

Приложение 12
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих
18559 Слесарь ремонтник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06 Основы экономики»

2024 год

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, Преподаватель ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 *ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ*

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОП 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

4.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**;

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося 53 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная учебная нагрузка	40
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	13
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1. Предмет экономической науки.	Содержание учебного материала		
	Базовые понятия экономики. Экономические системы. Экономический кругооборот	2-2	2
Тема 2. Основы микроэкономики	Содержание учебного материала		
	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Поведение потребителя.	2-4	
	Практическое занятие №1 Составить коллаж потребностей профессиональной сферы	2-6	2
Тема 3 Основы макроэкономики	Содержание учебного материала		
	Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности	2-8	3
Самостоятельная работа №1. Составить глоссарий экономических терминов. (5ч)			
Тема4. Форма собственности	Содержание учебного материала		
	Формы собственности. Отношения собственности, аренда, приватизация.	2-10	3
	Практическое занятие №2 Составить таблицу форм собственности.	2-12	
Тема 5. Труд и трудовые отношения.	Рынок и трудовые отношения. Производительность труда. Оплата труда. Трудовая занятость. безработица	2-14	
	Практическое занятие №3. Расчет заработной платы.	2-16	
Самостоятельная работа №2. Сообщение на тему: Рынок труда в России. (5ч)			
Тема 6 Основы маркетинга	Содержание учебного материала		
	Сфера обращения. Торговля. Издержки обращения. Цены и ценообразование. Структура цены. Процесс формирования цен.	2-18	
	Практическое занятие №4. Решение задач по ценообразованию	2-20	
Тема 7. Рынки и их разновидности	Содержание материала		
	Разновидности рынков. Общие характеристики. Инфраструктура рынка.	2-22	

Тема 8. Деньги и денежные обращения.	Содержание материала		
	Денежные обращения. Виды денег и денежных средств. Скорость обращения денег. Денежная система.	2-24	
Тема 9. Кредитная система и банки	Содержание материала		
	Сущность кредитных отношений. Формы кредита. Банковская система. Роль центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки	2-26	
Самостоятельная работа №3. Составить таблицу денежных обращений. (4 ч)			
Тема 10. Налоги и налоговая система	Содержание материала		
	Принципы налогообложения. Виды налогов. Влияние цены налогов на установление рыночной цены товаров. Налоговый механизм стимулирования инвестиционного процесса.	2-28	
	Практическое занятие №5. рассчитать стоимость отчислений НДС.	2-30	
Тема 11. Экономика недвижимости.	Содержание материала		
	Рынок недвижимости и особенности его функционирования	2-32	
	Практическое занятие №6. Определить среднюю рыночную стоимость жилья и производственного помещения в г. Сухой Лог.	2-34	
Тема 12. Страхование и страховое дело	Содержание материала		
	Сущность страхования. Виды страхования	2-36	
Тема 13. Социальная сфера экономики	Содержание материала		
	Отрасли социальной сферы экономики. Уровень жизни и её качество. Социальные потребности человека в обществе. Социальная благотворительность.	2-38	

Самостоятельная работа №4. Подготовить сообщение с презентацией на тему «Социальные потребности человека в обществе. (5 ч.)

Дифференцированный зачет

2-40

Всего

53

3.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- доска аудиторная, информационный стенд;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся

3.2 . Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Т.Ф. Басова, В.И. Иванов Основы экономики и управления – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2011-272 с.

2.Конституция РФ Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2013.- 48 с.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации(части первая, вторая, третья, четвертая)): по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 575 с.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.

5.Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. 2013 г.

Дополнительные источники:

1.Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.

2.Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.

3. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.

4. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

Интернет-ресурсы:

«Правовая Система Гарант» (www.garant.ru); "Консультант Плюс"

(www.consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

Требования к процедуре.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Практические работы Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Самостоятельные работы Представление выполненных работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно