

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

**МДК 01.01.** Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**МДК 01.02.** Посадка и посев древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

**МДК 01.03.** Уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами

**УП 01 Учебная практика**

**ПП 01 Производственная практика**

Программа модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы подготовки по профессии рабочих, должностей служащих 18103 «Садовник», разработана на основе профессионального стандарта от 2 сентября 2020 года №559н «Специалист в области декоративного садоводства».

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчики:** Потапенко С.А. , преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Кашина Н. Н. Мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО- КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

## 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) — является частью основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18103 «Садовник», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД); Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве соответствующих профессиональных компетенций (трудовых функций):

1. А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав..
2. А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
3. А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

## 2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

Выполнять немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Планировать поверхность почвы на участке не механизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Подготавливать к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)

Приготавливать плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Вносить в почву и (или) распределять по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок и плодородного грунта;

Обрабатывать почву немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;

Обрабатывать почву немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;

Обрабатывать почву (грунт) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в **защищенном грунте;**

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Подготавливать борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при озеленении территории;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;

Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязки посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;

Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы при посеве и **посадке**;

Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, инструменты и оборудования необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;

Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием;

Обрабатывать почву не механизированным способом, в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

Пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны;

Проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;

Подкармливать (обрабатывать) древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;

Проводить мероприятия по защите зеленых растений от вредителей и болезней;

Лечить раны и дупла деревьев;

Защищать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность от неблагоприятных метеорологических условий;

Очищать территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;

Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

## **Уметь**

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;

Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;

Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по п посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;

Прикапывать посадочный материал (саженцев) древесно-кустарниковой растительности в прикочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;

Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;

Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт траншеях с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посадку в грунт в ящики. Горшки клубней луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;

Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;

Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;

Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;

Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

растительности и газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадки;

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;

Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы, при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований;

Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;

Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;

Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;

Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;

Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;

Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;

Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Осуществлять механическую чистку древесно-кустарниковой растительности;

Накладывать ловчие пояса на деревья;

Готовить растворы и ядохимикаты необходимой концентрации, отравленные приманки;

Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;

Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами;

Выполнять расчистку обеззараживания, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;

Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;

Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;

Устанавливать защитные устройства от дождя и яркого солнца;

Валить деревья вручную или использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;

Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;

Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках

декоративных культур

**знать:**

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря , их назначения, правила их подготовки и использования;

Порядок выполнения не механизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;

Правила укладки дренажных материалов специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;

Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;

Виды удобрительных материалов и правила их подготовки к их внесению;

Порядок их заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Составы грунтов для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;

Технология внесения удобрительных материалов не механизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;

Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;

Правила использования сельскохозяйственного ручного инвентаря при выполнении операции по обработке почвы;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;

Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

Правила использования сельскохозяйственного и ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;

Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;

Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Технология обрезки корней и кроны, саженцев, деревьев и кустарников перед посадкой;

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Технологии посева семян в школку сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала

декоративных культур;

Правила устройства опор и подвязки к опорам Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при посадке и посеве;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву в школу семян, посадки черенков, семян и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;

Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

Виды сельскохозяйственного(садового) инвентаря, их назначения, правила подготовки их использования;

Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания;

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;

Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и сорных растений;

Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративных насаждений;

Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Основные вредители болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;

Техника механической очистки (удаление) от вредителей древесно-кустарниковой, растительности;

Правила изготовления, наложение и снятие ловчих поясов;

Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;

Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;

Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами;

Технология лечения ран и дупел деревьев;

Способы защиты цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических условий;

Технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав на территориях озеленения и благоустройства;

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и

саженцами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниках;  
Требования охраны труда в части, регламентирующих трудовые обязанности;

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 2430 часов, в том числе:

включая:

аудиторной учебной работы обучающегося — (обязательных учебных занятий) 410 часов;

вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося — 180 часов;

учебной и производственной практики — 1440 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве». В том числе трудовыми функциями (профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
А/01.3. (ПК 1.1)	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
А/02.3. (ПК1.2)	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
А/03.3. (ПК 1.3)	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Коды	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося,		Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося), часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
А/01.3.	МДК 01.01. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	165	110	32	55		
А/02.3	МДК 01.02. Посадка и посев древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	164	124	44	40		
А/03.3	МДК 01.03. Уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	264	176	60	88		
УП. 01	Учебная практика	480				480	
ПП. 01	Производственная практика	960					960
	<b>Всего:</b>	<b>2430</b>	<b>410</b>	<b>136</b>	<b>280</b>	<b>480</b>	<b>960</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выращивание, уход и использование декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01</b> Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.			
<b>Раздел 1. Почва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	Понятие о почве и ее плодородии	2-2	
	Виды почв	2-4	
	Образование почв	2-6	
	Биологические факторы почвообразования	2-8	
	Почвообразующие породы	2-10	
	Состав почвы	2-12	
	Основные свойства почвы	2-14	
	Понятие о классификации почв.	2-16	
	Основные сельскохозяйственные почвы.	2-18	
	Эрозия почв и меры борьбы с ней.	2-20	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 1 Определение механического состав почвы	2-22	
	№ 2 Определение структуры почвы	2-24	
	№ 3 Проведение раскисления почвы.	2-26	
	№ 4 Заполнить контурные карты по теме основные типы почв РФ.	2-28	
	№ 5 Проведение расщелачивания почвы	2-30	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему: «Понятие о почве и ее плодородии»		
<b>Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Виды обработок почвы при озеленении территории	2-32	
	2 Виды обработок почвы при озеленении территории	2-34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	3	Виды обработок почвы при производстве посадочного материала декоративных культур	2-36	
	4	Виды обработок почвы при производстве посадочного материала декоративных культур	2-38	
	5	Заготовки и подготовка к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	2-40	
	6	Способы улучшения состава почвы	2-42	
	7	Способы улучшения структуры почвы	2-44	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	№ 6 Составление инструкций по назначению и использованию инструментов для обработки почвы при озеленении территорий.	2-46	
	2	№ 7 Составление инструкций по назначению и использованию инструментов для обработки почвы при производстве посадочного материала декоративных культур.	2-48	
	3	№ 8 Описать требования к заготовке компонентов плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок)	2-50	
	4	№ 9 Составить схему севооборота	2-52	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить сообщение на тему: Способы улучшения состава и структуры почвы.			
<b>Сельскохозяйственный (садовый) ручной инвентарь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	1
	1	Обзор садового (ручного) инструмента	2-54	
	2	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря	2-56	
	3	Назначение сельскохозяйственного (садового) ручного инструментов	2-58	
	4	Подготовка и использования для обработки почвы сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря для обработки почвы	2-60	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	№ 10 Зарисовать сельскохозяйственный (садовый) ручной инвентарь для выполнения операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;	2-62	
	2	№ 11 Зарисовать инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;	2-64	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Просмотр видеозаписи на тему «Садовый инвентарь»		<b>10</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Мелиоративные системы и сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Дренажные системы	2-66	
		Оросительные системы	2-68	
		Порядок выполнения не механизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	2-70	
		Специальные сооружения при создании дренажных и оросительных систем на участке	2-72	
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	№ 12 Разработать план укладки дренажной системы	2-74	
	2	№ 13 Составить инструкцию по выполнению срезки грунта, засыпки углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;	2-76	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить сообщение на тему: «Дренажные системы»		8	
	Удобрительные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Минеральные удобрения	2-80	
4		Органические удобрения	2-82	
5		Система применения удобрений	2-80	
<b>Практические занятия</b>		4	2	
1		№ 14 Применение органических удобрений в подкормке цветочно декоративных растений		2-82
		№ 15 Применение минеральных удобрений в подкормке цветочно декоративных растений	2-84	
<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить сообщение на тему: Роль удобрений в жизни растений.		8	2	
Се еноводство	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	Значение сортовых семян	2-86	
	2	Подготовка семян к посеву	2-88	
	3	Приемы предпосевной обработки семян	2-90	
	4	Сроки посева	2-92	
	5	Способы посева.	2-94	
	6	Нормы высева	2-96	
	7	Глубина посева	2-98	
	<b>Практические занятия</b>		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	№ 16 Провести сбор семян	2-100	
	2	№ 17 Провести сбор семян	2-102	
		№ 18 провести сушку семян	2-104	
