Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Уровень образования

Профессиональное обучение

Описание образовательной программы

Программы профессионального обучения реализуются на русском языке

**Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |
| --- |
| **Основные сведения** |
| **Код и наименование образовательной программы** | 18103 Садовник |
| Отрасль | Сельское хозяйство |
| Видобразовательной программы | Основная |
| Форма обучения | **Очная** |
| Базовое образование | специальное (коррекционное) образование |
| Нормативный срок обучения | 1 год 10 месяцев |
| Присваиваемая квалификации | Садовник |
| Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии) | 1 – 2  |
|  |  |
| **Код и наименование образовательной программы**  | 18559 Слесарь-ремонтник |
| Отрасль | Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности  |
| Вид образовательной программы | Основная |
| Форма обучения | **Очная** |
| Базовое образованиеХочу такой сайт | специальное (коррекционное) образование |
| Нормативный срок обучения | 1 год 10 месяцев |
| Присваиваемая квалификации | Слесарь-ремонтник |
| Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии) | 2  |
|  |  |
| **Код и наименование образовательной программы** | 16185 Оператор швейного оборудования |
| Отрасль | Легкая и текстильная промышленность |
| Вид образовательной программы | Основная |
| Форма обучения | Очная |
| Базовое образованиеХочу такой сайт | специальное (коррекционное) образование |
| Нормативный срок обучения | 1 год 10 месяцев |
| Присваиваемая квалификации | Оператор швейного оборудования |
| Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии) | 2-3  |

[**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

**Статья 12. Образовательные программы**

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_465629/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100015) от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100030) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439965/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100152) от 30.04.2021 N 127-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

Чем профессиональная переподготовка отличается от второго высшего образования

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439313/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/#dst100014) дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной [программой](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435832/bd991b8dc2f873841470d7d5580dfaba74717da7/#dst100010) дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100017) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100018) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

(часть 6.2 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100020) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

(часть 6.3 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464808/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100010) от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470336/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst744) и [6.1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470336/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst770) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470336/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/#dst772) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100022) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.5. Федеральные основные общеобразовательные [программы](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/75a2bd10548490d1fa6b56380697c0dda826c4b4/#dst100422) разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в [порядке](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430402/40f6cc5b99e2624801dc422fda4a26d866c1659b/#dst100009), установленном этим федеральным органом исполнительной власти.

(часть 6.5 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100023) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

(часть 6.6 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100024) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

(в ред. Федеральных законов от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100015), от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100025))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

7.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых требований, утвержденных образовательными организациями высшего образования), разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

(часть 7.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100031) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

7.2. Утратил силу. - Федеральный [закон](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100026) от 24.09.2022 N 371-ФЗ.

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

8. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/) право разрабатывать и утверждать образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

(часть 8 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100033) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

(часть 8.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100017) от 26.05.2021 N 144-ФЗ)

9. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных [стандартов](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/), а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

(в ред. Федеральных законов от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100019), от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100027))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

9.1. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный [план](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_485618/7ce8b515d79576f66cbad0416eb0a70965f6cf75/#dst101367) воспитательной работы.

(часть 9.1 введена Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100017) от 31.07.2020 N 304-ФЗ; в ред. Федеральных законов от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100020), от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100028))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

10. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования, является общедоступной.

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100029) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

11. [Порядок](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426130/811a1d70d7b03d6da67c3b3049ba7287796cb2a9/#dst100011) разработки примерных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра указанных примерных основных образовательных программ, [особенности](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223290/11b1be49820e90dc5f6afcfa3fb1a227d19a2a89/#dst100010) разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

(в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446162/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100025), от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384894/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100021), от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100030))

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

12. Утратил силу. - Федеральный [закон](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100031) от 24.09.2022 N 371-ФЗ.

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

13. Разработку примерных программ ассистентуры-стажировки обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, примерных программ ординатуры - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

(часть 13 в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446158/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100035) от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

14. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.

15. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие образовательные программы.

(в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439965/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100153) от 30.04.2021 N 127-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/))

**Комментарии к статье**

**В Российской Федерации выделяют следующие уровни образования**: [1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/1a45a123ee3e2f6e74cac4d567d8881ba35fb291/)[2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

1. **Уровни общего образования**:
	* дошкольное образование; [1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/1a45a123ee3e2f6e74cac4d567d8881ba35fb291/)[2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* начальное общее образование (1–4 классы); [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* основное общее образование (5–9 классы); [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* среднее общее образование (10–11 классы). [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
2. **Уровни профессионального образования**:
	* среднее профессиональное образование; [1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/1a45a123ee3e2f6e74cac4d567d8881ba35fb291/)[2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* высшее образование I степени (бакалавриат); [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* высшее образование II степени (специалитет, магистратура); [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
	* высшее образование III степени (подготовка кадров высшей квалификации). [2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

Также существует **дополнительное образование**, которое включает в себя дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

**Образование в России** подразделяется на:

* [общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5),
* [профессиональное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [дополнительное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B8_%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%85)
* профессиональное обучение

обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования. Основное общее образование в [школе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0) обязательно для всех.

**В Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования:**

1. [дошкольное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
2. [начальное общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) — 1—4 классы
3. [основное общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) — 5—9 классы
4. [среднее общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) — 10—11 классы

**В Российской Федерации установлены следующие уровни профессионального образования:**

1. [среднее профессиональное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)
2. [высшее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) I степени — [бакалавриат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82)
3. высшее образование II степени — [специалитет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82), [магистратура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80)
4. высшее образование III степени — [подготовка кадров высшей квалификации](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B9_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1)

**Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:**

* [дополнительное образование детей и взрослых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B8_%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%85)
* [дополнительное профессиональное образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

Система образования создаёт условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учёта имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

**Дополнительное профессиональное образование (ДПО)** — **вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию**. [1](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. [1](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

**Существует два основных вида ДПО**: [3](https://nipkef.ru/about/blog/chto-takoe-dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/)

1. **Профессиональная переподготовка**. Предполагает получение новой профессии или специальности, отличной от первой, ранее полученной. Курсы профессиональной переподготовки необходимы, когда специалист планирует сменить сферу работы, когда его специальность утратила актуальность или спрос на рынке труда, когда ему необходимо расширить возможности карьерного роста или увеличить свой доход. [3](https://nipkef.ru/about/blog/chto-takoe-dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/)
2. **Повышение квалификации**. Предполагает углубление, расширение или обновление квалификационных компетенций в рамках уже имеющейся специальности. Курсы повышения квалификации нужны, когда специалист стремится поддерживать высокий уровень подготовки в профессии, адаптироваться к изменениям в своей сфере работы, освоить новые технологии, методы или стандарты, повысить конкурентоспособность или претендовать на повышение по службе. [3](https://nipkef.ru/about/blog/chto-takoe-dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/)