поясов; Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами; Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами; Технология лечения ран и дупел деревьев; Способы защиты цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических условий; Технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников; Агротехнические требования к выполнению операций по уходу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p>перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований; Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; Производить опрыскивание</p>
--	--	---	---	--

			<p>газонных трав на территориях озеленения и благоустройства;</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниках;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;</p>	<p>растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Осуществлять механическую чистку древесно-кустарниковой растительности;</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья;</p> <p>Готовить растворы и ядохимикаты необходимой концентрации, отравленные приманки;</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;</p> <p>Выполнять расчистку обеззараживания, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой,</p>
--	--	--	--	---

				<p>цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя и яркого солнца;</p> <p>Валить деревья вручную или использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p>
--	--	--	--	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (предмет оценивания) (Трудовые действия, профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные критерии оценки результата*
ВПД. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	
<p style="text-align: center;">А/01.3 (ПК 1.1)</p> <p>Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Знать: правила обработки почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</p> <p>Уметь: соблюдать температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; подготавливать ящики, горшки, стеллажи для посадки в них растений.</p>
<p style="text-align: center;">А/02.3.(ПК 1.2)</p> <p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>Знать: правила посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. разновидности ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и агротехнические требования к их выращиванию.</p> <p>Уметь: читать чертежи и эскизы планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. подготавливать посадочный материал. проводить сбор и сортировку семян и рассады. проводить посадку растений.</p>
<p style="text-align: center;">А/03.3 (ПК 1.3)</p> <p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p>Знать: агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний растений</p> <p>Уметь: проводить работы по устройству, прополке и рыхлению гряд; проветривать и утеплять парники оранжереи, укрывать посеvy и растения; организовывать и вести оранжерейное и парниковое хозяйства; утеплять и обмазывать деревья известью, смазывать прививки и места повреждения садовым варом; проводить стрижку ковровых газонов, цветников, формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев и кустарников; Выполнять операции по борьбе с болезнями растений и</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 «Садовник», направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09 2020 №559н регистрационный № 60009 от 24 сентября 2020 года.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 «Садовник», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» - адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 2; гл. 2, ст. 11; гл. 9, ст. 73, 74; гл. 10, ст. 76).;
- Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2023 N 76540)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09 2020 №559н регистрационный № 60009 от 24 сентября 2020 года.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ.
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н. «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ.
- Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. N 410н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

– Приказ Минтруда России от 9 апреля 2018 г. № 215 «О внесении изменений в некоторые выпуски Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

– Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

– Письмо Минпросвещения России от 11.09.2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости (вместе с разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью)

– Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся»

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, статья 195.1

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих,

– Квалификационные характеристики профессий 18103 «Садовник», Положение о Психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ;

– Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

– Устав ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

– Правила приёма в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на обучение по образовательным программам профессионального обучения лиц не имеющих основного общего образования, выпускников специальных (коррекционных) школ;

– Положение о Психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения;

– Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»;

Методическую основу разработки основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103«Садовник», 17531 составляют:

-Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года N 06-443;)

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные

Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. №06-830вн.

В разработке адаптированной образовательной программы принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» организовано в отдельных специальных (коррекционных) группах. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями в учебной группе от 7 до 12 человек.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103«Садовник», адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) – **на базе специального (коррекционного) образования - 1 год 10 месяцев.**

Требования к абитуриенту: Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103«Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями (нарушением интеллекта) должен иметь свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Характеристика профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутренне озеленение различных помещений, заказы потребителя на выполнение работ, территории озеленения (парки, сады, помещения, гостиницы, санатории, детские сады, питомники), ландшафтные фирмы, частные владения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

Цветочные растения, деревья, кустарники;

Технологические процессы, в т.ч. специальные материалы и препараты;

Справочная документация.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности, трудовые функции и компетенции выпускника:

ВПД Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве соответствующих профессиональных компетенций (трудовых функций):

А/01.3 (ПК 1.1) Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

А/02.3.(ПК 1.2) Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

А/03.3 (ПК1.3) Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

Общие компетенции;

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

Выполнять немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Планировать поверхность почвы на участке не механизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Подготавливать к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Приготавливать плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой,

цветочно-декоративной растительности;

Вносить в почву и (или) распределять по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок и плодородного грунта;

Обрабатывать почву немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;

Обрабатывать почву немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;

Обрабатывать почву (грунт) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в **защищенном грунте**;

