

Приложение 19  
к ОПОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Поджидаев Антон Михайлович, преподаватель

## *СОДЕРЖАНИЕ*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.<br>Лексика по профилю подготовки.   |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.<br>Приемы структурирования информации.  |
| ОК03       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.<br>Особенности произношения на иностранном языке.<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК04       | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | Основы проектной деятельности.<br>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.  |
| ОК05       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.<br>Лексика по профилю подготовки.   |
| ОК06       | Проявлять гражданско-   | Основные правила поведения и речевого   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.<br>Лексика в данной области.   |
| ОК07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.<br>Лексика в данной области.  |
| ОК08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Основы здорового образа жизни.<br>Лексика в данной области.   |
| ОК09   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Современные средства и устройства информатизации и их использование.<br>Правила работы на компьютере и оргтехнике.<br>Правила ведения переписки по электронной почте.   |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.<br>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br>Основные общепотребительные глаголы.<br>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br>Правила оформления документов. |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.<br>Правила ведения деловой переписки.<br>Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.                              |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.   | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.  |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла   | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.<br>Правила оформления документов.  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | технической документации.                   |  |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 182                |
| в том числе:                           |                    |
| практические занятия                   | 172                |
| Самостоятельная работа                 | 10                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |                    |
| <b>Дифференцированный зачет</b>        |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|             | <i>Наименование разделов и тем</i>                        | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                    | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|-------------|---|--|--------------------|--|
|             | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>   |
|             | <b>Раздел 1.<br/>Социокультурная сфера</b>                | <b>10</b>  |                    |  |
|             | <b>Тема 1.1. Система образования англоговорящих стран</b> |  |                    |  |
| <b>1-2</b>  | <b>Система образования в Великобритании</b>               | Лексический материал по теме «Система образования в Великобритании»  | <b>2</b>           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09                              |
| <b>3-4</b>  |   | Текст «Образование в Великобритании»   | <b>2</b>           |  |
| <b>5-6</b>  | <b>Система образования в США</b>                          | Лексический материал по теме «Система образования в США»   | <b>2</b>           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                |
| <b>7-8</b>  |   | Текст «Образование в США»  | <b>2</b>           |  |
| <b>9-10</b> | <b>Страдательный залог</b>                                | Видовременные формы страдательного залога  | <b>2</b>           | ОК 01-09<br>ПК 4.2   |
|             |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация на тему «Образование в США», «Образование в Великобритании» | <b>2</b>           |  |

|              | <b>Тема 1.2. Политическая система англоговорящих стран</b> | <b>10</b>   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
| <b>11-12</b> | <b>Политическая система Великобритании</b>                 | Лексический материал по теме «Политическая система Великобритании»        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.4 |
| <b>13-14</b> |  | Текст «Политическая система Великобритании»                               | 2 |  |
| <b>15-16</b> | <b>Политическая система США</b>                            | Лексический материал по теме «Политическая система США»                   | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.1, ПК 1.4   |
| <b>17-18</b> |  | Текст «Политическая система США»  | 2 |  |
| <b>19-20</b> | <b>Настоящее и прошедшее совершенное время</b>             | Грамматические формы Present Perfect Tense                                | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
|              |  | Грамматические формы Past Perfect Tense                                   |   |  |
|              | <b>Тема 1.3 Научно-технический прогресс</b>                |   |   |  |
| <b>21-22</b> | <b>Наука и технология</b>                                  | Лексический материал по теме «Наука и технологии»                         | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| <b>23-24</b> |  | Текст «Наука и технология»  | 2 |  |
| <b>25-26</b> | <b>Выдающиеся изобретатели и их изобретения</b>            | Лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,                                |
|              |  | Текст «Выдающиеся изобретатели и их изобретения».                         |   |  |

