

*Приложение 6  
к АОППО по профессии рабочих,  
должностям служащих  
16 185 Оператор швейного оборудования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 01 Экономические и правовые основы предпринимательской  
деятельности»**

**2024 год**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии 16185 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины используется для профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих по профессии 16185 Оператор швейного оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства  
знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление. Выполнение заданий на обновление знаний дополнительной информацией. Оформление исследований в виде буклета, слайдшоу, в форме реферата.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Экономические основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		1,2,3
	Характеристика отрасли и предприятия	2	
	Практические занятия № 1 Характеристика производственных подразделений швейных предприятий различного типа	2	2-3
	Характеристика производственных подразделений швейных предприятий различного типа	2	
Тематика домашних заданий: Малые предприятия швейного производства. Конспект.			
Тема 1.2 Основные и оборотные фонды предприятий.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Основные и оборотные фонды предприятий.	2	
	Тематика домашних заданий Составить перечень основных средств для организации собственного предприятия		
Тема 1.3 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	4	
	Трудовые ресурсы	2	2-3
	Практические занятия № 2 Расчет заработной платы швеи	2	2-3
	Расчет заработной платы швеи	2	
	Тематика домашних заданий: Продукция и товарооборот предприятий. Конспект.		
Тема 1.4 Экономическая деятельность предприятий разных форм собственности, издержки производства и обращения	Содержание учебного материала		2-3
	Показатели производственной деятельности предприятий	2	
	Классификация и структура издержек. Себестоимость швейных изделий. Ценообразование в швейном производстве.	2	2-3
	Практические занятия №3: Расчёт себестоимости швейного изделия	2	2-3
	Расчёт себестоимости швейного изделия	2	
	Самостоятельная работа № 1 выполнение заданий по разделу № 1 Экономические основы производственной деятельности. Тема 1.1 Характеристика отрасли и предприятия. Тема 1.2 Основные и оборотные фонды предприятий. Тема 1.3 Трудовые ресурсы. Тема 1.4 Показатели производственной деятельности предприятий.		
			10

	Тематика домашних заданий: Разработать наименование швейных изделий созданного предприятия, установить цены на предложенные швейные изделия предприятия		2-3
Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		
	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Трудовой кодекс.	2	2-3
	Порядок приёма на работу. Трудовой договор.	2	
	Основания и порядок расторжения трудового договора	2	
	Практические занятия № 4 Порядок оформления увольнения.	2	
	Заполнение трудового договора	2	2-3
	Заполнение должностной инструкции	2	
	Заполнение должностной инструкции	2	
	Тематика домашнего задания: Составление конспекта. Оформить договор о приеме на работу		
Тема 2.2. Правовые вопросы оплаты труда и стимулирования работников	Правовые вопросы оплаты труда и стимулирования работников	2	2-3
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий разных уровней. Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений. Правовые вопросы оплаты труда и стимулирования работников.	10	2-3
Дифференцированный зачёт		2	2-3
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Мультимедийный проектор
4. Компьютер с выходом в сеть интернет
5. Интерактивная доска

Средства обучения:

Методические рекомендации выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации выполнения практических работ

Дидактический материал для текущего контроля.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Жабина С.Б. Основы экономики , менеджмента и маркетинга– 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2017-336 с.

2. Трудовой кодекс РФ 2015 год.- Новосибирск Норматика 2015 - 208 с.

3. Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.

2. Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.

3. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.

4. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

3. Электронная библиотека <https://znanium.com/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется нормативными документами.

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

**Разработчик:**

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», преподаватель, Л.А. Быкова

### Паспорт

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебную дисциплину ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Форма дифференцированного зачета - коллоквиум. Коллоквиум - форма контроля уровня освоения учебной дисциплины, организованное в виде слушания и обсуждения доклада по выбранной теме.

**Требования к результату освоения ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

-применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**знать:**

-понятия спроса и предложения на рынке услуг;

-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

-типовые локальные акты организации;

организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии повар, кондитер, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5 Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО ЦК сферы обслуживания Руководитель ЦК _____ Л.А. Быкова « ____ » _____ 201__ г.	Профессия: 16185 «Оператор швейного оборудования» группа _____ Дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности <b>Дифференцированный зачет                  Задания</b>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ И.А. Григорян « ____ » _____ 201__ г.
---	---	--

Коллоквиум - форма контроля уровня освоения учебной дисциплины, организованное в виде слушания и обсуждения доклада по выбранной теме.

Вам предлагается выбрать одну тему для обсуждения на коллоквиуме

Предъявление знаний и умений по выбранной теме должно соответствовать следующим критериям:

1. Тема, цели и задачи
2. Актуальность
3. Основная часть
4. Выводы по теме

Предъявить тему коллоквиума можно в форме устного ответа, письменного с использованием ИКТ (наглядные материалы, экономические расчеты)

Время устного ответа: 5 минут

**Перечень тем для коллоквиума по дисциплине ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности:**

Тема 1.1 Характеристика отрасли и предприятия

Тема 1.2 Основные и оборотные фонды предприятий.