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Подготавливать борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при озеленении территории;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязки посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;

Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы при посеве и **посадке**;

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, инструменты и оборудования необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием;

Обрабатывать почву не механизированным способом, в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

Пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны;

Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;

Подкармливать (обрабатывать) древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;

Проводить мероприятия по защите зеленых растений от вредителей и болезней;

Лечить раны и дупла деревьев;

Защищать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность от неблагоприятных метеорологических условий;

Очищать территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;

Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

Уметь:

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;

Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по п посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Прикапывать посадочный материал (саженцев) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;

Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунттраншеях с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посадку в грунт в ящики. Горшки клубней луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;

Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;

Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;

Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадки;

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;

Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы, при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований;

Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;

Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;

Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;

Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;

Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;

Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;

Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Осуществлять механическую чистку древесно-кустарниковой растительности;

Накладывать ловчие пояса на деревья;

Готовить растворы и ядохимикаты необходимой концентрации, отравленные приманки;

Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;

Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;

Выполнять расчистку обеззараживания, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;

Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;

Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;

Устанавливать защитные устройства от дождя и яркого солнца;

Валить деревья вручную или использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;

Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;

Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.

знать:

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначения, правила их подготовки и использования;

Порядок выполнения не механизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;

Правила укладки дренажных материалов специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;

Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;

Виды удобрительных материалов и правила их подготовки к их внесению;

Порядок их заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Составы грунтов для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;

Технология внесения удобрительных материалов не механизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;

Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;

Правила использования сельскохозяйственного ручного инвентаря при выполнении операции по обработке почвы;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;

Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

Правила использования сельскохозяйственного и ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;

Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;

Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Технология обрезки корней и кроны, саженцев, деревьев и кустарников перед посадкой;

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Технологии посева семян в школку сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Правила устройства опор и подвязки к опорам Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при посадке и посеве;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

Виды сельскохозяйственного(садового) инвентаря, их назначения, правила подготовки их использования;

Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;

Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав и сорных растений;

Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративных насаждений;

Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Основные вредители болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

растительности и газонных трав и их внешние признаки;

Техника механической очистки (удаление) от вредителей древесно-кустарниковой, растительности;

Правила изготовления, наложение и снятие ловчих поясов;

Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;

Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;

Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами;

Технология лечения ран и дупел деревьев;

Способы защиты цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических условий;

Технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав на территориях озеленения и благоустройства;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниках;

Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

Условия реализации основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих по профессии 18103 «Садовник», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы, педагоги-психологи и социальные педагоги – адаптационный цикл. Зав. отделением соц.реабилитации, педагоги-психологи и социальные педагоги организуют также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Заведующий отделением курирует вопросы организации практики обучающихся.

Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к материально-техническим условиям

Учебные кабинеты: «Декоративного садоводства», учебно-производственная мастерская с зимним садом.

Оборудование учебного кабинета «Декоративного садоводства»:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- доска аудиторная, информационный стенд;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения лабораторных работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений.

Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки.

Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, катки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги, мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентаря для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, пила садовая).

Технические средства

- Газонокосилка

Материалы:

- семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунтов, удобрения для горшечных растений.

Средства защиты:

- респираторы, резиновые перчатки, защитные очки, резиновые сапоги, фартук, халат.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18103 «Садовник» обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, открыт консультационный пункт для обучающихся и родителей

В сенсорной комнате педагоги-психологи проводят тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

В консультационном пункте обучающиеся имеют возможность заниматься самоподготовкой, получать консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

Требования к организации практической подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Учебная и производственная практика планируется в учебных мастерских и на предприятиях области, города и района. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики, учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Информационные и учебно-методические условия.

Основная образовательная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18103«Садовник», адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в штат техникума введены должности заведующего отделением социальной реабилитации, педагогов-психологов, социальных педагогов.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных социально-активных методов и приемов обучения. Осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагоги-психологи проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств».