|       |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|---|
| 27-28 | <i>Будущее совершенное время</i>             | Грамматические формы Future Perfect Tense  | 2 | ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1  |
| 29-30 | <i>Инфинитив и инфинитивные обороты</i>      | Инфинитив и инфинитивные обороты   | 2 |   |
| 31-32 | <i>Контрольная работа № 1</i>                | К.р. по темам «Система образования англоговорящих стран»,<br>«Политическая система англоговорящих стран» | 2 |   |
|       |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Проект на тему «Великие ученые Великобритании»</b>             | 2 |   |
|       | <i>Тема 1.4 Проблемы экологии</i>            |  |   |   |
| 33-34 | <i>Проблемы экологии</i>                     | Лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды).               | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| 35-36 |  | Текст «Охрана окружающей среды».   | 2 |   |
| 37-38 |  | Монологическая и диалогическая речь по теме  | 2 |   |
| 39-40 | <i>Согласование времен</i>                   | Правила согласования времен.   | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| 41-42 |  | Лексико-грамматические упражнения  | 2 |   |
|       | <i>Тема 1.5 Средства массовой информации</i> |  |   |   |
| 43-44 | <i>Средства массовой информации</i>          | Лексический материал по теме «Средства массовой информации»  | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| 45-46 |  | Текст «Средства массовой информации»   | 2 |   |
| 47-48 |  | Монологическая и диалогическая речь по теме  | 2 |   |
| 49-50 | <i>Прямая и косвенная речь</i>               | Правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь                              | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,  |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 51-52 |   | Лексико-грамматические упражнения   | 2 | ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК<br>2.1                                   |
| 53-54 | <i>Путешествие</i>  | Лексический материал по теме «Путешествие»                                      | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК<br>2.1 |
| 55-56 |   | Текст «Путешествия»   | 2 |  |
| 57-58 |   | Дифференцированный зачет  | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК<br>2.1 |
| 59-60 | <i>Поездка за границу</i>   | Лексический материал по теме «В аэропорту», «На вокзале»                        | 2 |  |
| 61-62 |   | Лексический материал по теме «В городе», «В гостинице»                          | 2 |  |
| 63-64 |   | Диалоги по теме   | 2 |  |
| 65-66 | <i>Контрольная работа №2</i>  | Контрольная работа по темам «Проблемы экологии», «Средства массовой информации» | 2 |  |
|       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе «Сохраним планету для будущих поколений» |   | 2 |  |
|       | <i>Раздел 2 Профессионально-ориентированный</i>                                     |   |   |  |
|       | <i>Тема 2.1. Профессия и профессиональные качества</i>                              |   |   |  |
| 67-68 | <i>Профессии и профессиональные качества</i>  | Лексический материал по теме «Профессии. Профессиональные качества»             | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК<br>2.1 |
| 69-70 |   | Текст «Моя профессия»   | 2 |  |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 71-72 | <b>Виды придаточных предложений</b>         | Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| 73-74 |   | Лексико-грамматические упражнения                                 | 2 |  |
|       | <b>Тема 2.2. Электрическая цепь</b>         |   |   |  |
| 75-76 | <b>Электрическая цепь</b>                   | Лексический материал по теме «Электрическая цепь»                 | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1   |
| 77-78 |   | Текст «Электрическая цепь»  | 2 |  |
| 79-80 | <b>Неопределенно-личные предложения</b>     | Неопределенно-личные предложения                                  | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1   |
| 81-82 | <b>Безличные предложения</b>                | Безличные предложения   | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1   |
| 83-84 | <b>Последовательная и параллельная цепи</b> | Лексический материал по теме Последовательная и параллельная цепи | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1   |
| 85-86 |   | Текст Последовательная и параллельная цепи                        | 2 |  |
|       | <b>Тема 2.3 Измерительные приборы</b>       |   |   |  |
| 87-88 | <b>Измерительные приборы</b>                | Лексический материал по теме «Измерительные приборв»              | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1   |
| 89-90 |   | Текст «Измерительные приборы»                                     | 2 |  |
| 91-92 | <b>Виды придаточных</b>                     | Придаточные предложения : определительные и                       | 2 | ОК 01-10   |

|                |  |   |   |                            |
|----------------|--|---|---|----------------------------|
|                | <i>предложений</i>   | обстоятельственные  |   | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>93-94</b>   |  | Контрольная работа №3 по теме Электрическая цепь                        | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Проект на тему «Рабочие инструменты электрика»</b> |   | 2 |                            |
|                | <b>Тема 2.4. Проводники и изоляторы</b>  |   |   |                            |
| <b>95-96</b>   | <b>Проводники и изоляторы</b>  | Лексический материал по теме «Проводники и изоляторы»                   | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| <b>97-98</b>   |  | Текст «Проводники и изоляторы»  | 2 |                            |
| <b>99-100</b>  |  | Актуализация лексики, выполнение послетекстовых упражнений              | 2 |                            |
| <b>101-102</b> |  | Развитие монологической и диалогической речи                            | 2 |                            |
| <b>103-104</b> | <b>Условные предложения</b>  | Виды условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| <b>105-106</b> |  | Официальная переписка. Правила оформления деловых писем                 | 2 |                            |
| <b>107-108</b> |  | Составление и заполнение документов                                     | 2 |                            |
|                | <b>Тема 2.5. Трансформаторы</b>  |   |   |                            |
| <b>109-110</b> | <b>Трансформаторы</b>  | Лексический материал по теме «Трансформаторы»                           | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| <b>111-112</b> |  | Текст «Трансформаторы»  | 2 |                            |
| <b>113-114</b> |  | Развитие монологической и диалогической речи                            | 2 |                            |
| <b>115-116</b> |  | Метрическая система мер и весов. Международные стандарты                | 2 |                            |
| <b>117-118</b> | <b>Сложноподчиненные предложения</b>   | Виды сложноподчиненные предложений.                                     | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК     |
| <b>119-120</b> |  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2 |                            |

