

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Суходолжский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
ООО «Еврострой»

Муравьев А.А.

«18» Сентября 2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Суходолжский  
многопрофильный техникум»

Григорян И.А.

«25» Сентября 2024 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»  
Срок обучения 1 год 10 месяцев

Программа обсуждена цикловой методической комиссией строительных и производственных технологий ГАПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Составлена в соответствии с государственными требованиями ФГОС выпускников по профессии: 23.01.07 Машинист кран (крановщик)

Председатель ЦМК  
 /И.В.Конева/  
«17» сентября 2024г.

РАССМОТРЕННО:  
На заседании педагогического совета  
ГАПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»  
Протокол № 1 от « 17 » сентября 2024г

Программу составили :  
Преподаватель реализующий программы профессиональных модулей ГАПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум» С.Д. Насонов  
Мастер производственного обучения Т.П. Суставова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Паспорт программы ГИА	7
3. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
4. Содержание, порядок проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена	8
5. Результаты государственной итоговой аттестации	9
6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации	9
Приложения	13



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N847 (далее – ФГОС СПО).

1.2. Квалификации, присваиваемые выпускникам в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.3. База приема на образовательную программу: основное общее образование.

1.4. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) с использованием механизма демонстрационного экзамена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N847;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (далее – Порядок проведения ГИА);

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», утвержденный приказом директора от 01.11.2024 № 156/1-ОД;

1.5. Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

1.6. Методические документы, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена:

- Приказ от 8 ноября 2021 года N 800, об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70 "О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена"

1.7. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;



- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **1.7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Выпускник, получивший квалификации «Водитель автомобиля», «Машинист крана (крановщик), должен быть подготовлен к выполнению следующих основных видов деятельности:

ВД 1. Транспортировка грузов

ВД 2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

При этом выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ВД 1. Транспортировка**

ПК 1.1. Управлять автомобилем категории «С»

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **ВД 2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)**

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1. Профессия/специальность СПО

23.01.07 Машинист кран (крановщик)

(код, наименование)

### 2.2. ФГОС СПО: Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования/специальности

190629.07 Машинист крана (крановщик)

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 02.08.2013 N 847

(реквизиты нормативно правового документа)

### 2.3. Квалификация Водитель автомобиля, Машинист крана автомобильного

2.4. Срок получения СПО по программе 1 год 10 месяцев

### 2.5. Итоговые образовательные результаты по программе 23.01.07 Машинист крана(крановщик)

<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Вид деятельности</b>
<b>ВД 1. Транспортировка грузов.</b>
ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
<b>ВД 2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).</b>
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### **3.ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

2.1. ГИА по образовательной программе 23.01.07 Машинист крана (крановщик) проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.2. Сроки проведения ГИА в 2024-2025 учебном году:

- прохождение демонстрационного экзамена с 16.06.2025 по 24.06.025.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

---

Демонстрационный экзамен в 2025 году проводится на Профильном уровне.

1. Для проведения в 2025 году ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) выбран Комплект оценочной документации комплект оценочной документации КОД 23.01.07-2-2025 Машинист крана (крановщик) а для демонстрационного экзамена профильного уровня.

2. 23.01.07 Машинист крана (крановщик) размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/2447> рекомендован к использованию.

3. КОД 23.01.07-2-2025 представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по профессии Машинист крана (крановщик) включающий в себя:

- 1) инструкцию по охране труда для участников;
- 2) инструкцию по охране труда для экспертов;
- 3) паспорт комплекта оценочной документации:
  - описание;
  - перечень знаний, умений, навыков в соответствии с профессией
  - количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке;
  - рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную;
  - список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);
  - детальная информация о распределении баллов и формате оценки;
  - примерный план работы ЦПДЭ;
  - план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена;
  - образец задания;

4. Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

КОД № 23.01.07-2-2025 представлен в приложении № 3 к настоящей Программе ГИА. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом техникуме. Техникум самостоятельно определяет шкалу перевода баллов демонстрационного экзамена из стобальной системы в пятибалльную систему оценивания.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2») осуществляется ГЭК.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку осуществляется по следующей шкале:



1	2	3	4	5
<b>Оценка (пятибалльная шкала)</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Оценка в баллах (восьмидесяти шкала)</b>	0,00 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

5. Результаты перевода полученного количества баллов в оценки оформляются протоколом ГЭК (Приложение № 1).