		№ 19 Провести обмолот семян	2-106	
		№ 20 Провести сортировку семян	2-108	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовить сообщение на тему: Значение сортовых семян.			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2-110	
	<b>Всего</b>		<b>165/110</b>	
<b>МДК 01.02 Посадка и посев древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>			<b>276</b>	
<b>Строение цветочно-декоративных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Корень	2-2	
	2	Стебель	2-4	
	3	Лист	2-6	
	4	Цветок. Плод.	2-8	
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 1 Зарисовать строение цветочного растения	2-10	
		№ 2 Зарисовать строение древесно-кустарникового растения	2-12	
	№ 3 Составить кроссворд	2-14		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Просмотр видеозаписи на тему: Строение растений.			
<b>Размножение цветочно-декоративных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Размножение цветочно-декоративных растений	2-16	
	2	Семенное размножение	2-18	
	4	Вегетативное размножение	2-20	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	№ 4 Размножить растение выбранным способом	2-22	
	2	№ 5 Размножить растение выбранным способом	2-24	
3	№ 6 Размножить растение выбранным способом	2-26		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	№ 7 Размножить растение выбранным способом	2-28	
	5	№ 8 Размножить растение выбранным способом	2-30	
	6	№ 9 Размножить растение выбранным способом	2-32	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Просмотреть видеообзор на тему: Размножение растений			
Условия выращивания цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Тепловой режим, Водный режим	2-34	
	3	Световой режим, воздушный режим	2-36	
	5	Питание растений, удобрения	2-38	
	7	Садовые земли и субстраты	2-40	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	№ 10 Составить рекомендации по выращиванию растений	2-42	
	2	№ 11 Составить рекомендации по соблюдению водного режима при выращивании растений	2-44	
	3	№ 12 Составить рекомендации по соблюдению светового режима при выращивании растений	2-46	
	4	№ 13 Составить рекомендации по соблюдению режима питания при выращивании растений	2-48	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить сообщение на тему: Условия выращивания растений.			
Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Питомники для выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	2-50	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	№ 14 Прочитать план питомника	2-52	
	2	№ 15 Разработать проект питомника	2-54	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Просмотреть видеообзор на тему: Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках.			
Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав на объектах	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Объекты озеленения	2-56	
	2	Объекты озеленения	2-58	
	3	Ассортимент растений для оформления объектов озеленения	2-60	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																				
1	2	3	4																				
озеленения	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 312 629 354">1</td> <td data-bbox="629 312 1758 354">№ 16 Разработать план озеленения</td> <td data-bbox="1758 312 1897 354">2-62</td> <td data-bbox="1897 312 2098 354"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 354 629 395">2</td> <td data-bbox="629 354 1758 395">№ 17 Разработать план озеленения</td> <td data-bbox="1758 354 1897 395">2-64</td> <td data-bbox="1897 354 2098 395"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Создать эскиз плана объекта озеленения</p>	1	№ 16 Разработать план озеленения	2-62		2	№ 17 Разработать план озеленения	2-64															
1	№ 16 Разработать план озеленения	2-62																					
2	№ 17 Разработать план озеленения	2-64																					
Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в школках	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 512 629 553">1</td> <td data-bbox="629 512 1758 553">Группировка растений по срокам выращивания</td> <td data-bbox="1758 512 1897 553">2-66</td> <td data-bbox="1897 512 2098 553"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 553 629 624">6</td> <td data-bbox="629 553 1758 624">Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Привитые и архитектурные формы.</td> <td data-bbox="1758 553 1897 624">2-68</td> <td data-bbox="1897 553 2098 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 624 629 665">7</td> <td data-bbox="629 624 1758 665">Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Розы.</td> <td data-bbox="1758 624 1897 665">2-70</td> <td data-bbox="1897 624 2098 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 665 629 707">8</td> <td data-bbox="629 665 1758 707">Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Кустарники</td> <td data-bbox="1758 665 1897 707">2-72</td> <td data-bbox="1897 665 2098 707"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Просмотр видеообзора на тему:</b> Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в школках</p>	1	Группировка растений по срокам выращивания	2-66		6	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Привитые и архитектурные формы.	2-68		7	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Розы.	2-70		8	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Кустарники	2-72							
1	Группировка растений по срокам выращивания	2-66																					
6	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Привитые и архитектурные формы.	2-68																					
7	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Розы.	2-70																					
8	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах. Кустарники	2-72																					
Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 858 629 900">1</td> <td data-bbox="629 858 1758 900">Сезонно-цветущие грунтовые растения</td> <td data-bbox="1758 858 1897 900">2-74</td> <td data-bbox="1897 858 2098 900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 900 629 941">2</td> <td data-bbox="629 900 1758 941">Горшечные цветочно-декоративные растения</td> <td data-bbox="1758 900 1897 941">2-76</td> <td data-bbox="1897 900 2098 941"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 941 629 983">3</td> <td data-bbox="629 941 1758 983">Вечнозеленые цветочно-декоративные растения</td> <td data-bbox="1758 941 1897 983">2-78</td> <td data-bbox="1897 941 2098 983"></td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 1031 629 1072">1</td> <td data-bbox="629 1031 1758 1072">№ 18 Составить календарь работ для сезонно-цветущих растений</td> <td data-bbox="1758 1031 1897 1072">2-80</td> <td data-bbox="1897 1031 2098 1072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1072 629 1142">2</td> <td data-bbox="629 1072 1758 1142">№ 19 Составить календарь работ для вечнозеленых цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений</td> <td data-bbox="1758 1072 1897 1142">2-82</td> <td data-bbox="1897 1072 2098 1142"></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа № 7</b> <b>Просмотр видеообзора на тему:</b> Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте</p>	1	Сезонно-цветущие грунтовые растения	2-74		2	Горшечные цветочно-декоративные растения	2-76		3	Вечнозеленые цветочно-декоративные растения	2-78		1	№ 18 Составить календарь работ для сезонно-цветущих растений	2-80		2	№ 19 Составить календарь работ для вечнозеленых цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений	2-82			
1	Сезонно-цветущие грунтовые растения	2-74																					
2	Горшечные цветочно-декоративные растения	2-76																					
3	Вечнозеленые цветочно-декоративные растения	2-78																					
1	№ 18 Составить календарь работ для сезонно-цветущих растений	2-80																					
2	№ 19 Составить календарь работ для вечнозеленых цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений	2-82																					
Выращивание газонов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 1284 629 1326">1</td> <td data-bbox="629 1284 1758 1326"><i>Виды газонов</i></td> <td data-bbox="1758 1284 1897 1326">2-84</td> <td data-bbox="1897 1284 2098 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1326 629 1367">2</td> <td data-bbox="629 1326 1758 1367"><i>Газонные травы</i></td> <td data-bbox="1758 1326 1897 1367">2-86</td> <td data-bbox="1897 1326 2098 1367"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1367 629 1409">3</td> <td data-bbox="629 1367 1758 1409"><i>Посев газона, Аэрация газона</i></td> <td data-bbox="1758 1367 1897 1409">2-88</td> <td data-bbox="1897 1367 2098 1409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1409 629 1450">4</td> <td data-bbox="629 1409 1758 1450"><i>Удобрения для газона, Оформление газона</i></td> <td data-bbox="1758 1409 1897 1450">2-90</td> <td data-bbox="1897 1409 2098 1450"></td> </tr> </table>	1	<i>Виды газонов</i>	2-84		2	<i>Газонные травы</i>	2-86		3	<i>Посев газона, Аэрация газона</i>	2-88		4	<i>Удобрения для газона, Оформление газона</i>	2-90							
1	<i>Виды газонов</i>	2-84																					
2	<i>Газонные травы</i>	2-86																					
3	<i>Посев газона, Аэрация газона</i>	2-88																					
4	<i>Удобрения для газона, Оформление газона</i>	2-90																					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Сорняки на газоне и способы борьбы с ними	2-94	
	6	Болезни и вредители газона и меры борьбы	2-96	
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 20 составить рекомендации по посеву газонных трав	2-98	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Просмотр видеообзора на тему: Посев газонных трав.			
<b>Посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основы декоративного садоводства	2-100	
		Назначение зеленых насаждений	2-102	
		Транспортировка декоративных древесно-кустарниковых растений	2-104	
		Подготовка участка к озеленению	2-106	
		Посадка деревьев и кустарников	2-108	
		Посадка крупных деревьев	2-110	
		Применение малых архитектурных форм для озеленения. Топиарии.	2-112	
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 21 Составьте правила подготовки участка к озеленению.	2-114	
		№ 22 Составьте инструкцию по уходу за высаженными деревьями	2-116	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Просмотр видеообзора на тему: посадка древесно-кустарниковых растений.			
	<b>Выращивание древесно-кустарниковых растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Выращивание хвойных древесно-кустарниковых растений	2-118	
7		Выращивание декоративных древесно-кустарниковых растений	2-120	
9		Выращивание плодово-ягодных древесно-кустарниковых растений	2-122	
<b>Самостоятельная работа № 10</b> Просмотр видеообзоров по выращиванию древесно-кустарниковых растений.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			2-124	
<b>Всего</b>			164/124	
<b>МДК 01.03 Уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.</b>		<b>176</b>		
<b>Специальное оборудование, используемое при уходе за</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой растительностью	2-2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;	2	Специальное оборудование, используемое при уходе за цветочно-декоративной растительностью	2-4	2
	3	Специальное оборудование, используемое при уходе за газонами	2-6	
	4	Правила эксплуатации специального оборудования для садовых работ	2-8	
	5	Ежесменное обслуживание специального оборудования для садовых работ	2-10	
