

Приложение 15
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих
18559 Слесарь ремонтник

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПМ.01.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ,
ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ И МАШИН.**

Сухой Лог

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шадрина Т.А., мастер производственного обучения, первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6-8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9-11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник базового уровня подготовки, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе Профессионального стандарта по профессии 18559 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен: **освоить виды профессиональной деятельности, адаптированной к обучающимся с ОВЗ**

Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

и соответствующие им **Трудовые функции (ТФ):**

Т.Ф. А/02. 3.Выполнять слесарную обработку простых деталей.

Т.Ф.А/01.3. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

Т.Ф.А/03.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- Слесарной обработки простых деталей.
- Монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов.
- Профилактическое обслуживание простых механизмов.

уметь:

- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.
- Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;

- Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
- Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.
- Выбирать слесарный инструмент и приспособления;
- Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- Выполнять промывку деталей простых механизмов;
- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
- Выполнять замену деталей простых механизмов
- Контролировать качество выполняемых работ
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего 390 час.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.			
МДК 01.01. Выполнять слесарную обработку простых деталей.	Инструктаж по охране труда и техники безопасности		
	Учебно-производственные работы		
	Вводное занятие	6	2
	Разметка металла	6	2
	Рубка полосового металла	6	2
	Рубка круглого металла	6	2
	Правка полосового металла	6	2
	Правка листового металла	6	2
	Гибка металла	6	2
	Резка металла слесарной ножовкой	6	2
	Резка металла ручными ножницами	6	2
	Опиливание плоских поверхностей	6	2
	Опиливание криволинейных поверхностей	6	2
	Опиливание параллельных поверхностей	6	2
	Сверление сквозных отверстий	6	2
	Сверление глухих отверстий	6	2
	Зенкование отверстий	6	2
	Зенкерование, развертывание отверстий	6	2
	Нарезание наружной резьбы	6	2
	Нарезание внутренней резьбы	6	2
	Шабрение плоских поверхностей	6	2
	Шабрение сопряженных поверхностей	6	2
	Шабрение криволинейных поверхностей	6	2
	Распиливание и припасовка	6	2
Притирка плоских поверхностей	6	2	
Притирка криволинейных поверхностей	6	2	

	Выполнение работ по рабочим чертежам и технологическим картам		
	Изготовление простого шаблона	6	2
	Изготовление форточного уголка	6	2
	Изготовление крючка-вешалки	6	2
	Изготовление подвески-ушко	6	2
Дифференцированный зачет	Практическая работа: Изготовление форточного уголка	6	2
Итого		174	
МДК.01.02. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	Инструктаж по охране труда и техники безопасности		
	Учебно-производственные работы		
	Сборка , разборка узлов с резьбовыми соединениями	6	2
	Сборка , разборка узлов с резьбовыми соединениями	6	2
	Сборка, разборка узлов со шпоночными соединениями	6	2
	Сборка, разборка узлов шлицевых соединений	6	2
	Сборка, разборка узлов заклепочных соединений	6	2
	Сборка, разборка узлов штифтовых соединений	6	2
	Сборка, разборка узлов ремённой передачи	6	2
	Сборка, разборка узлов цепной передачи	6	2
	Сборка, разборка узлов зубчатой передачи	6	2
	Сборка, разборка узлов цилиндрической передачи	6	2
	Сборка узлов с осями и пальцами	6	2
	Сборка составных валов и муфт	6	2
	Сборка узлов конической передачи	6	2
	Сборка узлов с неразъемными соединениями	6	2
	Затяжка болтов и гаек в групповом соединении.	6	2
	Затяжка болтов и гаек в групповом соединении.	6	2
Контроль качества выполненных работ.	6	2	
Дифференцированный зачет	Практическая работа: Разборка и сборка 2х ступенчатого редуктора	6	2
Итого		108	

МДК. 01.03. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	Инструктаж по охране труда и техники безопасности		
	Учебно-производственные работы		
	Техническая документация на проведения профилактических работ	6	2
	Диагностика технического состояния механизмов оборудования	6	2
	Диагностика технического состояния механизмов оборудования	6	
	Проверка состояние болтовых соединений деталей механизмов.	6	2
	Проверка шпоночных соединений деталей механизмов.	6	2
	Проверка шлицевых соединений деталей механизмов	6	2
	Проверка штифтовых соединений деталей механизмов	6	2
	Проверка заклепочных соединений деталей механизмов	6	2
	Технический осмотр передач вращательного движения	12	2
	Регулировка механизмов, оборудования, агрегатов	12	2
	Регулировка узлов оборудования	12	2
	Техническое обслуживание узлов и агрегатов оборудования.	12	2
	Выполнение крепежных работ	6	2
Выполнение основных операций по регулировке сборочных единиц	6	2	
Контроль качества выполняемых работ.	6	2	
Дифференцированный зачет	Практическая работа: Техническое обслуживание узла с болтовым соединением	6	2
Итого		120	
Всего		402	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы учебной практики:

Учебные кабинеты: «Техника безопасности», учебно-производственная слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета «Техники безопасности»:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный,
- доска аудиторная;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской:

1. Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сверлильный настольный станок;
- сверлильный напольный станок;
- наждачный станок.