## **5.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

После оформления протокола перевода полученных баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной шкале (приложение № 1) ГЭК принимает решения об утверждении результатов ГИА и присвоении/не присвоении квалификации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (приложение № 2 к настоящей Программе ГИА)

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. По результатам ГИА обучающийся, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Правила организации работы апелляционной комиссии, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА в техникуме устанавливается Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

3. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

4. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5. Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и лица, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6. Для прохождения ГИА лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и лица, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в

техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

7. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение № 1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

### ПРОТОКОЛ

перевода полученных баллов  
за выполнение заданий демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

«\_\_» июня 20\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Количество баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка по пятибалльной шкале

#### Шкала перевода:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы				
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0%-19,99%	20%-39,99%	40%-69,99%	70%-100%

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходоложский многопрофильный техникум»

### ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

«\_\_» июня 20\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Определив соответствие результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении уровня квалификации и выдаче документов о профессиональном образовании:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Оценка, полученная на ГИА	Присваиваемая квалификация	Решение о выдаче документа

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Водитель автомобиля - машинист крана автомобильного
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 847.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.01.07-2-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.



### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).



**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК: Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	Умение: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов Умение: проверять исправность приборов безопасности Навык: технического обслуживания крана
	ПК: Производить подготовку крана и механизмов к работе	Умение: определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений Умение: пользоваться эксплуатационной и технической документацией
	ПК: Управлять краном при производстве работ	Навык: управления краном при производстве работ
	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК: Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	Умение: производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов	■	■	■
		Умение: проверять исправность приборов безопасности	■	■	■
	ПК: Производить подготовку крана и механизмов к работе	Навык: технического обслуживания крана	■	■	■
		Умение: определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений	■	■	■
ПК: Управлять краном при производстве работ	Умение: пользоваться эксплуатационной и технической документацией	■	■	■	
	ПК: Управлять краном при производстве работ	■	■	■	
ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной	■	■	■	

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.



	деятельности применительно к различным контекстам	(самостоятельно или с помощью наставника)		
Транспортировка грузов	ПК: Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Умение: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	■	■
Транспортировка грузов	ПК: Работать с документацией установленной формы	Умение: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию		■
<b>Вариативная часть КОД</b>				
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>				

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе крана	6,00
		Производство подготовки крана и механизмов к работе	6,00
		Управление краном при производстве работ	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе крана	6,00
		Производство подготовки крана и механизмов к работе	6,00
		Управление краном при производстве работ	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2	Транспортировка грузов	Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	24,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе крана	6,00
		Производство подготовки крана и механизмов к работе	6,00
		Управление краном при производстве работ	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2	Транспортировка грузов	Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	24,00
3	Транспортировка грузов	Работа с документацией установленной формы	30,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Выполнение технического обслуживания, определение и устранение неисправностей в работе крана	6,00
		Производство подготовки крана и механизмов к работе	6,00
		Управление краном при производстве работ	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2	Транспортировка грузов	Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	24,00
3	Транспортировка грузов	Работа с документацией установленной формы	30,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО</b> <b>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



### 3.2 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b>	<b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b>
1	1	3
2	2	3

### 3.4 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. Во время проведения демонстрационного экзамена участники и эксперты должны использовать средства индивидуальной защиты (спецодежда, обувь с металлическим подноском, перчатки/рукавицы; каска; защитные очки; сигнальный жилет). Прежде чем приступить к работе, участник должен убедиться в исправности всех механизмов, металлоконструкций и других частей крана. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.



Участник не должен приступать к работе на кране, если имеются следующие неисправности:

- трещины или деформации в металлоконструкциях крана;
- трещины в элементах подвески стрелы (серьгах, тросах и т.п.), отсутствие шплинтов и ранее имевшихся зажимов в местах крепления канатов или ослабление крепления;
- число обрывов проволок стрелового или грузового каната или поверхностный износ превышает норму, установленную руководством по эксплуатации крана, имеются оборванная прядь или другие повреждения;
- дефекты механизма подъема груза или механизма подъема стрелы, угрожающие безопасности работы;
- повреждения деталей тормоза механизма подъема груза или стрелы;
- износ крюков в зеве, превышающий 10% первоначальной высоты сечения, неисправность устройства, замыкающего зев крюка, нарушение крепления крюка в обойме;
- повреждение или неукomплектованность дополнительных опор, неисправность стабилизаторов у автомобильных и других кранов с поддресоренной ходовой частью;
- отсутствие ограждения механизмов и голых токоведущих частей электрооборудования;
- повреждение канатных блоков и устройств, исключающих выход каната из ручьев блока.

При работе грузоподъемного крана участник должен руководствоваться требованиями и указаниями, изложенными в руководстве по эксплуатации крана, и производственной инструкцией. Участник во время работы механизмов крана не должен отвлекаться от своих прямых обязанностей, производить чистку, смазку и ремонт механизмов, входить на кран и сходить с него во время работы механизмов передвижения, вращения или подъема не разрешается.