	6	Техническое обслуживание специального оборудования для садовых работ	2-12	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№1 Составить инструкцию для ежесменное обслуживание специального оборудования для садовых работ	2-14	
	2	№2 Составить инструкцию для технического обслуживание специального оборудования для садовых работ	2-16	
	<b>Самостоятельные работы</b>		<b>14</b>	
	№1 Подготовить сообщение на тему: «Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами и его назначение» №2 Просмотр видеобзоров тему: «Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами и его назначение»			
Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;	Содержание учебного материала		<b>46</b>	1
	1	Виды полива	18	
	2	Способы полива	20	
	3	Технические средства для полива	22	
	4	Режимы влияющие на выбор способа поливов.	24	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1	№3 Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки разных способов полива»	26	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Сообщение на тему: Способы и техника поливов, виды поливов. Просмотр видеобзора На тему: « Способы и техника поливов, виды поливов их преимущества и недостатки».		<b>8</b>	2
Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью	Содержание учебного материала			1
	1	Способы и виды обработки почвы	28	
	2	Основные приемы обработки почвы	30	
	3	Основные технологии обработки почвы	32	
	4	Орудия для обработки почвы при уходе за растительностью	34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 №4 Составить рекомендации по окучиванию, разокучиванию, рыхлению в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований;	36	2
	2 №5 Составить рекомендации по перекопке почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований;	38	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Сообщение на тему:</b> Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в соответствии с соблюдением агротехнических требований.	8	2
<b>Ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и сорных растений;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Внешний вид древесно-кустарниковой растительности	40	
	2 Внешний вид цветочно-декоративной растительности	42	
	3 Внешний вид газонных трав	44	
	4 Внешний вид сорных растений	46	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 № 6 Составить паспорт по выращиванию древесно-кустарниковых растительности	48	
	2 № 7 Составить паспорт по выращиванию цветочно-декоративной растительности	50	
3 №8 Составить паспорт по выращиванию газонных трав	52		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Сообщение на тему: «Сорные растения»	8	
<b>Обрезка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых насаждений	54	
	2 Техника выполнения различных видов обрезки цветочно – декоративных насаждений	56	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 № 9 Зарисовать виды профильной обрезки кроны	58	
2 № 10 Зарисовать виды обрезки под естественный вид	60		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	№ 11 Зарисовать виды обрезки с прореживанием	62	
		Самостоятельная работа №6 Просмотр видеообзора по выполнению различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративных насаждений;	8	
<b>Удобрения, биопрепараты, стимуляторы роста.</b>	<b>Содержание Учебного материала</b>			
	1	Удобрения	64	
	2	Биопрепараты	66	
	3	Стимуляторы роста	68	
	4	Способы внесения(сухое, опрыскивание, полив)	70	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	№12 Составить инструкцию по приготовлению раствора удобрений для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	72	
	2	№ 13 Составить инструкцию по приготовлению раствора биопрепарата для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	74	
	3	№14 Составить инструкцию по приготовлению раствора из стимуляторов роста для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов	76	
		Самостоятельная работа № 7 Просмотр видеообзора на тему: Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	8	
<b>Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вредители древесно-кустарниковой растительности	78	
	2	Болезни древесно-кустарниковой растительности	80	
	3	Вредители цветочно-декоративной растительности	82	
	4	Болезни цветочно-декоративной растительности	84/86	
	5	Вредители и болезни газонных трав	88	
	6	Болезни газонных трав	90	
	7	Техника механической очистки (удаление) от вредителей древесно-кустарниковой, растительности	92	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составить характеристику мероприятий по борьбе с болезнями растений	94	
	2	Составить характеристику мероприятий по борьбе с вредителями растений	96	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Просмотр видеозаписи на тему «Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки»</b>		<b>8</b>	
<b>Ловчие пояса для древесно-кустарниковой растительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Виды ловчих поясов</b>	<b>98</b>	
	2	Правила изготовления, наложение и снятие ловчих поясов	<b>100</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	№ 15 Изготовить ловчий пояс	<b>102</b>		
Ядохимикаты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Ядохимикаты и способы их приготовления</b>	<b>104</b>	
	2	<b>Отравленные приманки и их назначение</b>	<b>106</b>	
	3	Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами	<b>108</b>	
	4	Технология обработки древесно-кустарниковой растительности ядохимикатами	<b>110/112</b>	
	5	Технология обработки цветочно-декоративной растительности ядохимикатами	<b>114/116</b>	
	6	Технология обработки газонов ядохимикатами	<b>118/120</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№ 16 Изготовить отравленную приманку	<b>122</b>	