Тема 1.3 Трудовые ресурсы

Пт. Расчет заработной платы швей.

Тема 1.4 Показатели производственной деятельности предприятий

Пт. Себестоимость швейных изделий

Пт. Ценообразование в швейном производстве.

Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Пт. Понятие субъектов трудовых правоотношений.

Пт. Трудовое законодательство.

Пт. Трудовой договор

**Основные источники:**

1. Жабина С.Б. Основы экономики и менеджмента – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2017-336 с.
2. Конституция РФ Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2013.- 48 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации(части первая, вторая, третья, четвертая)): по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 575 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.
5. Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство "Вита -Пресс", 1997.- 304 с.
2. Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство "Вита -Пресс", 1997.- 352 с.
3. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.
4. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

**Интернет-ресурсы:**

«Правовая Система Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)); "Консультант Плюс" ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)); Федеральный портал «Российское образование»

**Требования к процедуре.**

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций на  
процедуре дифференцированный зачет**

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Оценки	Проявление признаков компетенций
Эмоционально-психологический (уровень узнавания)	Понимает сущность информации по поставленному вопросу.	ОК 1	0-2	0 – нет проявления  1 б. – проявление признаков частично
	Проявляет интерес к выполнению работы.	ОК 1	0-2	
Регулятивный (соответствие правилам нормам)	Выполнил задания по поставленным задачам.	ОК 2	0-2	2 б. -полностью
Социальный (опыт с социума)	Проявил интерес к производственной деятельности	ОК 1	0-2	
Аналитический (сравнение, умозаключение обобщение, выводы...)	Использовал при решении поставленных задач социальный опыт ( производственная практика, работа на предприятиях, СМИ)	ОК 1	0-2	
	Осуществил анализ собственной деятельности, самооценку	ОК 3	0-2	
Творческий (использование нетрадиционных, инновационных подходов и дополнений к алгоритму действия)	Осуществил коррекцию при недостаточном выполнении задач.	ОК 3	0-2	
	Представляет работу в оригинальной форме.	ОК 4	0-2	
	Представляет свои способы решения задач.	ОК 3	0-2	
Самосовершенствования (самооценка, самостоятельность выполнения)	Делает выводы, обобщения.	ОК 3	0-2	
	Углубления знания.	ОК 2	0-2	
	Показывает интерес к дальнейшему познанию.	ОК 4	0-2	

Применяется критериальная система оценки

0 – нет проявления

1 б. – проявление признаков частично

2 б. - полностью

Сумма баллов по критериям составляет 24 балла.

Оценка осуществлена в соответствии с универсальной шкалой оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка выполненных заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
22-24	5	отлично
19-21	4	хорошо
16-18	3	удовлетворительно
Менее 16	2	не удовлетворительно



**ГБПОУ СО «СУХОЛОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ВЕДОМОСТЬ ЗАЧЕТА**

Время проведения зачета « « 201 г. Группа: 29  
Учебная дисциплина ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности  
Профессия: 16185 Оператор швейного оборудования  
Преподаватель Быкова Л.А.  
Форма зачета : коллоквиум

№ п/п	ФИО обучающихся	Сумма баллов	Количественная оценка индивидуальности образовательных достижений	
			Отметка	Вербальный аналог
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
			<b>ИТОГИ:</b>	
			«5»-	
			«4»- %	
			«3»- %	
			«2»-	
			Средний балл –	
			Качество – %	
Преподаватель		Быкова Л.А.		

**Аналитическая записка**

**по итогам освоения ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**Цель:** Установление уровня образовательных достижений обучающихся по программе общеобразовательной дисциплины на основе требований ФГОС.

Группа: 29

Дата проведения коллоквиума:

Коллоквиум установил уровень сформированности следующих результатов:

По итогам коллоквиума получены следующие **результаты:**

**Результаты дисциплины:**

Наиболее сформированными являются общие компетенции:

Наименее сформированными являются общие компетенции :

**Уровни освоения учебной дисциплины:**

*Ознакомительный* уровень освоения деятельности по ФГОС:

Эмоционально - психологический - %

*Репродуктивный* уровень освоения деятельности по ФГОС:

Регулятивный %

Социальный %

Среднее значение: %

*Продуктивный* уровень освоения деятельности по ФГОС:

Аналитический %

Творческий %

Самосовершенствования %.

Среднее значение: %

**Достигнутые уровни деятельности**

Уровни деятельности	ОК	Ч\%	Уровни достижения деятельности в соответствии с ФГОС (достигнут\недостигнут)
Эмоционально-психологический	ОК1		
Регулятивный	ОК2		
Социальный	ОК 1		
уровень Аналитический	ОК 3		
Творческий	ОК3		
	ОК 4		
Самосовершенствование	ОК 2		
	ОК 4		
Средний балл			\

**Выводы:**

По результатам тестирования выявлен высокий уровень сформированности:

Выявились недостатки в подготовке обучающихся:

**Предложения:** В ходе учебных занятий необходимо уделить внимание формированию:

Дата:

Преподаватель: Быкова Л.А. \_\_\_\_\_