

*Приложение 8
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих 18103 Садовник*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Основы агрономии»

2024 год

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП 02 Основы агрономии является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.	2-2	1
Тема 2. Условия жизни растений и агротехнические приемы их регулирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Условия жизни растений	2-4.6	1
	2 Агротехнические приемы		
	Практические занятия	2	2
	1 №1 Схематический конспект «Приемы регулирования условий жизни растений».	2-8	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Просмотр видеоматериала.	6	
Тема 3. Плодородие почвы	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие плодородия почвы.	2-10	1
	2 Физические свойства плодородия почвы	2-12	
	3 Механические свойства почвы	2-14	
	4 Способы повышения плодородия почвы	2-16	
	5 Способы применения удобрений	2-18	
	Практические занятия	2	
	1 №2 Определение механического состава почвы.	2-20	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Просмотреть видеоматериал. Повышение плодородия почвы, ответить на вопросы.	6	2
	Тема 4. Обработка почвы	Содержание учебного материала	2
1 Задачи обработки почвы	2-22	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Приемы обработки почвы	2-24	
	3	Способы обработки почвы	2-26	
Тема 5. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация сорных растений.	2-28	1
	2	Меры борьбы с сорными растениями	2-30	
	Самостоятельная работа обучающихся. №3 Составить таблицу: Способы и меры борьбы с сорными растениями.		4	2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2-32	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

3.1.1 Учебный кабинет:

3.1.2.Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

3.1.3.Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Основы агрономии учебное пособие /Н.Н. Третьяков. -М., 2014.-358с.

3.2.2. Дополнительные источники.

Интернет –ресурсы;

[электронно-библиотечная система Znanium](#)

<http://www.greaiagro.ru/>

<http://www.umk.utmn.ru/>

<http://www.help-rus-student.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы контроля	Методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный анализ почвы; - определять свойства почвы; - подбирать необходимый способ обработки почвы; - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды. - мероприятия по охране окружающей среды. 	Практические работы	Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - виды обработки почвы; - способы борьбы с эрозией почвы; - основные виды удобрений, их применение; - назначение севооборотов, их классификацию; - способы орошения и осушения земель; - мероприятия по охране окружающей среды. 	Самостоятельные работы	Представление выполненных работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Код	Наименование	Методы и способы формирования	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01 ОП	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерактивные задачи; метод проектов, имитационные ситуации, кейсметод, лабораторные и практические работы, рефлексия	Выбор способа действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач Планирование решения практических задач Коррекция деятельности при изменении ее условий. Моделирование процессов	Решение интерактивных задач Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Лабораторные работы
ОК 02 ОП	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка сообщений, докладов, стендов, плакатов по указанной теме, информационные учебные проекты, составление и защита рефератов	Устное /письменное изложение информации Иллюстрирование /визуализация изученного материала в различных формах с использованием цифровых инструментов и сервисов Тематическое обсуждение, комментирование	Выполнение проекта Создание презентации на основе найденной информации Задачи, направленные на развитие критического мышления
ОК 03 ОП	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Групповые практические работы, групповая самостоятельная работа, кейс-метод	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение при собеседовании с экспертами Оценка преподавателем выполнения ситуационных задач
ОК 04 ОП	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Межличностные тренинги; групповые проекты, командные и ролевые игры, кейсметод, групповые практические работы	Участвует в дискуссии на лично и профессиональнозначимые темы. Соблюдает официальный стиль оформления документов, составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	Оценка выполнения письменных работ, отчетов и др. документов; экспертное наблюдение и оценка результатов дискуссии
ОК 05 ОП	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Индивидуальные и групповые проекты, рассказ, демонстрация учебных фильмов	Деловая коммуникация на государственном языке РФ, в том числе с использованием Интернетсервисов Устное и письменное представление информации, обсуждение совместной деятельности; понимание партнера по общению Соблюдение норм литературного русского языка Поиск и анализ информации в тексте	Экспертное наблюдение и оценка проектов, выступлений, результатов обсуждения
ОК 06 ОП	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Лекция, проблемная лекция, самостоятельная работа, участие в гражданскопатриотических	Участвует в программах антикоррупционной направленности. Демонстрирует ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	Тестирование, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	мероприятиях	традициям народов России, к служению Отечеству семье, милосердию, справедливости. Перечисляет партии, представленные в органах законодательной власти РФ, и приводит их краткую характеристику	
ОК 07 ОП	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	межпредметная интеграция, обучение с использованием симуляторов и тренажеров, участие в экологических мероприятиях	Перенос способов решения типовых задач на деятельность в окружающей среде. Прогнозирование последствия загрязнения компонентов окружающей среды. Минимизация образования отходов в повседневной деятельности. Применение правил пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров. Демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре. Владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, конспектов, портфолио, рефераты, тестирование,
ОК 08 А	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Организация физических упражнений и тренировок; применение здоровьесберегающих технологий	Демонстрирует выполнение упражнения на выносливость в заданном темпе в течение определенного промежутка времени, демонстрирует освобождение от захватов и обхватов	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, принятие нормативов
ОК 09 ОП	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проведение тренингов и семинаров, индивидуальные и групповые проекты	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов Устное и письменное представление информации, обсуждение совместной деятельности; понимание партнера по общению Осуществляет поиск и анализ информации в тексте	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Контрольная работа