	2	№ 17 Составить рекомендации по обработке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований	<b>124</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 9 на тему: «Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами»</b>		<b>8</b>	
Раны и дупла деревьев.	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Раны и дупла деревьев причины их появления</b>	<b>126</b>	
	2	Технология лечения ран и дупел деревьев;	<b>128</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
1	№18Выполнить расчистку обеззараживания, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла	<b>130</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Защита цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических условий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Измерение температурного, водного режима почвы и воздуха.	132	
	Мероприятия по защите декоративных растений от заморозков поливом	134	
	Мероприятия по защите декоративных растений от заморозков дымлением	136	
	Мероприятия по защите декоративных растений от заморозков мульчированием	138	
	Обвязка декоративных растений	140	
	Укрытие декоративных растений	142	
	Установка защитных колпаков от дождя и солнца	144	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№19 Составить рекомендации по защите растений от заморозков	146	
	№20 Составить характеристику укрывных материалов.	148	
	№ 21 Изготовить защитный колпак от дождя из подручных материалов	150	
	Самостоятельная работа № 10 Присмотреть видеобзор на тему «Защита цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических условий»	8	
Уход за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу древесно-кустарниковой, на территориях озеленения и благоустройства;	152/154	
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу цветочно-декоративной растительности на территориях озеленения и благоустройства;	156/158	
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу газонными травами на территориях озеленения и благоустройства;	160/162	
	Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниках;	164/166	
	Снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	168	
	Технологии очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников	170/172	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	№22 Составить рекомендации на тему: «Выполнение раскорчевки пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди»	174	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Просмотреть видеообзор на тему: «Раскорчевка пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди».		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	176	
	<b>Всего</b>	176/264	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении ПМ 01</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения. Подготовка презентаций, стендовых докладов. Решение ситуационных задач. Написание сообщений, обзоров, характеристик, разработка эскизов, подготовка фото галерей. Составление глоссария. Оформление бюллетеня.</p>	308	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</p> <p>Производить с растаривание, дробление., просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованием технологии;</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях определенных требованиями технологии;</p> <p>Выполнять основные и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по п посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцев) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт траншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посадку в грунт в ящики. Горшки клубней луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <p>Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой,</p>	480	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Выполнять немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Планировать поверхность почвы на участке не механизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Подготавливать к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства, территорий)</p> <p>Приготавливать плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>Вносить в почву и (или) распределять по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок и плодородного грунта;</p> <p>Обрабатывать почву немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;</p> <p>Обрабатывать почву немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительности в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;</p> <p>Использовать технологии устройства газонов, цветников, насыпных клумб, рабаток газонных трав в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Обрабатывать почву (грунт) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в <b>защищенном грунте</b>;</p> <p>Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, необходимый для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Подготавливать борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при озеленении территории;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не механизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязки посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</p> <p>Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы при посеве и <b>посадке</b>;</p> <p>Подготавливать сельскохозяйственный садовый инвентарь, инструменты и оборудования необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;</p> <p>Поливать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием;</p> <p>Обрабатывать почву не механизированным способом, в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;</p> <p>Пропалять древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны;</p> <p>Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных</p>	960	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>Всего по ПМ.01</b>	1440 / 2130

