

Приложение 30
к ОПОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 Основы экономики

Сухой Лог
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 3.1-ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 11.	приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;	смысл основных теоретических положений экономической науки;
<i>ПК 1.3</i> <i>ПК 3.01.</i> <i>ПК 3.02.</i> <i>ПК 3.03</i>	описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
	объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	
	сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;	

	<p>вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</p>	
	<p>-применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
Часть 1 ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ				
Тема 1.1. Введение. Альтернативная стоимость и факторы производства	Содержание учебного материала Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и	1/1		ОК01- ОК 11 ПК 3.1-3.3.

	сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.		
Тема 1.3 Экономические системы, собственность стимулы.	Содержание учебного материала	1/2	
	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.		
	Практическое занятие	2/4	
	№1 Решение ситуационных задач		
Часть 2 МИКРОЭКОНОМИКА			
Спрос и предложение	Содержание учебного материала	2/6	
	СПРОС Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие		

спрос. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.

Предложение

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Рыночное РАВНОВЕСИЕ

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство

	государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.		
Фирма. Теория производства.	Содержание учебного материала	2/8	
	<p>БУХГАЛТЕРСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки.</p> <p>ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные</p>		

	<p>издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.</p>		
	Практическое занятие	2/10	
	№2 Решение ситуационных задач		
Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	2/12	
	<p>СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. МОНОПОЛИЯ Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения</p>		

производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.

МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПСОНИЯ.

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО Природа олигополии. Поведение олигополистов.

Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское

	антимонопольное законодательство.		
	Практическое занятие		
	№3 Решение ситуационных задач	2/14	
Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	2/16	
	РЫНОК ТРУДА Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. РЫНКИ КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ. Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.		
	Практическое занятие	2/18	
	№4 Решение ситуационных задач		
Часть 3. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Инструменты макроэкономики.	Содержание учебного материала	2/20	

**ПРЕДМЕТ И ОСОБЕННОСТИ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА** Предмет
макроэкономики. Основные
макроэкономические проблемы.
Агрегирование.
Макроэкономические агенты и
макроэкономические рынки.
Кругооборот расходов и доходов.
**ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ.** Понятие системы
национальных счетов. Валовой
внутренний продукт (ВВП) и
валовой национальный продукт
(ВНП). Конечная и
промежуточная продукция.
Добавленная стоимость. ВВП на
душу населения. Методы
измерения ВВП по расходам и по
доходам. Проблемы расчета ВВП
(ВНП). Нерыночное
производство. Проблема учета
качества окружающей среды.
Теневая экономика. Номинальные
и реальные экономические
показатели. Номинальный и
реальный ВВП. Индекс
потребительских цен (ИПЦ) и
дефлятор ВВП.
**СОВОКУПНЫЙ СПРОС И
СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**
Совокупный спрос. Причины
отрицательного наклона кривой
совокупного спроса. Неценовые
факторы совокупного спроса.
Совокупное предложение.

	<p>Причины положительного наклона кривой совокупного предложения.</p> <p>Неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>ДЕНЬГИ И БАНКИ Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие Банковская система. Центральный банк и его функции.</p>		
	Практическое занятие		
	№ 5 Решение ситуационных задач	2/22	
Макроэкономические проблемы.	Содержание учебного материала	2/24	
	<p>ИНФЛЯЦИЯ Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.</p> <p>БЕЗРАБОТИЦА Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.</p>		

	<p>Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.</p>		
	Практическое занятие	2/26	
	№ 6 Решение ситуационных задач		
Макроэкономическая политика.	Содержание учебного материала	2/28	
	<p>ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности. ФИСКАЛЬНАЯ</p>		

	ПОЛИТИКА Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.		
	Практическое занятие	2/30	
	№ 7 Решение ситуационных задач		
Международная экономика.	Содержание учебного материала	2/32	
	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция. Международные ФИНАНСЫ Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы. Глобальные ЭКОНОМИЧЕСКИЕ		