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению,

сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в спортивных общетехникумовских мероприятиях, привлекаются к реализации социальных проектов (оказание посильной помощи в благоустройстве и озеленении территории санатория «Курьи», «Дома престарелых людей» в с.Новопышминское), участвуют в профориентационной работе (проведение семинаров, практических конференций с приглашением обучающихся школы интерната с. Филатовское и учеников коррекционных классов общеобразовательных школ города и района), принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Управлением по труду и занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города и области. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен на основе традиционных дидактических принципов: связь теории с практикой, наглядности, доступности, от простого к сложному и т.п., которые отражены в коррекционной педагогике:

- здоровьесберегающие технологии (физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, поддержание комфортного психологического климата на занятиях и др.);
- технологии коллективного обучения, направленные на включение обучающихся в совместную деятельность, воспитывающие ответственность и заботу о коллективе;
- технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений;
- игровые технологии, проблемное обучение, метод проектов;
- технологии индивидуализации обучения, групповые и коллективные способы обучения, а также технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала
- технологии на основе усиления социально-воспитательных функций (технологии, направленные на выполнение законных прав обучающегося, на формирование в нем гражданских обязанностей).
- Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)

Используются следующие методы обучения:

- Репродуктивные методы;
- Продуктивные методы;
- Методы стимулирования и мотивации учения (познавательные игры, поощрения, эмоциональное стимулирование);
- Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение);
- Наглядные методы (иллюстрация схемы, демонстрация);
- Практические методы (упражнения, разборы, списывание);
- Методы самостоятельной работы, работа с книгой, с различными словарями;
- Методы контроля и самоконтроля.

– **Наглядные:**

- метод демонстраций (презентаций, фильмов, слайдов);
- метод иллюстраций (презентаций, слайдов);
- интернет ресурсы;
- интерактивная доска;
- метод проектов.

– **Словесные:**

- объяснение материала с использованием слайдов, презентаций, интерактивной доски;
- проговаривание слайдов;
- обсуждение фильмов;
- рассказ (по слайдам, презентациям и интерактивной доске);
- беседа по фильму.

– **Практические:**

- упражнения (применяются при изучении всех предметов и на различных этапах учебного процесса)
- устные упражнения и письменные упражнения;
- практические работы (использование тренажёров).
- Варианты организации деятельности с презентациями:
- объяснение темы с использованием презентации;
- обучающиеся используют фрагменты презентации при повторении пройденного материала;
- сохранение отдельных слайдов презентации в виде рисунков и на занятии даётся задание по рисункам;
- работа с готовой презентацией, разделив её на части, даётся задание подготовить сообщение по теме;
- работа обучающихся с готовой презентацией, в которой слайды перемещены. Задание – изучить предложенный материал и расположить слайды в нужном порядке;
- работа с материалами презентации и ответить на вопрос, указать все лишние слайды.

Формы занятий:

- усвоения новых знаний (компьютерная презентация);
- практических занятий, отработка полученных знаний (компьютерная игра);
- проверка усвоенных знаний (компьютерные тренажёры);
- комбинированные занятия.

Формы обучения

- Основной *формой* организации образовательного процесса является: групповые занятия комплексного характера:
- - образовательные;
- - коррекционно-развивающие;
- - оздоровительные;
- - рекреационные.

Индивидуальная форма работы

Осуществляется в целях доступности образования каждому обучающемуся с отклонениями в развитии, углубления и обобщения их социокультурного опыта на основе содержания учебного материала на занятиях и видах практических работ:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18103 «Садовник», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Квалификационных характеристик профессий Садовник, Рабочий зеленого хозяйства;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- ПРИКАЗ от 14 июля 2023 г. N 534 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- Письмо Минпросвещения России от 11.09.2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости (вместе с разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью
- Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся»
- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

Учебный план составлен с учетом требований об образовании к несовершеннолетним обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 и 6 ст.44).

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – *пятидневная*, продолжительность занятий – 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет **3392** часа, обязательные аудиторные занятия – **2430** часов, самостоятельная работа обучающихся – **694** часов.

Учебная и производственная практика – **1716** часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

- Адаптационный цикл – 414 часов;
- Общепрофессиональный цикл – 166 часа;

- Профессиональный цикл – 1850 часа.
- Физическая культура – 156 часа.

Практикоориентированность учебного плана составляет **80,5%**.

Адаптационный цикл включает дисциплины: «Основы интеллектуального труда», «Этика и психология общения», «Основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура». Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Учебным планом предусмотрено изучение профессионального модуля.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 180103 «Садовник», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» проводится следующими формами и процедурами:

текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа, реферат, эссе, отчет по практике выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся;

промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля;

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- физической культуре зачет;
- практике зачет;

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебных мастерских.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики. Возможно проведение в несколько этапов.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,

План учебного процесса (приложение)

Календарный учебный график программы профессионального обучения

Календарный учебный график (приложение)