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств, объектов);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

**Учебные кабинеты:** «Цветоводство», учебно-производственная мастерская с зимним садом.

**Оборудование учебного кабинета «Цветоводство»:**

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- доска аудиторная, информационный стенд;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения лабораторных работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений.

**Оборудование учебно-производственной мастерской с зимним садом:**

*1. Оборудование:*

- рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки.

*2. Инструменты и инвентарь:*

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, катки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги, мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, пила садовая).

*3. Технические средства*

- Газонокосилка

*4. Материалы:*

- семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунтов, удобрения для горшечных растений.

*Средства защиты:*

- респираторы, резиновые перчатки, защитные очки, резиновые сапоги, фартук, халат.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18103 «Садовник», 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, открыт консультационный пункт для обучающихся и родителей

В сенсорной комнате педагоги-психологи проводят тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья.

В консультационном пункте обучающиеся имеют возможность заниматься самоподготовкой, получать консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика планируется в учебных мастерских и на предприятиях области, города и района. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики, учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Нормативная литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования образования и науки Российской Федерации №461 от 07.05.2014 г., 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта от 08.09.2014 №627н регистр. №193 «Специалист в области декоративного садоводства».

Основная литература для обучающихся:

А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин Дендрология: учебник - 2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2007. -368с.

А.В. Грачёва Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие - М.: Форум, 2007.

Третьяков Н.Н., Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для начального профессионального образования . - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Цветочно-декоративные растения О.Н.Бобылёва, Академия, 2008. – 224с.

Основы агрономии Третьяков Н.Н. Академия, 2008. – 457с.

Дополнительная литература для обучающихся:

Энциклопедия САД МОЕЙ МЕЧТЫ - /Иллюстрированная энциклопедия для широкого круга читателей. – М.:ООО «И.М.П.», 2011г

Энциклопедии комнатного цветоводства:

Правильный уход за комнатными растениями. Лучшие цветущие и декоративно-лиственные растения Джейн Куртьер Москва «Мой мир» 192 стр; с ил.

- Бегонии Белявская Е,К, ООО «ТД «Издательство мир книги», 2006 год, 240 стр.:ил.

- Узамбарские фиалки Марков А,И, ООО «ТД «Издательство мир книги», 2006 год, 240 стр.:ил.
- Пеларгонии Гончарова Е,Ю., Кравченко Е,П, ООО «ТД «Издательство мир книги», 2006 год, 240 стр.:ил.
- Кактусы и другие суккуленты в доме и саду Семенов Д,В, - ЗАО «Фитон» - 2001, 256 стр. с ил.
- Энциклопедия садовых растений Хворостухина С,А, Доброва Е,В, ООО «Издательство АСТ» - 2002г. стр. 320 с ил.
- Все о комнатных растениях Д-р Д,Г, Хессайон Москва «Кладезь-Букс» -2003 256 стр с ил.
- Цветы на балконе Е. Лапенкова ООО «ТД «Издательство мир книги» 2007г. Стр 95 с ил.
- Полная энциклопедия Комнатные и садовые растения от А до Я 70 выпусков ООО «Де Агостини» еженедельное издание, Ежемесячное издание. -М.
- Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. -М.