	<p>ПРОБЛЕМЫ Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>№ 8 Решение ситуационных задач</p>	<p>2/34</p>	
<p>Часть 4 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА</p>			
<p>Финансы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ Финансы и финансовые институты. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние. Заемные средства. Ценные бумаги. Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. Акции. Цены и доходность акций и облигаций. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок. Стоимость фирмы. Защита интересов вкладчиков. Паевые (взаимные) фонды. СТРАХОВАНИЕ Сущность страхования. Формы и</p>	<p>2/36</p>	

	<p>виды страхования. Страховые услуги. Основные понятия страхования. Страхование в России. УЧЕТ. Учет: структура и основные понятия. Принципы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Бюджет (смета).</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>№ 9 Решение ситуационных задач</p>	<p>2/38</p>	
	<p>СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (4 час) Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>№ 10 Решение ситуационных</p>	<p>2/42</p>	

	задач		
Бизнес.	Содержание учебного материала	2/42	
	<p>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.</p> <p>ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес.</p> <p>МЕНЕДЖМЕНТ Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации.</p>		

	<p>Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль. МАРКЕТИНГ Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.БИЗНЕС-ПЛАН Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования.</p>		
	Практическое занятие	6	
	№ 10 Разработка бизнес-плана 1 ,2 части	2/42	
	№ 11 Разработка бизнес-плана 3, 4 части	2/44	
	№ 12 Разработка бизнес-плана 5,6 части	2/46	
	Дифференцированный зачет	2/48	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написание проектной работы на тему: Социально-экономическое развитие города, области, региона, страны. Включает в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу с источниками экономической информации, с 	4	

	<p>использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; 		
<p>Всего:</p>	<p>52</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине

«Основы экономики».

- калькуляторы
- экран,
-

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источники- правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.- 144с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М.: Юрайт, 2010.- 572с.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур- Труханович.- М.: Дело и сервис, 2010 - 784с.

4. Соколова С.В. «Экономика организации» (1-е изд.) учебник. - изд. «Академия».- 2015.- 234с.

5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. – Москва; Инфра-М, 2014. – 221с.

Дополнительные источники:

1. Киперман Г.Я., Сурганов В.С. Популярный экономический словарь./ Г.Я.Киперман – М.: Экономика, 2008. - 256 с.

Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Е.М. Купрякова. – М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009.- 127

2. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>

3. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

4. Справочно-поисковые системы (http://www.rusarchives.ru/, <http://www.vniidad.ru>, http://www.consultant.ru, http://www.garant.ru/, <http://kodeks.ru/>).

5. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

6. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: - смысл основных теоретических положений экономической науки; - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экономики, основах предпринимательской деятельности; основах финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос

<p>Уметь:</p> <p>– приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;</p> <p>- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</p> <p>- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</p> <p>- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</p>	<p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	--	--

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Часть 1 Основные концепции экономики</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов 	<p>Определение организационно-правовых форм организаций; оценка целесообразности применения</p> <p>Подготовка реферата по вопросам экономических основ функционирования организации в условиях рынка</p> <p>Характеристика экономической системы организации, производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Часть 2 Микроэкономика</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; 	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии материальных и трудовых ресурсов организации</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - формы оплаты труда; 	<p>экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Часть 3 Макроэкономика и международная экономика</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; 	<p>Описание механизма ценообразования</p>	<p>по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Часть 4 Прикладная экономика</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе 	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Описание механизма ценообразования</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>основные энергосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</p>		<p>взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	

профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания: особенности социального и культурного	

	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	

	профессиональной направленности	
ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<i>ПК 03.01. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</i>	<p>Умения: принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>Знание: демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	
ПК 03.02. Организовывать работу коллектива исполнителей.	демонстрация знаний принципов организации работы коллектива;	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий,
ПК 03.03 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<p>Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>Знание: показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p>	