2. Инструменты:

- молотки с квадратным бойком;
- слесарное зубило;
- керно;
- чертилка;
- линейка;
- циркуль.

3. Материалы:

- листовой металл.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить учебную практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
учебно-производственная мастерская	- Сверлильный настольный станок; - сверлильный напольный станок; - наждачный станок	молотки с квадратным бойком; - слесарное зубило; - керно; - чертилка; - линейка; - циркуль

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ М.: Академия, 2014г.- 208 с.

2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей-ремонтников промышленного оборудования. М.: Академия, 2010 г.

Дополнительные источники:

- 1.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.— М: Академия, 2009.
- 2.Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО. – М: Академия, 2009.- 320 с.
- 3.Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО – М.: Академия, 2006 г.- 368 с.
- 4.Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО/ - М.: Академия, 2005.- 384 с.
- 5.Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. /. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
- 6.Муравьев Е.М. Слесарное дело — М.: Академия, 2006.
- 7.Практические работы по слесарному делу.— М.: Академия, 2005.

2.3. Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в образовательном учреждении в учебной мастерской.

Учебная практика организуется рассредоточено после освоения каждого раздела программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения или преподаватель междисциплинарных курсов имеют обязательный опыт деятельности с обучающимися ОВЗ в области технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин, иметь квалификацию (степень) – не ниже 4 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, проходить повышение квалификации по проблемам работы с обучающимися ОВЗ не реже 1 раза в 3 года.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной адаптированной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированные зачеты по учебной практике по каждому профессиональному модулю проводятся в условиях образовательного учреждения.

Применяется критериальная система оценивания на текущем и промежуточном контроле. Оценка определяется в соответствии с универсальной шкалой оценивания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	<p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Слесарной обработки простых деталей, монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов; -профилактическое обслуживание простых механизмов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; -Читать техническую документацию общего и специализированного назначения; -Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; -Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; -Производить рубку, правку, гибку, резку, опиление, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью; -Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. -Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; -Выполнять операции слесарной обработки с 	<p>Соблюдает основные требования инструкции по правилам ТБ и ОТ.</p> <p>Выполняет разметочных работ на металлической заготовке.</p> <p>Обосновывает выбор инструмента для выполнения гибки металлических заготовок.</p> <p>Составляет технологические карты на выполнение слесарных работ.</p> <p>Составляет технологические карты на выполнение ремонтных работ.</p> <p>Обосновывает выбор инструмента для выполнения сборочных работ.</p>	<p>Выполнение практического задания.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Разработанные критерии оценивания выполнения практического задания.</p> <p>Оценка мастером п/о результатов выполнения практических работ по текущему контролю</p> <p>применяется критериальная система оценки. В качестве критериев выступают признаки проявления компетенций, т.ф.</p>

	<p>соблюдением требований охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять техническое состояние простых узлов и механизмов; -Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; -Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; -Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; -Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов; -производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; -Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; -Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ; -Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда. -Выбирать слесарный инструмент и приспособления; -Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; -Выполнять смазку, пополнение и замену смазки; -Выполнять промывку деталей простых механизмов; -Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов -Выполнять замену деталей простых механизмов; -Контролировать качество выполняемых работ -Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда. 		
--	--	--	--

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

<p align="center">Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели результатов подготовки</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Обоснование выбора действий при решении рабочей ситуации поиск необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.). Показ навыков использования прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Оценка мастером результатов выполнения практических работ по оценочным листам</p>

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарног о курса	Результаты обучения (освоенные трудовые функции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01	<p>Т.Ф. А/02. 3.Выполнять слесарную обработку простых деталей.</p> <p>Т.Ф.А/01.3. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.</p> <p>Т.Ф.А/03.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов</p>	<p>Знает:</p> <p>Демонстрирует знания о качествах и обозначение шероховатости на чертежах</p> <p>Владеет знаниями об устройстве металлообрабатывающих станков</p> <p>Владеет знаниями о термической обработке инструментальных сталей</p> <p>Демонстрирует знания о разметке деталей</p> <p>Владеет знаниями о конструктивных особенностях сложного инструмента</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей</p> <p>Выполняет сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>Выполняет закалку простых инструментов</p> <p>Выполняет изготовление и ремонт инструмента и приспособлений</p> <p>Выполняет разметку и вычерчивает фигурные детали</p>	<p>Выполнение практического задания.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Разработанные критерии оценивания практических работ.</p>