|                |                                     |  |   |                            |
|----------------|-------------------------------------|--|---|----------------------------|
|                |                                     |  |   | 2.1                        |
|                | <b>Тема 2.6. Виды тока</b>          |  |   |                            |
| <b>121-122</b> | <b>Виды тока</b>                    | Лексический материал по теме «Виды тока»                           | 2 | ОК 01-10                   |
| <b>123-124</b> |                                     | Текст «Виды тока»  | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>125-126</b> |                                     | Составление резюме   |   |                            |
| <b>127-128</b> | <b>Контрольная работа № 4</b>       | К.р. по теме «Трансформаторы», «Виды тока»                         | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
|                | <b>Тема 2.7 Электронные лампы</b>   |  |   |                            |
| <b>129-130</b> | <b>Резисторы</b>                    | Лексический материал по теме «Резисторы»                           | 2 | ОК 01-10                   |
| <b>131-132</b> |                                     | Текст «Резисторы»  | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>133-134</b> |                                     | Монологи «Энергия», «Солнечная энергия»                            | 2 | 2.1                        |
| <b>135-136</b> | <b>Конденсаторы</b>                 | Лексический материал по теме «Конденсаторы»                        | 2 | ОК 01-10                   |
| <b>137-138</b> |                                     | Текст «Конденсаторы»   | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>139-140</b> |                                     | Основные инструменты электрика                                     | 2 | 2.1                        |
| <b>141-142</b> | <b>Электрические элементы</b>       | Лексический материал по теме «Электрические элементы»              | 2 | ОК 01-10                   |
| <b>143-44</b>  |                                     | Текст «Конденсаторы»   | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>145-146</b> |                                     | Мой дом. Электрические приборы                                     | 2 | 2.1                        |
| <b>147-148</b> | <b>Электронные лампы</b>            | Лексический материал по теме «Электронные лампы»                   | 2 | ОК 01-10                   |
| <b>149-150</b> |                                     | Текст «Электронные лампы»  | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1             |
| <b>151-152</b> |                                     | Трудности технического перевода                                    | 2 | 2.1                        |
| <b>153-154</b> |                                     | Перевод технического текста «Электрическая цепь»                   | 2 |                            |
| <b>155-156</b> | <b>Виды придаточных предложений</b> | Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1 |
| <b>157-158</b> |                                     | Лексико-грамматические упражнения                                  | 2 | 2.1                        |
| <b>159-160</b> |                                     | Электрические мастерские   | 2 |                            |

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| 161-162 | <i>Контрольная работа № 5</i>   | <i>Контрольная работа по теме «Электронные лампы»</i>                   |   | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1                                  |
|         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация на тему «Электростанции» | 2   |   |   |
|         | <b>Тема 2.8 Линии электропередач и их эффективность</b>                           |   |   |   |
| 163-164 | <i>Линии электропередач и их эффективность</i>                                    | Лексический материал по теме « Линии электропередач и их эффективность» | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1                                  |
| 165-166 |   | Текст «Линии электропередач и их эффективность»                         | 2 | 2.1   |
| 167-168 | <i>Заземление. Система безопасности</i>   | Лексический материал по теме « Заземление. Система безорасности»        | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1                                  |
| 169-170 | <i>Повторение материала за курс обучения</i>                                      | Повторение материала за курс обучения                                   | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.6, ПК 2.1                                  |
| 171-172 | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2   |   | О<br>К<br><br>0<br>1<br>1<br>1<br>0<br>П<br>К<br><br>1<br>6 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Π  
Κ  
2  
1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- \* посадочные места по количеству обучающихся;
- \* рабочее место преподавателя;
- \* учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 376с.
2. Буренко Л.В Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
3. Карпова Т.А Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
5. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС 2016г. – 396 с.
6. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
7. Солодушкина К.А. Англо- русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний. М.: Инфра - М, 2014 -243 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>
13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles;](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles)
19. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London;](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
20. <http://www.just-English.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|   |   |
|---|---|
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины | Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.<br><u>Методы оценки результатов обучения:</u><br>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| «Английский язык» обучающийся должен  |   |
| <u>знать:</u><br>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  |   |

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок за контрольные точки.

Применяется критериальная система оценки по каждому виду выполненных работ. В качестве критериев выступают признаки проявленных компетенций, признаки умений. Отметка выставляется в соответствии с универсальной шкалой оценивания по набранной сумме баллов, набранных по разработанным критериям выполнения заданий. Сумма баллов соотносится с универсальной шкалой оценивания.

Универсальная шкала оценивания

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---------------|---|----------------------|
|   |               | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      |               | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       |               | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       |               | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      |               | 2   | не удовлетворительно |