#### **Интернет-ресурсы**

- [электронно-библиотечная система Znanium](http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye_rasteniya/)
- [http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye\\_rasteniya/](http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye_rasteniya/)
- <http://dekor-it.ru/>
- [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/9617](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/9617)

### **4.3 Организация образовательного процесса**

При организации образовательного процесса педагогом используются следующие технологии и методы:

Социально-активные (деловые игры, уроки – конкурсы, уроки-видео экскурсии)

Личностно –ориентированные (разноуровневое обучение – создание портфолио обучающегося по МДК за курс обучения)

Компетентностно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность, умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения, через вовлеченность в общественную жизнь. Оказание помощи в озеленении социальных объектов.)

Проблемное обучение (создание художественных решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать, сравнить, составить)

Проектирование (ознакомительно-ориентированное (информационное)-сообщение направлено на сбор информации)

Личностно-ориентированное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала для портфолио обучающегося по МДК за курс обучения, индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы)

Учебная и производственная практика организуется расщеплено после освоения каждого раздела программы профессионального модуля с применением технологий: личностно-ориентированных, деятельностного подхода, здоровья и сбережения; приемов: игровых ситуаций, постоянного поощрения за малейший успех, помощи каждому обучающемуся; методов: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового, проблемного изложения, предупреждения и коррекции психоэмоционального напряжения (разминка, упражнения на снятие нервного напряжения, гимнастика); активных методов: использование сигнальных карточек при выполнении заданий,

использование вставок (буквы в словах), разгадывание кроссвордов, использование презентаций и фрагментов презентаций; принципов мотивации: задания должны быть интересны обучающимся.

#### **4.4 Кадровое обеспечение**

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы, педагоги-психологи и социальные педагоги – адаптационный цикл. Зав. отделением соц.реабилитации, педагоги-психологи и социальные педагоги организуют также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Руководитель МФЦПК курирует вопросы организации практики обучающихся.

Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 «Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»**

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа, реферат, эссе, коллоквиум, отчет по практике выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- квалификационный экзамен;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную или производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

## 6. РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 «Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<p>Применять методики определения структуры почвы;</p> <p>Использовать приемы раскисления и расщелачивания почвы;</p> <p>Использовать индивидуальные средства защиты;</p> <p>Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;</p> <p>Владеть методами обмолота и очистки семян;</p> <p>Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- защиты лабораторных и практических занятий по темам МДК.</p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<p>Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;</p> <p>Владеть техникой выгонки луковичных растений;</p> <p>Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;</p> <p>Владеть приемами составления букетов цветов, установкой цветов в горшках;</p> <p>Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;</p> <p>Владеть приемами обрезки и</p>	<p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>

	<p>формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</p>
<p>А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p>Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;          Определять поврежденные, отмершие части растений;          Использовать индивидуальные средства защиты;          Использовать способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;          Применять различные технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;</p>
	<p>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;          Использовать технологии устройства газонов, цветников, насыпных клумб, рабаток. Посева травосмесей, подсева газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывания и притенения посевов; Засыпать семена растительной смесью; Удалять мхи, вертикуляция, ремонтировать газон;          Планировать площади, гряды, дорожек и откосов с выборкой корней, разбивкой комьев, разбивки цветника          Посадки, высадки декоративных растений          Выкапывания посадочных ям, канав, траншей, требования почвы; Размещения, установки и окраски садовой мебели;          Составлять букеты цветов, устанавливая цветы в горшках;</p>

## Методы и способы освоения общими компетенциями

Код	Наименование	Методы и способы формирования	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01 ПМ	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Индивидуальные и групповые практикоориентированные проекты; кейс-метод; ролевые и деловые игры, проблемная ситуация, компьютерные симуляции	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация Разработка ментальной карты
ОК 02 ПМ	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование систем поиска с интегрированным искусственным интеллектом; Дискуссии, обсуждения	Подготовка вопросов к тексту; учебноисследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03 ПМ	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Профессиональные олимпиады и конкурсы, курсовые работы,	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования, обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 04 ПМ	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 ПМ	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проблемный метод, дискуссия	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов

			литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	
ОК 06 ПМ	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Лекции, организационнодеятельностные игры, дискуссия	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 07 ПМ	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Кейс-метод, командные и ролевые игры, проектное обучение, использование ситуационных задач	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 08 ПМ		Практические занятия	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	Оценка правильности выполнения практических заданий
ОК 09 ПМ	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Деловые игры, дискуссия	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационносправочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов