

*Приложение 11
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих
18559 Слесарь ремонтник*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Основы слесарных работ»

2024 год

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.0.5 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий

Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

Основы техники и технологии слесарной обработки

Основы резания металлов в пределах выполняемой работы

Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов

Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения

Технологический процесс слесарной обработки

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание

Правила и приемы сборки деталей и технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку

Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий

Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

Основы техники и технологии слесарной обработки

Основы резания металлов в пределах выполняемой работы

Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов

Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения

Технологический процесс слесарной обработки

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание

– Правила и приемы сборки деталей и технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать инструкционно - технологическую документацию;
- Составлять технологический процесс по чертежам

2 .Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

A/02.3	Слесарная обработка простых деталей
A/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
A/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (Всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, по темам	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения	
1	2	3		4	
Тема №1 Технология слесарной разметки	Содержание:	12			
	1.Разметка плоскостная. Рубка металла	2		1	
	2.Геометрия инструмента. Правка металла	2		1	
	3.Гибка металла.Гибка труб	2		1	
	4.Резка металла. Опиливание металла	2		1	
	5. Сверление, геометрия сверла. Сверлильные станки	2		1	
	6. Назначение зенкования. Развертывание отверстий	2		1	
	Практические занятие №1	12			
	1.Разметка плоскостная. Рубка металла	2		2	
	2.Гибка металла. Гибка труб	2		2	
	3.Резка металла. Опиливание металла.	2		2	
	4. Сверление, сверлильные станки	2		2	
	5.Назначение зенкования. Развертывание отверстий	2		2	
	6.Составление технологического процесса	2		2	
	Темы для самостоятельного изучения			8	
	1.Сверла. Станки и оборудование			2	3
	3.Гибка труб . Наполнители для труб			2	3
5.Ножовочные полотна .Углы при резании			2	3	
			2	3	
7.Технологический процесс					
Контроль : Реферат (презентация)					
Тема 2. Обработка резьбовых поверхностей	Содержание	4			
	1.Типы резьб. Инструмент для нарезания резьбы	2		1	
	2.Способ нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Контрольная работа по темам №1,№2	2		1	
	Практическое занятие № 2	2			
	1.Упражнения изучения чертежей	2		2	

	Самостоятельная работа №2		8		
	1.Дюймовая резьба .Трубная резьба		4	1	
	2. Метчики. Упражнения изучения чертежей		4	1	
	Контроль : Письменный опрос				
Тема 3	Содержание	6			
Технология пригонных операций слесарной обработки	1.Распиливание и припасовка. Высверливание отверстий	2		1	
	2.Шабрение. Приспособления для шабрения.	2		1	
	3. Притирка. .Контршаблон	2		1	
	Практическое занятие №3	6			
	1. Правило высверливания	2		1	
	2.Приспособления для шабера. Средства контроля	2		1	
	2. Шабрение, величина шабера	2			
				6	
	Самостоятельная работа № 3				
	Контроль шабрения.Полировка			4	3
Окраска.Покрытие			2	3	
	Контроль : Реферат (презентация)				
ЗАЧЕТ		2		1	
ИТОГО		44			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»
- Комплекты слесарных инструментов
- Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)
- Образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования» Академия., 2014г
4. Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. «Общий курс слесарного дела» Академия., 2012г
5. А.И. Долгих «Слесарное дело» Научная книга., 2013

Дополнительные источники:

1. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» Академия., 2003г
2. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Справочник слесаря» Академия., 2006г.

4.3 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

Образовательный процесс строится на постоянном повторении, закреплении знаний, умений с использованием следующих технологий и методов:

- Социально – активные (деловые игры, уроки - конкурсы, уроки - видео экскурсии)
- Компетенотносно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность, умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения, через вовлеченность в общественную жизнь).
 - Проблемное обучение (создание решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать сравнить, составить).
 - Проектирование (ознакомительно – ориентированное (информационное) – сообщение направлено на сбор информации)
 - Личностно – ориентировочное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала, индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">Тема 1. Технология слесарной обработки металла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Значение изучения предмета для овладения профессией, ▪ Историю развития науки, ▪ Технологию слесарной обработки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализировать ▪ Выполнять слесарные операции по обработке металла. 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, Оценка выполнения самостоятельной работы №1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания
<p style="text-align: center;">Тема 2. Обработка резьбовых поверхностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработку резьбовых поверхностей. ▪ Нарезание резьбы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполняет обработку резьбовых поверхностей 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №2, Оценка выполнения самостоятельной работы №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольная работа по теме №1, №2 (Разработанные критерии оценивания)
<p style="text-align: center;">Тема 3. Технология пригонных операций слесарной обработки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Технологию пригонных операций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполняет пригонные операции по обработке металла 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №3, Оценка выполнения самостоятельной работы №3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно