

*Приложение 13
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих
18559 Слесарь ремонтник*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07 Охрана труда»

2024 год

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии слесарь ремонтник 18559
Слесарь -ремонтник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

«Слесарь - ремонтник»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать правила охраны труда при выполнении слесарных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении слесарных работ

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
А/02.3	Слесарная обработка простых деталей
А/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
А/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения	
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Содержание учебного материала	4			
	Статусные права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2	
	Правила внутреннего и трудового распорядка.	2			
	Практическое занятие №1	4			
	Составление трудового и коллективного договора.	2		2	
	Продолжительность рабочего времени	2			
	Самостоятельная работа №1			2	
1.Особенность труда молодёжи, охрана труда женщин.			2	1-2	
Тема 2 Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.	Содержание учебного материала	4			
	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	2		1-2	
	Общие требования безопасности производственного оборудования.	2			
	Практическое занятие №2	2			
	1.Составление таблицы индивидуальных средства защиты. воздействие электромагнитных полей, оказывающих воздействие на организм человека	2		2	
	Самостоятельная работа №2			2	
	1.Аттестация рабочих мест.			2	1-3
Тема 3 Виды инструктажей по безопасности труда.	Содержание учебного материала	4			
	Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2	
	Виды инструктажей по охране труда.	2			
	Практическое занятие №3	2			
	1. Оформление документации по охране труда	2		2	
	Самостоятельная работа №3			4	
	1.Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих			4	1-2
Тема 4 Электробезопасность	Содержание учебного материала	6			
	1.Действие тока на организм человека.. Первая помощь при несчастном случае.	2		1-2	
	Понятие несчастного случая на производстве.	2			

Производственный травматизм Пожарная безопасность	Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	Практическое занятие №4	4		
	1. Составить требования электробезопасности на 2 квалификационную группу	2		
	2. Оформление акта о несчастном случае. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта.	2		
	Самостоятельная работа №4		8	
	1. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		4	1-2
	2. Правила оказания первой доврачебной помощи при производственных травмах		4	
Зачет		2		
Итого	32 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н.Куликов. Е.И.Ролин « Охрана труда в строительстве.2013г

4.3 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

Образовательный процесс строится на постоянном повторении, закреплении знаний, умений с использованием следующих технологий и методов:

- Социально – активные (деловые игры, уроки - конкурсы, уроки - видео экскурсии)
- Компетенотносно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность , умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения , через вовлеченность в общественную жизнь).
- Проблемное обучение (создание решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать сравнить ,составить).
- Проектирование (ознакомительно – ориентированное (информационное) – сообщение направлено на сбор информации)
- Личностно – ориентировочное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала , индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательные акты о охране труда, ▪ Права и обязанности работников предприятий ▪ Трудовой и коллективный договор <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Делать выводы по безопасным условиям 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №1,</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания

<p>Тема 2.</p> <p>Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вредные и опасные производственные факторы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять различие между факторами 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действительности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №2, <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания
<p>Тема 3.</p> <p>Виды инструктажей по безопасности труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды инструктажей по охране труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять виды инструктажей 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действительности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №3, <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания
<p>Тема 4.</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Производственный травматизм</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Электробезопасность ▪ Производственный травматизм ▪ Основные требования пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расшифровывать условные обозначения электрооборудования ▪ Пользоваться средствами пожаротушения. 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действительности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы на практическом занятии №4, <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