#### 4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям Главного и Технического экспертов и типовой инструкции для крановщиков (машинистов) крана (по видам)

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **3.5 Образец задания**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Номер и наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>	<b>Продолжительность выполнения модуля задания</b>
Модуль № 1: Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2, Задание №1: Транспортировка грузов	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2, Задание №2: Транспортировка грузов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

#### **Текст образца задания:**

##### **Модуль № 1**

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

##### **Вид аттестации/уровень ДЭ**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: провести визуальный осмотр крана автомобильного, на предмет его комплектности и технического состояния:

- осмотреть механизмы крана, их крепление и тормоза, а также ходовую часть, тяговые и буферные устройства;

- проверить наличие и исправность ограждений механизмов;



- проверить смазку передач, подшипников и канатов, а также состояние смазочных приспособлений и сальников;

- осмотреть в доступных местах металлоконструкции и соединения секций стрелы и элементов ее подвески (канаты, растяжки, блоки, серьги и т.п.), а также металлоконструкции и сварные соединения ходовой рамы (шасси) и поворотной части;

- осмотреть в доступных местах состояние канатов и их крепление на барабане, стреле, грейфере, а также укладку канатов в ручьях блоков и барабанов;

- осмотреть крюк и его крепление в обойме, грейфер или грузоподъемный магнит, а также цепи и кольца его подвески;

- проверить исправность дополнительных опор (выдвижных балок, домкратов) и стабилизаторов;

- проверить комплектность противовеса и надежность его крепления;

- проверить наличие и исправность приборов и устройств безопасности на кране (концевых выключателей, указателя грузоподъемности в зависимости от вылета, указателя наклона крана, сигнального прибора, ограничителя грузоподъемности и др.);

- проверить исправность освещения крана, буферных фонарей и фар;

- если кран электрический, то произвести внешний осмотр (без снятия кожухов и разборки) электрических аппаратов (рубильников, контакторов, контроллеров, пусковых сопротивлений, тормозных электромагнитов, концевых выключателей), а также осмотреть кольца или коллекторы электрических машин и их щетки. Если кран питается от внешней сети, то участник должен проверить исправность гибкого кабеля;

- если кран с гидроприводом осмотреть систему привода, гибких шлангов, если они применяются, насосов и предохранительных клапанов на напорных линиях.

При проведении осмотра участнику необходимо выявить неисправности\* и устранить их.

Проверить грузозахватные приспособления.

Провести визуальный осмотр механизма подъема, перемещение и установка грузов (горизонтального цилиндрического редуктора/редуктора лебедки)\*, выявить неисправности, при их наличии.

Провести визуальный тормозного механизма крана, в зависимости от вида крана, его технических особенностей\*, выявить неисправности, при их наличии.

Проверить исправность механизмов блокировки, устройств и приборов безопасности, установленных на кране в зависимости от вида крана, его технических особенностей.

Проверить исправность действия механизмов крана (по видам) на холостом ходу.



Произвести необходимые записи в вахтенном журнале крановщика.

Выполнить подъем, перемещение, установку грузов с необходимой точностью.

Выполнить обязанности крановщика по окончании работы крана.

Необходимые приложения: приложение 3 Вахтенный журнал крановщика.

\* Примечание: Технические особенности крана (по видам) учитываются экспертной группой в подготовительный день демонстрационного экзамена, при подготовке рабочих мест

Неисправности, которые имеет право устранить участник, готовит экспертная группа в подготовительный день.

Рекомендуемое общее количество неисправностей: не более – 10. Под понятием неисправности, следует понимать: - нарушение герметичности системы/узла/агрегата;

- нарушение целостности резьбового соединения;

- отсутствие элемента узла/агрегата/системы;

- износ детали;

- недостаточный уровень технических жидкостей и материалов в узлах/системах/агрегатах.

## **Модуль № 2**

Транспортировка грузов

### **Вид аттестации/уровень ДЭ**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания №1: выполнить мероприятия по оказанию первой медицинской помощи на примере специализированного манекена-тренажера. Выполнить мероприятия по подробному осмотру его при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Проводить мероприятия, при обеспечении безопасных условий для оказания первой помощи.

## **Модуль № 2**

Транспортировка грузов

### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания №2: осуществить заполнение выданного вахтового журнала крановщика, путевого листа. Отразить в журнале осмотра, технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов результаты выполнения различных видов технического обслуживания крана (по видам), или выданного перечня проведенных мероприятий.

Необходимые приложения: приложение 3 Вахтенный журнал крановщика; приложение 4 Журнал осмотра, технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов; приложение 5 Путевой лист.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2



№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

## Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

